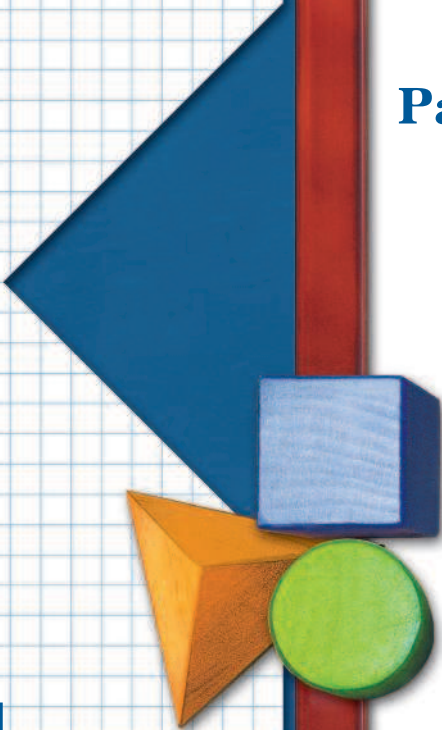


*Е.Э. Коцурова*

# *Дружим с математикой*

Рабочая тетрадь



**4** класс

*4-е издание,  
стереотипное*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71  
К75

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

**Кочурова, Е.Э.**  
К75 Дружим с математикой : 4 класс : рабочая тетрадь / Е.Э. Кочурова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11287-7

Тетрадь разработана в соответствии с концепцией «Начальная школа XXI века».

В тетради представлены задания, позволяющие ученикам, испытывающим трудности в обучении, легче и успешнее овладеть основными алгоритмами действий с числами в пределах 1 000 000, устранить причины возможных трудностей в усвоении ими учебного материала.

Тетрадь входит в учебно-методический комплект по математике (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71

Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий  
«Начальная школа XXI века» удостоен премии  
Президента Российской Федерации в области образования

**РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК**

*Учебное издание*

**Кочурова Елена Эдуардовна**

**Дружим с математикой**

4 класс

Рабочая тетрадь

Редактор *Э.А. Мазурова*

Внешнее оформление *В.Ю. Стеблевой*

Рисунки *Е.П. Горячкиной, Д.В. Мокшина*

Художественный редактор *А.В. Ельцева*

Компьютерная вёрстка *Н.А. Сагаревой*

Технический редактор *Л.В. Коновалова*

Корректоры *Ю.С. Борисенко, Н.А. Шарт*

Подписано в печать 20.06.19. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBookC

Печать офсетная. Печ. л. 6,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных  
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,  
вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

© Кочурова Е.Э., 2001

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2001

© Кочурова Е.Э., 2013, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013, с изменениями

ISBN 978-5-360-11287-7

## Условные обозначения





Образец выполнения задания или подсказка





Работаем в парах



Оценка выполнения. Закрасьте прямоугольники.

Ученик: выполнено правильно —   
сомневаюсь в правильности решения — 

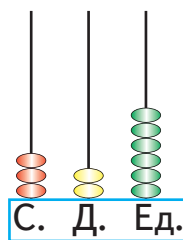
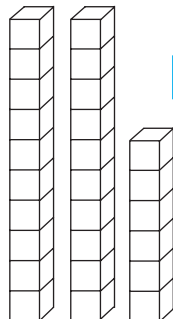
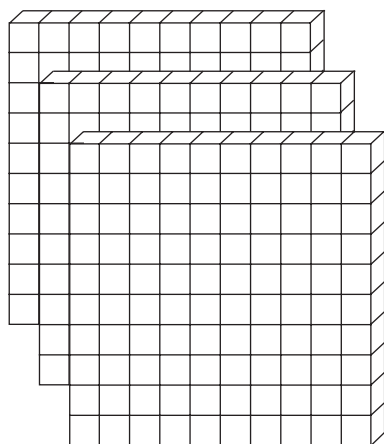
Учитель: выполнено правильно —   
допущена ошибка, найди её — 



**Проверь свою работу**, найди ответ в конце тетради

# Чтение и запись многочисленных чисел

1. Рассмотрим, как представлено число 326.

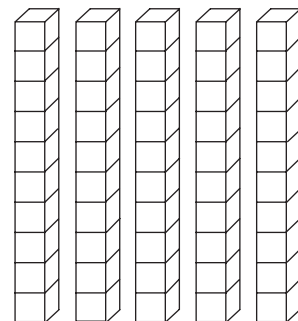
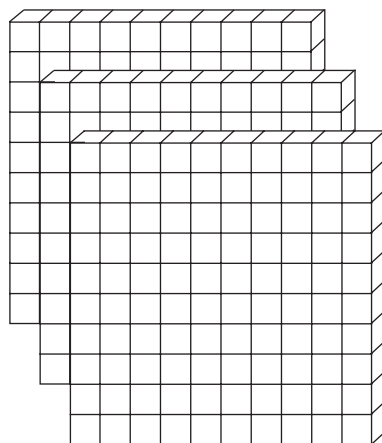
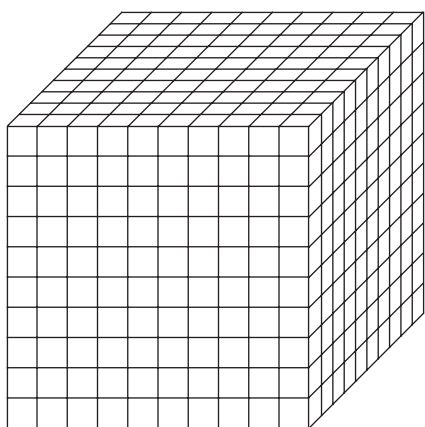


Сотни Десятки Единицы



300 20 6

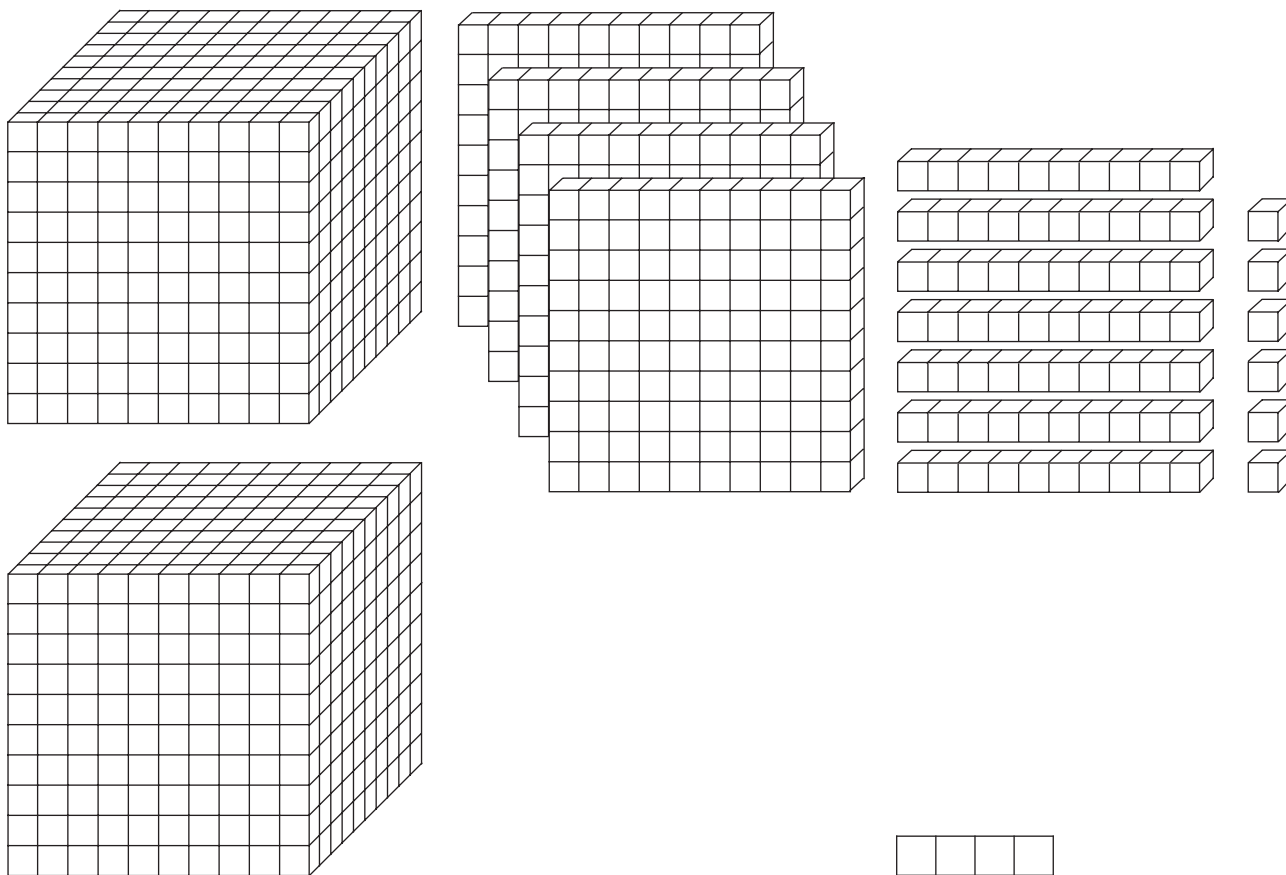
2. Рассмотрим, как представлено четырёхзначное число 1357.



## Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Узнай и запиши, какое число представлено на следующем рисунке.



3. Запиши число, следующее за числом 999. На сколько оно больше, чем 999?

Запиши пропущенные числа: 1 000, 1 001, 1 002, ,  
, , , , ,  
, , 1 011.

Запиши пропущенные числа: 1 195, , , 1 198.

4. Прибавляй по тысяче, пока не получишь 10 тысяч, или один десяток тысяч: 1 т. + 1 т. + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = 10 тысяч.

Прибавляй по десятку тысяч, пока не получишь 10 десятков тысяч, или одну сотню тысяч: 10 т. + 10 т. + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = 100 тысяч.

Прибавляй по сотне тысяч, пока не получишь 10 сотен тысяч, или тысячу тысяч:  $100\ \text{т.} + 100\ \text{т.} + \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000\ \text{тысяч.}$

Тысяча тысяч — это миллион. 1 000 000

5.

Выбери любой из следующих вопросов и найди на него ответ. Это поможет тебе понять, как велик миллион.

1) Сколько рублей составляет миллион (1 000 000) копеек?

2) Сколько килограммов составляет 1 000 000 граммов?

3) Подсчитай, какова была бы толщина книги в 1 000 000 листов, если стопка в 100 листов имеет толщину 1 см.

4) Прочитай стихотворение С. Косенко.

**Миллион**

У отца спросил Антон:

— Это сколько —  
Миллион?

И ещё спросила Алла:

— Это много  
Или мало?

Поразмыслив,  
Наконец

Вот что им сказал отец:

— Всё зависит от того  
(Знайте, дети, это впредь),  
Миллион

Смотря чего  
Вы хотите заиметь.

Вот возьмём  
Ведро песка.

В нём, глядишь,  
Наверняка,

Если правильно учесть,

Миллион

Песчинок

Есть.

А в итоге

Тем песком

Не построишь

Новый дом.

А вот если сгоряча

Купишь столько

Кирпича,

Можно им,

Как ни крути,

И посёлок возвести.

— До чего ж, —

Сказал Антон, —

Очень разный

Миллион!

6. Рассмотрим таблицу. Число 3 000 читается так: три **тысячи**.

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
		3	0	0	0
	5	6	0	0	0
7	0	0	0	0	0
4	2	0	0	0	0
3	9	6	0	0	0
1	0	9	5	4	8

Следующие числа, записанные в таблице, читаются так:

- 2) пятьдесят шесть **тысяч**;
- 3) семьсот **тысяч**;
- 4) четыреста двадцать **тысяч**;
- 5) триста девяносто шесть **тысяч**;
- 6) сто девять **тысяч** пятьсот сорок восемь.

Чтобы записать цифрами число, например сто девять **тысяч** пятьсот сорок восемь, рассуждай так:

- 1) запишу, сколько всего единиц класса **тысяч** в этом числе (109);
- 2) запишу, сколько всего единиц класса единиц в этом числе (548), отделяя один класс от другого небольшим промежутком. Получаю число **109 548**.

### Оценка выполненных заданий

	4	5	6
Ученик			
Учитель			

7. Прочитай текст из журнала «Охотничьи животные России» (2010 г.) и запиши многозначные числа с помощью цифр.

«В России в 2010 году численность рыси составила двадцать тысяч семьсот особей (20700).

В 2008 году насчитывалось тридцать две тысячи восемьсот ( ) пятнистых оленей, а в 2010 году — тридцать три тысячи четыреста девяносто ( ) оленей.

Растёт популяция благородного оленя: в 1999 году — сто семьдесят шесть тысяч сто ( ) животных, в 2010 году — сто восемьдесят девять тысяч шестьсот ( ) животных.

За последние десять лет численность бобра выросла на триста шестьдесят девять тысяч девятьсот ( ) животных.

Уменьшилась популяция белок в Центральном округе России: в 2009 году насчитывалось восемьсот сорок две тысячи шестьсот ( ) белок, в 2010 году — только пятьсот шестнадцать тысяч девятьсот ( ) белок».

8.  Запиши, какое число получится, если взять:

3 сотни тысяч 2 десятка тысяч и 5 тысяч ( );

7 десятков тысяч и 9 тысяч ( );

5 сотен тысяч и 3 тысячи ( );

8 тысяч 4 сотни и 9 десятков ( );

4 сотни 9 десятков 6 единиц ( ).

9. Запиши каждое из трёх полученных чисел.  
К числу 348 000 прибавь:

1) **6** единиц ( );

2) **95** единиц ( );

3) **246** единиц ( ).



Прочитай полученные числа. Вспомни, что надо сделать, чтобы прочитать число, например **415 760**.

1. Отсчитываю справа по 3 цифры: 760 — это класс единиц, 415 — это класс тысяч.

2. Читаю, сколько в числе единиц класса тысяч (415).

3. Читаю, сколько в этом числе единиц класса единиц (название класса единиц не произношу) (760).

4. Читаю: *четыреста пятнадцать тысяч семьсот шестьдесят*.

10. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$864 = 800 + 60 + 4 \text{ или } 864 = 8 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 4$$

$$2\ 380 = 2\ 000 + 300 + 80$$

$$7\ 095 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$8\ 509 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$46\ 892 = 40\ 000 + 6\ 000 + 800 + 90 + 2$$

$$32\ 954 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$42\ 700 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$81\ 407 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$123\ 620 = 100\ 000 + 20\ 000 + 3\ 000 + 600 + 20$$

$$508\ 947 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$830\ 509 = \underline{\hspace{10cm}}$$

11. Заполни пропуски.

$$475\ 070 = \square\square\square\square\square\square + 70\ 000 + \square\square\square\square + \square\square$$

$$806\ 708 = 800\ 000 + \square\square\square\square + \square\square\square + 8$$

$$960\ 045 = \square\square\square\square\square\square + \square\square\square\square\square + \square\square + \square$$

### Оценка выполненных заданий

	7	8	9	10	11
Ученик					
Учитель					

12. Отметь знаком ✓ правильное представление числа **7 560** в виде суммы разрядных слагаемых.

$7\,000 + 560$

$7\,000 + 500 + 60$

$7\,500 + 60$

$7 + 5 + 6$

13. Отметь знаком ✓ цифру, которая:

1) стоит в разряде десятков числа 8 342

8       3       4       2

2) стоит в разряде сотен числа 4 823

8       3       4       2

3) стоит в разряде единиц тысяч числа 2 348

8       3       4       2

4) стоит в разряде единиц числа 4 283

8       3       4       2

14. Отметь знаком ✓ пару чисел, в которой второе число на 100 больше первого.

499 и 509

8 356 и 8 456

3 147 и 3 157

21 768 и 22 768

15. Отметь знаком ✓ правильно записанное словами число **7 690**.

семь тысяч шестьдесят девять

семь тысяч шестьдесят девять сотен

семь тысяч шестьсот девяносто

семь сотен шестьдесят девять тысяч

16. В записи чисел некоторые цифры заменили знаком \*. Отметь красным карандашом четырёхзначные числа, синим — пятизначные, зелёным — шестизначные.

\* \* \* 5 \*

8 \* \* \*

\* \* \* 654

\* 9 \* \*

6 \* \* \* \*

\* \* 4 \* 5 \*

867 \* \* \*

\* 3 4 \* \*

\* \* 5 \*

8 \* 9 \* \* \*

\* \* \* 7

3 \* \* \* \*