

УДК 373.3.016:51  
ББК 74.262.21  
М34

**Минаева С.С.**  
М34 Математика : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 / С.С. Минаева, Е.Н. Зяблова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 48 с. : вкл. : ил. — (Российский учебник).  
ISBN 978-5-360-10719-4

Тетрадь содержит различные виды упражнений на усвоение нового и повторение ранее изученного материала, на отработку навыков устного счёта, задания для самостоятельной работы и задания развивающего характера.

Тетрадь используется во втором полугодии 2 класса в комплекте с учебником «Математика. 2 класс» (авторы С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.3.016:51  
ББК 74.262.21

#### РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

*Учебное издание*

**Минаева** Светлана Станиславовна  
**Зяблова** Екатерина Николаевна

### Математика

2 класс

Рабочая тетрадь № 2

Редактор *И.В. Савельева*  
Внешнее оформление *В.А. Андрианова*  
Художественный редактор *Е.В. Чайко*  
Компьютерная вёрстка *Н.П. Горловой*  
Технические редакторы *Е.А. Урвачева, Л.Е. Пухова*  
Корректоры *Н.А. Шарт, Ю.С. Борисенко*

Подписано в печать 27.12.18. Формат 84×108/16  
Гарнитура FranklinGoticBookC. Печать офсетная  
Печ. л. 3,0 + 0,25 вкл. Тираж 6000 экз. Заказ №

000 Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги** можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)  
**По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:**

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

**Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:**  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

**В помощь учителю и ученику:** регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

© Минаева С.С., Зяблова Е.Н., 2010  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2010  
© Минаева С.С., Зяблова Е.Н., 2011, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с изменениями

ISBN 978-5-360-10719-4

# Устный счёт

Запиши результат вычисления.

$2 \cdot$

5	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>

$3 \cdot$

5	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
0	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>

$20 -$

7	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

$7 +$

7	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>

$6 +$

6	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>

$8 +$

8	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>

$48 -$

$(13 + 15)$	<input type="text"/>
$(11 + 14)$	<input type="text"/>
$(7 + 9)$	<input type="text"/>

$39 -$

$(12 - 7)$	<input type="text"/>
$(20 - 4)$	<input type="text"/>
$(20 - 9)$	<input type="text"/>

$30 -$

5	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>

$40 -$

$(11 - 3)$	<input type="text"/>
$(6 - 6)$	<input type="text"/>
$(10 - 1)$	<input type="text"/>

# Порядок действий в вычислениях

1. Проверь, правильно ли обозначен порядок действий. Исправь ошибки. Найди значение каждого выражения.

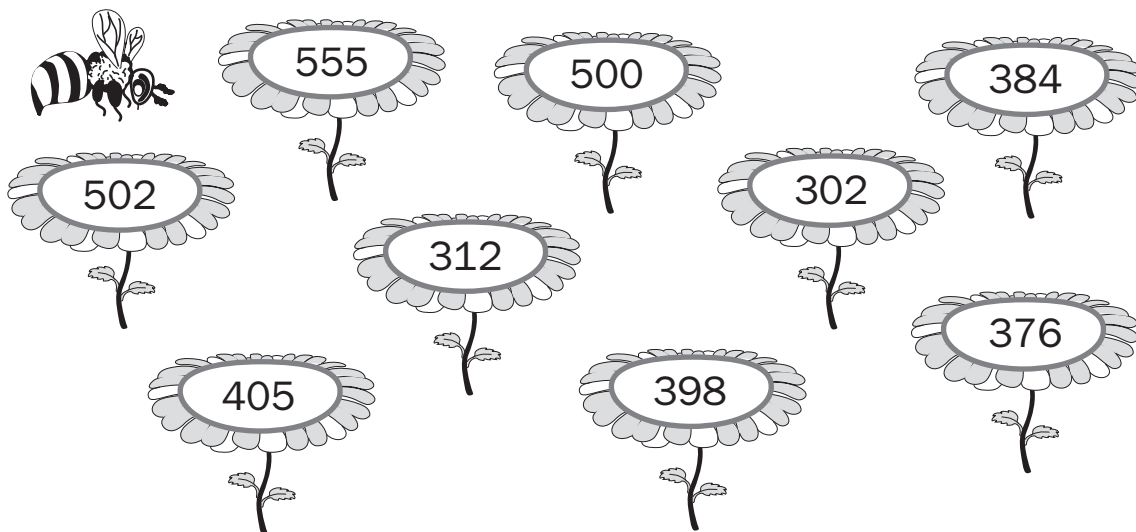
$$\begin{array}{ccc} \textcircled{1} & \textcircled{3} & \textcircled{2} \\ 8 \cdot 10 + 2 \cdot 5 = & \square & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{1} & \textcircled{3} & \textcircled{2} \\ (24 - 20) \cdot 10 + 15 = & \square & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{3} \\ 10 \cdot (16 - 8) + 21 = & \square & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{2} & \textcircled{1} & \textcircled{3} \\ 10 + 6 \cdot 10 + 2 = & \square & \square \end{array}$$

2. Пчёлка собирает нектар с цветков в порядке возрастания чисел. Нарисуй её путь.



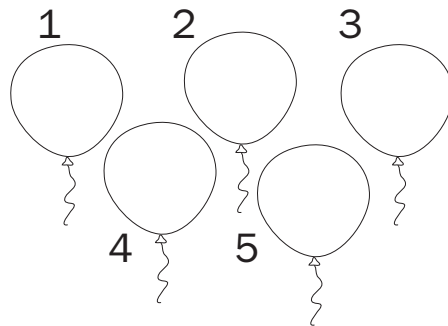
# Составление числовых выражений

1. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Запиши разные числовые выражения для вычисления периметра прямоугольника.



2. Запиши на шариках цифрами числа:

- 1) сто сорок восемь;
- 2) двести двадцать девять;
- 3) триста пять;
- 4) четыреста девятнадцать;
- 5) пятьсот восемьдесят.



3. Вычисли. Подчеркни ответ в строке «Проверь себя!».

$9 \cdot 10 - 6 = \underline{84}$

$80 - 1 \cdot 10 = \square\square$

$52 - 3 \cdot 0 = \square\square$

$70 + 9 - 3 = \square\square$

$21 - 0 \cdot 10 = \square\square$

$57 - 7 + 0 = \square\square$

$60 - 2 \cdot 10 = \square\square$

$20 + 50 - 40 = \square\square$

Твой пример:  $\square\square\square\square\square\square\square\square = \underline{60}$

Проверь себя!

$\underline{21}$   $\underline{30}$   $\underline{40}$   $\underline{50}$   $\underline{52}$   $\underline{60}$   $\underline{70}$   $\underline{76}$   $\underline{84}$

