

УДК 373.167.1:57
ББК 28.5я72
П56

Пономарёва И.Н.

П56 Биология : 7 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко ; под ред. И.Н. Пономарёвой. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 80 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10020-1

Рабочая тетрадь поможет учащимся усвоить материал учебника «Биология. 7 класс» (авт. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко). Система заданий, представленная в ней, направлена на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, содействует выработке общеучебных умений, а также таких специальных практических навыков, как постановка экспериментов и опытов, ведение наблюдений и др. Содержание заданий позволит учителю реализовать дифференцированное обучение с учётом интересов и возможностей каждого ученика, сформировать систему универсальных учебных действий в процессе учебной деятельности.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:57
ББК 28.5я72

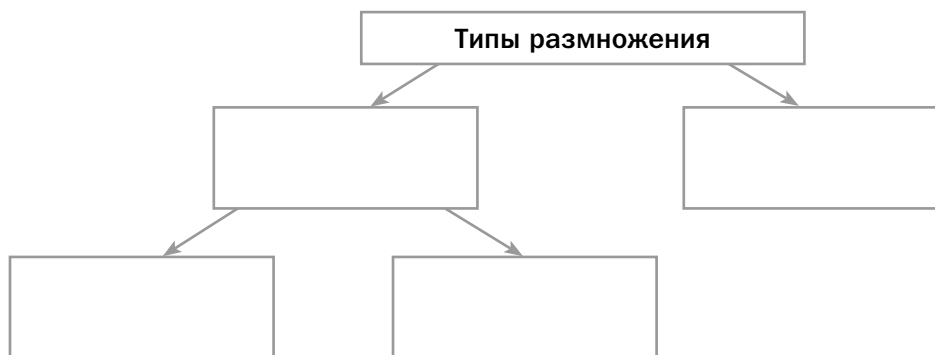
Как работать с тетрадью

Задания соответствуют содержанию параграфов учебника. Поэтому, рассмотрев схемы и рисунки, попытайтесь самостоятельно ответить на вопросы. Звёздочкой (*) отмечены задания, которые можно выполнять по желанию. К материалу учебника обращайтесь для самопроверки, а также при выполнении заданий, в которых нужно дополнить высказывания, сделать вывод, выбрать правильные утверждения. Прежде чем выполнить лабораторную работу, прочитайте инструкцию, подготовьте необходимые материалы и оборудование. В разделе «Подведём итоги» помещены вопросы для самопроверки. Ответьте на них самостоятельно.



Задание 1

Внимательно прочитайте текст параграфа. Заполните схему.



Охарактеризуйте отличительные признаки полового и бесполого размножения.

Задание 2

1. Приведите примеры растений, размножающихся семенами.

2. Приведите примеры растений, размножающихся спорами.

Задание 3

Рассмотрите схему на с. 126 учебника. Составьте краткий рассказ о происходящих процессах и их результатах.

Задание 4

Рассмотрите внимательно рисунки 101 и 102 учебника. Завершите предложения.

1. Процесс оплодотворения у цветковых растений происходит в _____

2. Опыление у цветкового растения — это перенос _____
из пыльника на _____ пестика.

3. Оплодотворение — это процесс слияния мужской и женской _____

4. Зигота — это новая клетка, образовавшаяся в результате _____

5. Из зиготы развивается _____ нового растения.

Задание 5*

Используя информационные ресурсы, подготовьте сообщение о жизни и научной деятельности российского учёного-ботаника С.Г. Навашина. Составьте план сообщения.



Вегетативное размножение растений

Задание 1

Заполните таблицу. Приведите два-три примера каждого способа вегетативного размножения растений.

Способ вегетативного размножения	Примеры растений
Клубнями	<hr/> <hr/>
Корневищами	<hr/> <hr/>
Усами	<hr/> <hr/>
Листьями	<hr/> <hr/>
Луковицами	<hr/> <hr/>

Задание 2

Ответьте на вопросы.

1. В чём заключается биологическое значение вегетативного размножения?

2. Какие растения в растениеводстве принято размножать вегетативно? Приведите примеры.

3. Что называют клоном?

Задание 3

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

1. *Ползучими стеблями размножаются*

- а) земляника
- б) тыква
- в) пырей ползучий
- г) хлорофитум

2. *С помощью корневищ размножаются*

- а) ирис
- б) одуванчик
- в) пырей ползучий
- г) василёк

3. *Клубнями размножаются*

- а) картофель
- б) хрен
- в) тюльпан
- г) топинамбур

4. *Листьями размножаются*

- а) бегония
- б) сенполия
- в) подорожник
- г) лилейник



§ 32

Использование вегетативного размножения человеком

Задание 1

Приведите один-два примера естественного и искусственного вегетативного размножения растений.

Вегетативное размножение	Примеры
Естественное	<hr/> <hr/> <hr/>
Искусственное	<hr/> <hr/> <hr/>

Задание 2

Проведите сравнение двух способов искусственного вегетативного размножения: с помощью прививки и методом культуры тканей.

Способ размножения	Цель применения	Орган растения, используемый для размножения	Примеры растений
Прививка	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Культура тканей	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Задание 3

Выполните лабораторную работу № 6.

Тема: «Черенкование комнатных растений»

Цель: сформировать элементарные умения черенковать комнатные растения.

Оборудование и материалы

1. Три склянки с водой.
2. Скальпель.
3. Комнатные растения: традесканция, сенполия, бегония металлическая, сансевиера, колеус (крапивка) и др.

Ход работы

Задание 1. Черенкование стеблей

1. Внимательно рассмотрите побеги растений: традесканции, колеуса, бегонии металлической.
2. Разрежьте побег на черенки с двумя-тремя листьями (узлами) на каждом.

Поясните, почему нижний срез у черенка надо делать под узлом. _____

Удалите нижний лист.

3. Поставьте черенки в воду так, чтобы $\frac{2}{3}$ стебля были над водой.

Задание 2. Черенкование листьев

1. Срежьте у сенполии (или глоксинии, кустовой пеперомии, эписции) листовую пластинку вместе с черешком и поставьте в воду (неглубоко). Поясните, почему черенок листа надо ставить неглубоко в воду. _____

2. Разрежьте длинный лист сансеvierы (или стрептокарпуса) на листовые черенки длиной 5–7 см каждый.

3. Поставьте их в воду (неглубоко). При этом не спутайте верх и низ черенков! Поясните, почему черенок листа надо поставить в воду его нижней частью. _____

Задание 3. Наблюдение за развитием корней у черенка

1. Все сосуды с черенками поставьте в светлое нежаркое место.
2. После развития корней посадите черенки в цветочные горшки с почвой и полейте их.
3. Наблюдения за развитием корней записывайте в таблицу.

Название растения	Дата черенкования	Дата появления первого корня	Дата развития корней длиной 1,5–2 см	Дата посадки в почву
1. _____	_____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____	_____

4. Зарисуйте ваши наблюдения по заданиям 1, 2.

1	2
---	---

5. Сделайте вывод по результатам наблюдений.

Вывод

Задание 4*

Используя электронные ресурсы, подготовьте сообщение-презентацию о том, как цветоводы размножают и выращивают орхидеи для их содержания в комнатных условиях. Составьте план сообщения.



Рост и развитие растительного организма

Задание 1

Дайте определения понятий.

Рост растения — _____
