

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

Авторы: *д-р филол. наук, проф. М.В. Вербицкая,
Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд*

Аудиоприложение к рабочей тетради доступно на сайте rosuchebnik.ru/audio

Английский язык : 3 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2019. — 96 с. : ил. — (Российский учебник : Forward).

ISBN 978-5-360-10214-4

Рабочая тетрадь серии «Forward» входит в учебно-методический комплект для 3 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие навыков письменной речи, аудирования, чтения и говорения. Включает задания, выполняемые при помощи учителя и самостоятельно, а также проекты, предназначенные для организации внеурочной деятельности, и проверочные тесты.

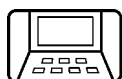
УМК для 3 класса входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

**УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922**

Внимание! Рисунки раскрашивать цветными карандашами.

Условные обозначения



Твой «ноутбук»: выучи буквы и звуки



Сначала послушай



Подумай и напиши



Прочитай



Сделай вместе с учителем



Работай вместе с классом



Дополнительные задания

I



A. Допиши диалоги.



_____, Vera! How are you today?

Fine, thanks. _____ ?



Fine, _____. Goodbye!

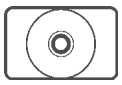


B. Угадай числа и напиши слова. Укажи внизу, какие из них заканчиваются на *-teen*, а какие на *-ty*.

<u>13</u> teenthir	<u>thirteen</u>	_____ teenfif	_____
_____ vetwel	_____	_____ teensix	_____
_____ venele	_____	_____ teenseven	_____
_____ tytwen	_____	_____ teeneigh	_____
_____ teenfour	_____	_____ teennine	_____

-teen: 13, _____, _____, _____, _____, _____, _____

-ty: _____



C. Послушай и укажи количество цифрами. Соедини шарики со словами.

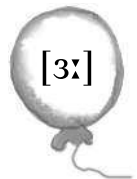
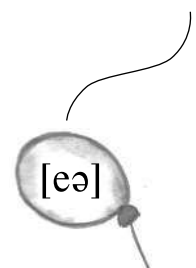
11 chairs

_____ girls

_____ lamps

_____ books

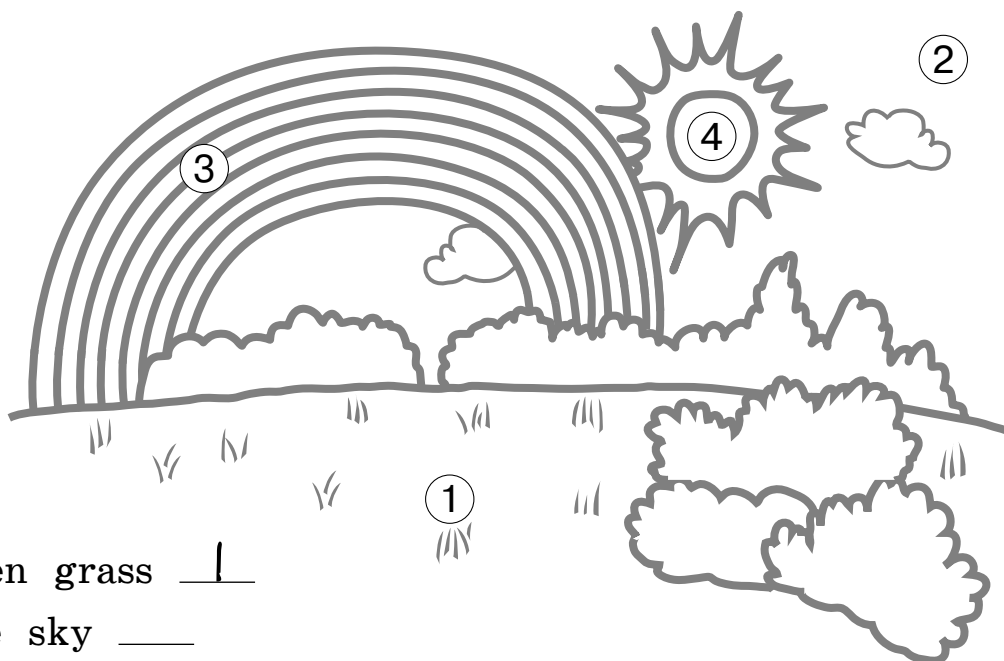
_____ pens



I



D. Раскрась рисунок. Напиши соответствующие номера возле «летних» слов и словосочетаний.



green grass 1

blue sky _____

the rainbow _____ and the summer sun _____



E. Допиши стихотворение о встрече со школой после летних каникул, используя словосочетания из задания D.

Hello, my school!

Goodbye, _____

Goodbye, _____

Hello, my school!

Hello, my friends!

To be back at school is fun!



Прочитай выразительно своё стихотворение друзьям.



F. Прочитай слова и подчеркни «лишнее» слово в каждой строке.

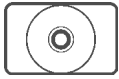
1. name, many, space, radio

2. video, mice, ice, spider

3. phone, hello, photo, money

4. Peter, evening, lemon, zero

I

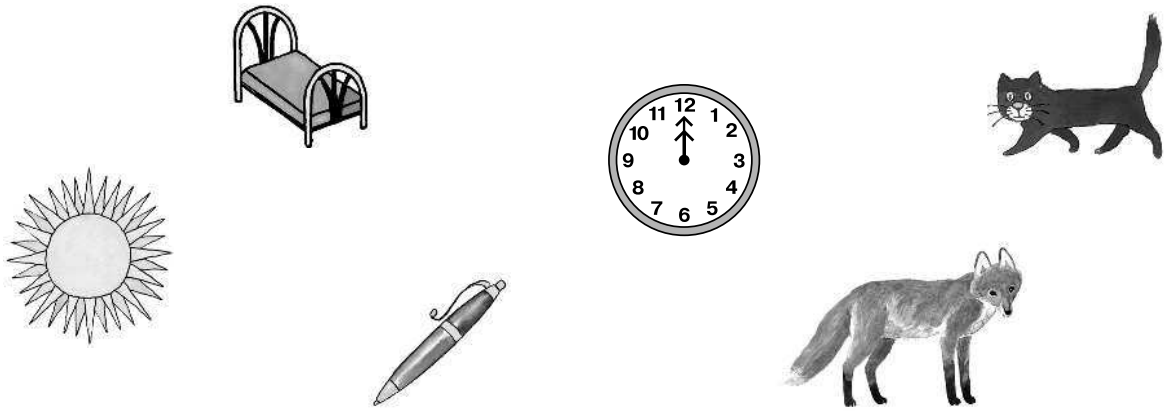


G. Listen to the alphabet. Write the letters. (Напиши буквы.)

Aa Bb Cc Dd Ee _____ Gg _____ Ii _____ Kk _____
 Mm Nn _____ _____ Qq _____ Ss Tt Uu _____ Ww Xx
 _____ Zz



H. Подбери рифмы к словам. Можешь использовать рисунки как подсказку. Write the words. (Напиши слова.)

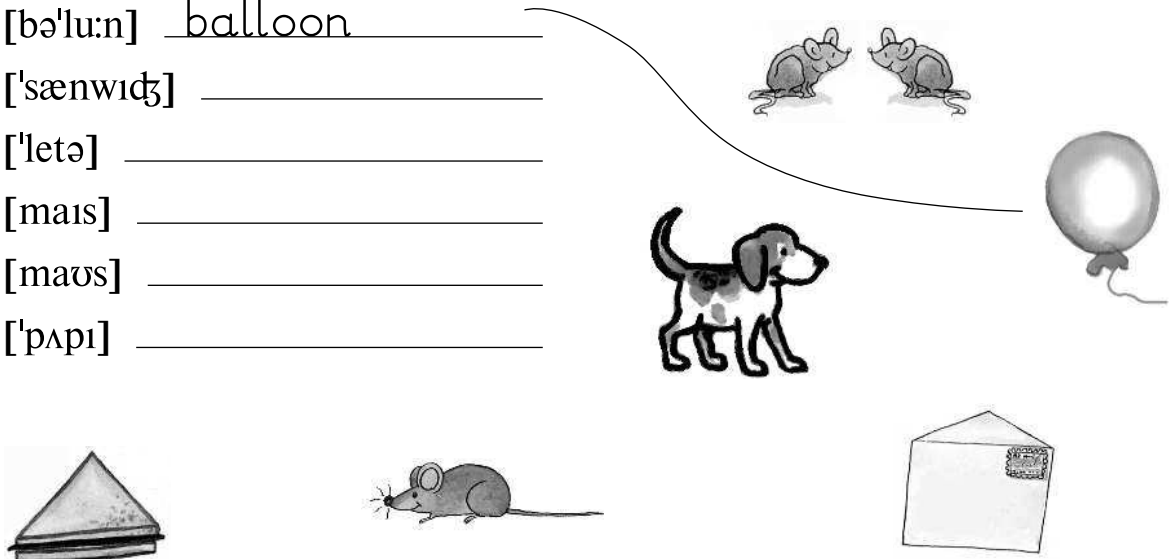


fun — sun _____ hat — _____
 ten — _____ box — _____
 sock — _____ red — _____



I. Read and write the words. Draw lines from the words to the pictures. (Проведи линии от слов к рисункам.)

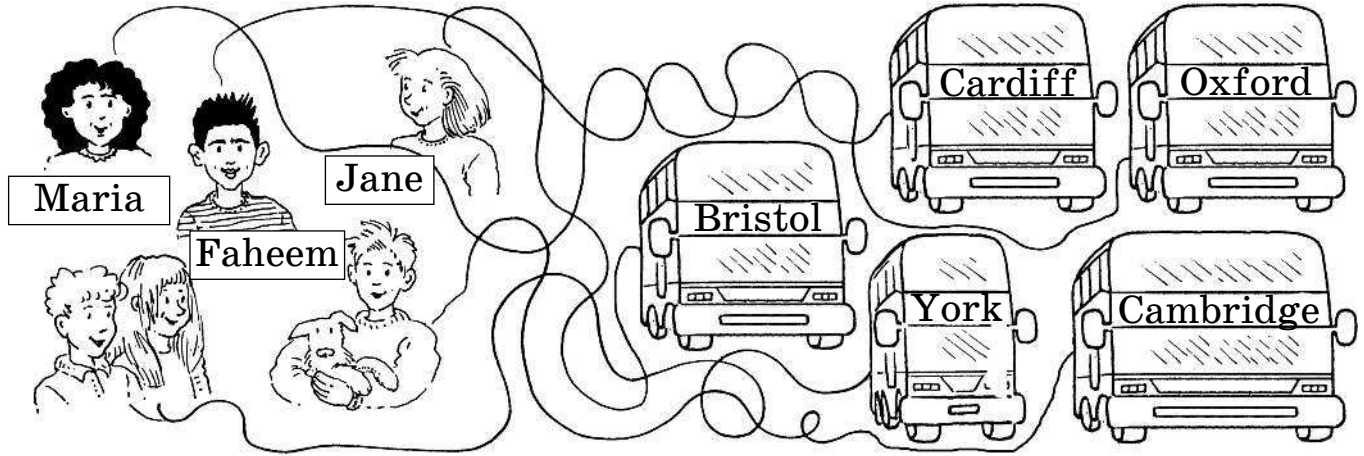
[bə'lu:n] balloon _____
 ['sænwɪdʒ] _____
 ['letə] _____
 [maɪs] _____
 [maʊs] _____
 ['rʌrɪ] _____



2



A. Where are they from? Write sentences. (Напиши предложения.)



Alex and Ann

Robert and Spot

1. Robert and Spot are from Cambridge.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Where are you from? _____



B. The family. Write the words.

tafher

father

romhet

tisser

me

robert

rgandtafher

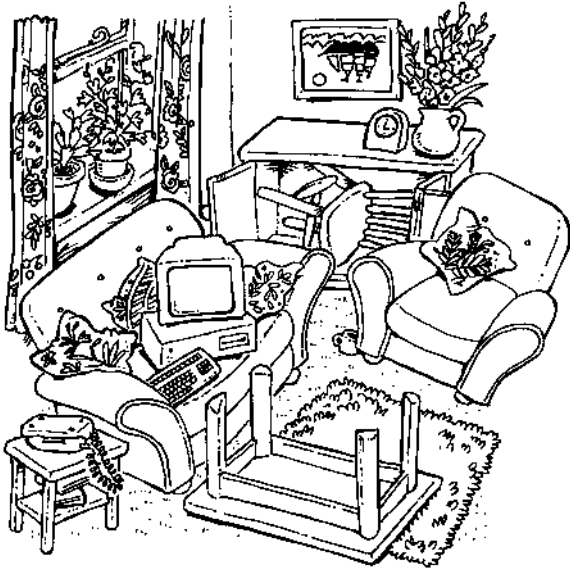
dagnrrohmet



2



C. What is wrong? (Что неправильно?) Write sentences.



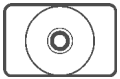
1. The table is upside down.

2.

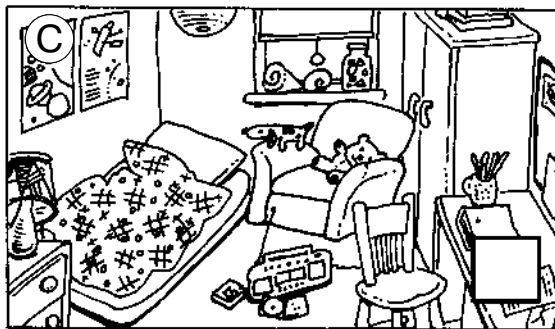
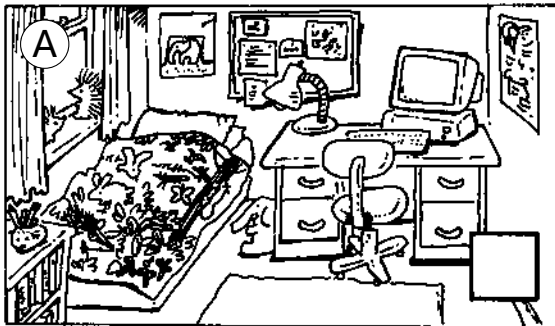
3.

4.

5.



D. Найди комнату Софи. Listen and tick ✓ the picture. (Послушай и отметь ✓ рисунок.)



Sophie's room is

2



Е. Вспомни, как читается буква Сс в разных сочетаниях, и соедини шарики со словами.

Africa China [k] chips
circle [s] mice
coat [tʃ] kitchen
clothes centipede



Ф. Read Cody's letter (Student's Book, part 1, page 15).
Напиши ей ответ.

Hello, Cody,

Thank you for your letter to Ben's Russian friends.

I _____ one of them.

My name _____ .

My family _____ from _____ .

I _____ years old.

I've got a friend. My friend _____
years old.

We _____ from Russia. I like Ben and Jill, Vera
and Maxim. They _____ good friends.

Goodbye,

Your new friend _____



Г. Впиши полную или краткую форму глагола to be.

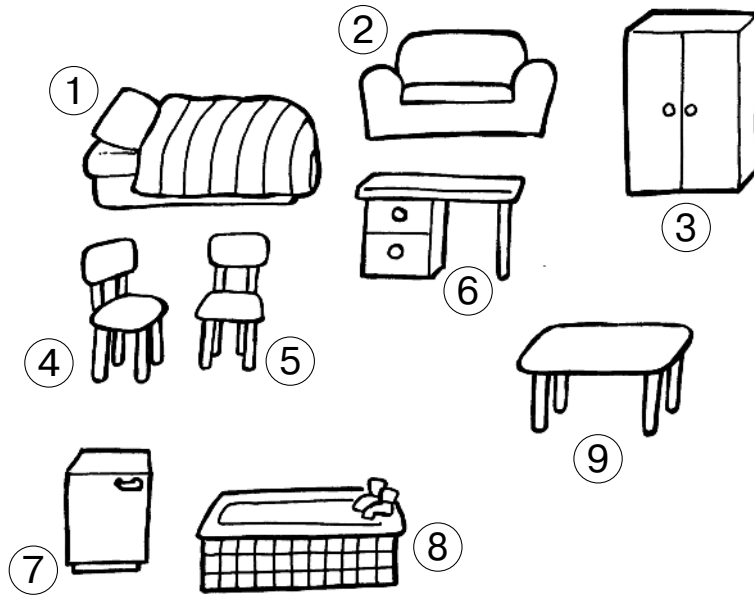
1. I'_____ nine years old.
2. We _____ from Russia.
3. You'_____ from London.
4. He'_____ from the USA.
5. She _____ from Australia.
6. They _____ good friends.

2



H. Write the words.

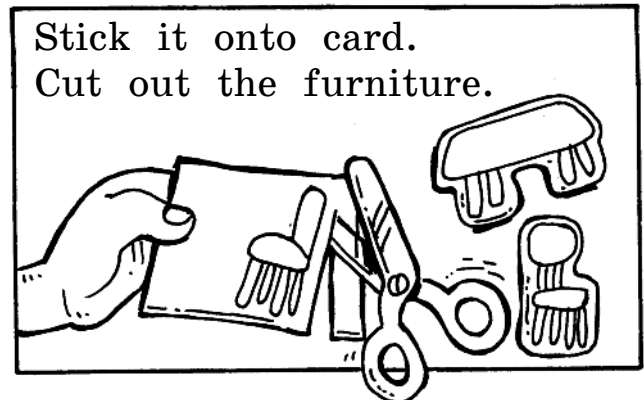
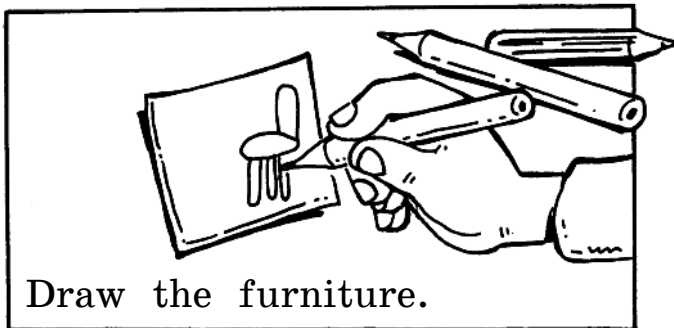
bed, chair, sofa, desk, table, bath, fridge, wardrobe



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____



I. Make some furniture. (Сделай мебель.)

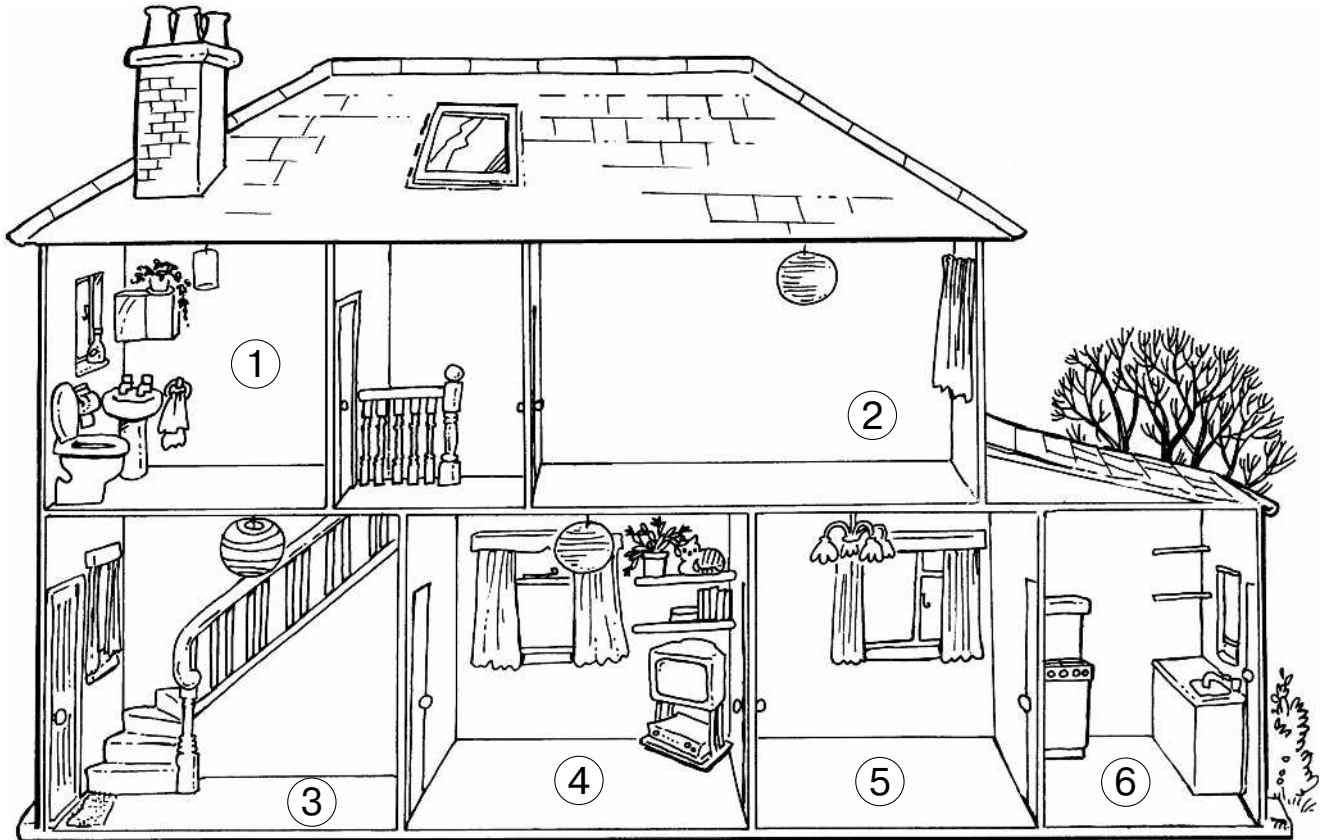


2



J. Write the words.

bathroom, bedroom, living room, hall, dining room, kitchen



1. bathroom 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____



K. Listen to your friend. Put the furniture in the rooms.
(Слушай друга. Размещай мебель в комнатах.)



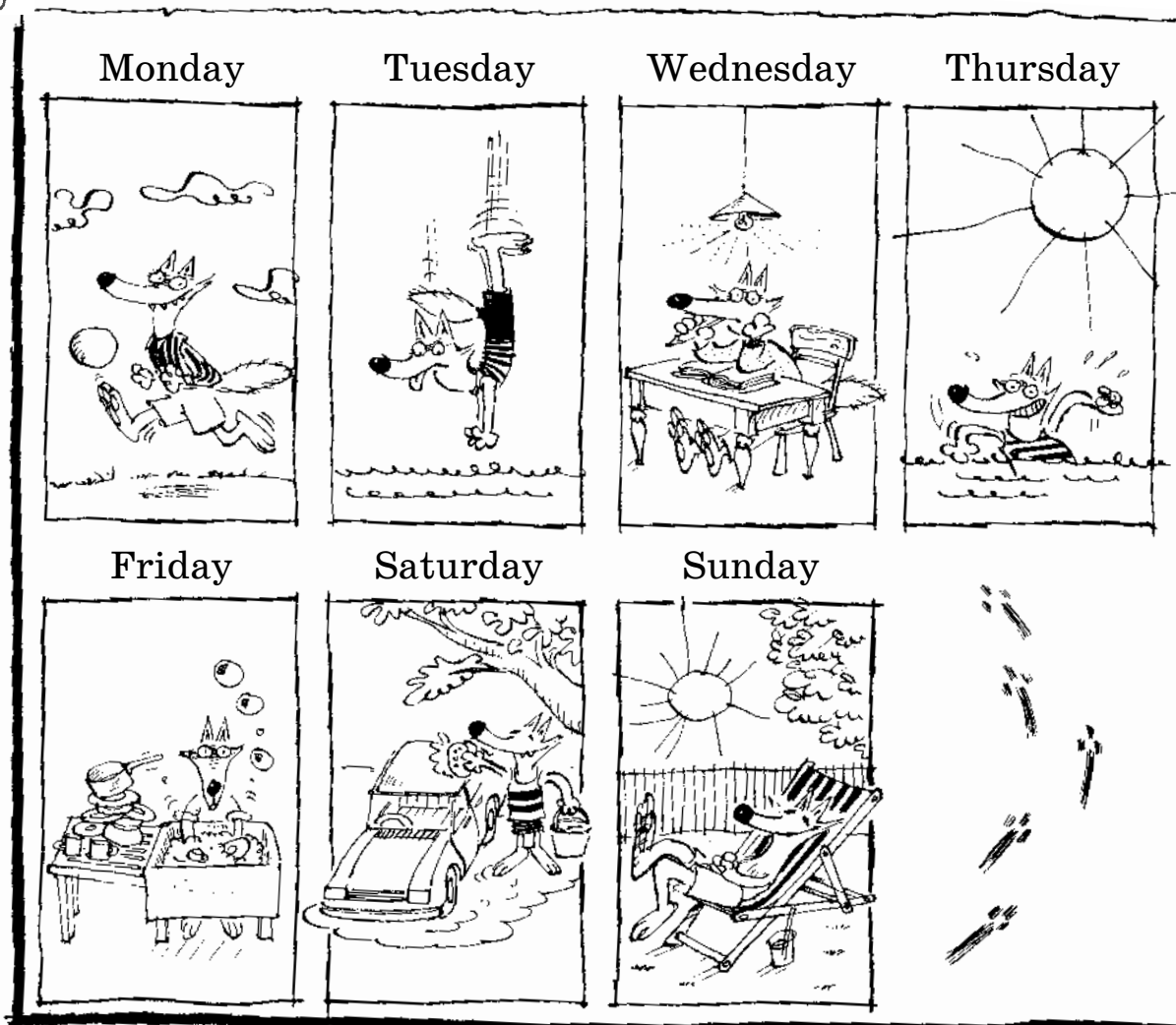
Put the desk in the living room.



Here it is.



A. What day is it? Read the sentences. Write the days.



1. Mr Wolf is doing his homework.
2. Mr Wolf is washing the dishes.
3. Mr Wolf is diving.
4. Mr Wolf is swimming.
5. Mr Wolf is cleaning his car.
6. Mr Wolf is playing football.
7. Mr Wolf is sleeping in the garden.

It's Wednesday.