

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72
С54

Соболева О.Б.

С54 Обществознание : 8 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева, А.В. Воронцов. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10450-6

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплект «Обществознание», включённый в систему «Алгоритм успеха». Содержит вопросы и задания, составленные в соответствии с материалами учебника (авторы О.Б. Соболева, В.Н. Чайка), что существенно облегчит организацию учебной деятельности восьмиклассников на уроках и дома. Также тетрадь включает задания, которые дополняют содержание учебника и ориентированы на развитие у учащихся умений и навыков познания себя и общества. Задания повышенной сложности отмечены звёздочкой (*).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Соболева Ольга Борисовна, Воронцов Александр Викторович

Обществознание

8 класс

Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *М.Е. Сидоренкова*. Художественный редактор *Н.К. Вахонина*
Внешнее оформление: *В.В. Дубовой*. Фотографии: *К.В. Бычков, М.П. Кононов, Е.В. Соколов, «Фотобанк Лори» (Ольга Дмитриева, Сергей Дубров, Федор Королевский, Сайганов Александр, Wavebreak Media)*
Компьютерная вёрстка *Е.В. Гурьевой*. Технический редактор *Л.В. Коновалова*
Корректоры *Ю.С. Борисенко, О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 13.07.18. Формат 70×90/16. Гарнитура NewBaskervilleITC

Печать офсетная. Печ. л. 6,0. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: ЛЕСТА.ру, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-10450-6

© Соболева О.Б., Воронцов А.В., 2016
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2016

Введение

1. Вспоминаем (готовимся к ОГЭ).

1. Что такое социальные нормы? _____

2. Назовите известные вам виды социальных норм. _____

3. Приведите примеры применения различных социальных норм.

4. Верны ли следующие суждения о социальном регулировании?

А. Исторически первым видом социальных норм является табу.

Б. Любая религия регулирует поведение человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: _____

2. Подумайте, как развивается содержание предмета «Обществознание» от 6 к 8 классу.

Учебник обществознания для учащихся 6 класса посвящён изучению

Учебник обществознания для учащихся 7 класса посвящён изучению

Учебник обществознания для учащихся 8 класса посвящён изучению

3. Закончите предложение.

Человеку необходимо изучать право, потому что _____

4. На основании знаний, полученных из курса обществознания и жизненного опыта, заполните схему.



5. Прочитайте оглавление учебника на с. 223–224 и выполните задания. Выпишите названия глав учебника.

Глава 1. _____

Глава 2. _____

Глава 3. _____

Глава 4. _____

6. Какие вопросы, изучаемые на уроках обществознания в 8 классе, наиболее значимы для вас?

7. Дополните таблицу.

Название рубрики учебника	Сущность рубрики
«Запоминаю»	<i>Позволяет обратить внимание на важные вопросы, ответы на которые представлены в тексте учебника</i>

Название рубрики учебника	Сущность рубрики

8. Узнайте у своих родителей, изучали ли они право в школе. Какие впечатления у них остались от изучения этого предмета? Считают ли они необходимым изучать право и почему? Кратко запишите их ответ.

§ 1

Тема урока:

1. Вспоминаем (готовимся к ОГЭ).

1. Запишите определение понятия «государство».

Государство — _____

2. Назовите признаки государства. _____

3. Назовите основные сферы общественной жизни. Приведите примеры деятельности государства в каждой из сфер общественной жизни.

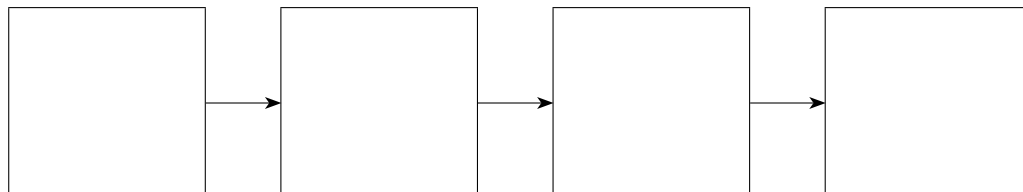
4. В каких жизненных ситуациях вы лично сталкивались с работой государственных органов? _____

5. Любому государству свойственно:

- 1) демократическое правление
- 2) разделение властей
- 3) охрана границ
- 4) сбор налогов
- 5) издание законов
- 6) наличие государственной символики

Ответ: _____

6. Заполните схему «Развитие форм организации человеческого общества».



2. Определите, символами каких древнейших государств являются изображённые на рисунках культурные сооружения.



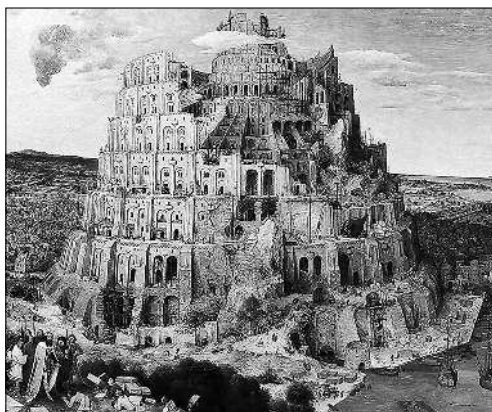
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

3. На рисунке изображена стела законов вавилонского царя Хаммурапи. Бог, восседающий на троне, вручает царю жезл — знак власти. Какая особенность древнейшего законодательства нашла отражение в этом барельефе?



4. Расставьте социальные нормы в порядке их появления в обществе.

- А) право
- Б) традиция
- В) мораль
- Г) табу

Ответ:

1	2	3	4

5. Учим латинские термины. Заполните таблицу.

Термин	Перевод
<i>Juris</i>	

6. Используя дополнительные источники информации, заполните таблицу «Теории происхождения государства и права».

Название теории	Сущность теории

Название теории	Сущность теории

7. Запишите определение понятия «нормативно-правовой акт».

Нормативно-правовой акт — _____

8. Правовые нормы регулируют:

- 1) мысли людей
- 2) поведение людей
- 3) отношения между людьми
- 4) социальные статусы
- 5) чувства людей

Ответ: _____

9. Что из перечисленного может относиться к источникам права?

- 1) религиозные учения
- 2) исторические повести
- 3) судебный прецедент
- 4) правовой обычай
- 5) нормативно-правовой акт

Ответ: _____

10. Составьте схему «Источники права».

11. Используя дополнительные источники информации, определите вид социальной нормы.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов размер алиментов на несовершеннолетних детей определяется судом в твёрдой денежной сумме, подлежащей к уплате ежемесячно.

2. Родители должны заботиться о своих детях.

12*. Что такое прецедент? В чём состоят «плюсы» и «минусы» прецедента как источника права?

13. Расспросите ваших родителей, приходилось ли им пользоваться услугами юристов. При каких обстоятельствах? Ответ кратко запишите.

§ 2

Тема урока:

1. Вспоминаем (готовимся к ОГЭ).

1. В каких социальных нормах отражаются представления людей о справедливости? _____

2. С какими юридическими документами вы ознакомились при изучении истории? _____

3. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях человека?

А. Каждый человек должен исповедовать какую-либо религию.

Б. Человек вправе не указывать свою национальность.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: _____

2. Запишите определение понятия «правовая норма».

Правовая норма — _____

3. Вставьте в предложения пропущенные слова, используя «Слова для справки». Будьте внимательны, в списке есть лишние слова.

Правовые нормы — это общие _____ поведения.

Правовые нормы устанавливаются государством, регулирующим посредством них общественные _____.