

ББК 28.6я72  
С89

**Суматохин С.В.**  
С89 Биология : 7 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Суматохин, В.С. Кучменко. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 112 с. : ил.

ISBN 978-5-360-09081-6

Рабочая тетрадь разработана к учебнику «Биология» для учащихся 7 класса (авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко), входящему в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Предлагаемые в ней вопросы и задания позволят учителю организовать дифференцированную практическую работу школьников, сформировать у них учебные действия при усвоении основных биологических понятий, более эффективно осуществлять контроль знаний путём привлечения учащихся к самооценке учебной деятельности.

Задания, отмеченные звёздочкой (\*), выполняются по выбору учащихся.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010).

ББК 28.6я72

*Учебное издание*

**Суматохин** Сергей Витальевич  
**Кучменко** Валерия Семёновна

**Биология**

7 класс

Рабочая тетрадь № 1  
для учащихся общеобразовательных организаций

Редакторы *И.С. Козлова, Н.Ю. Никонюк*. Внешнее оформление *В.А. Андрианова*  
Художественный редактор *И.Н. Кривошеева*. Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*  
Технический редактор *Л.В. Коновалова*. Корректор *О.А. Мерзликينا*

Подписано в печать 27.06.17. Формат 84×108/16. Гарнитура Journal  
Печать офсетная. Печ. л. 7,0. Тираж 25 000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»  
123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5  
Сайт: drofa-ventana.ru



Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@vgf.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

ISBN 978-5-360-09081-6

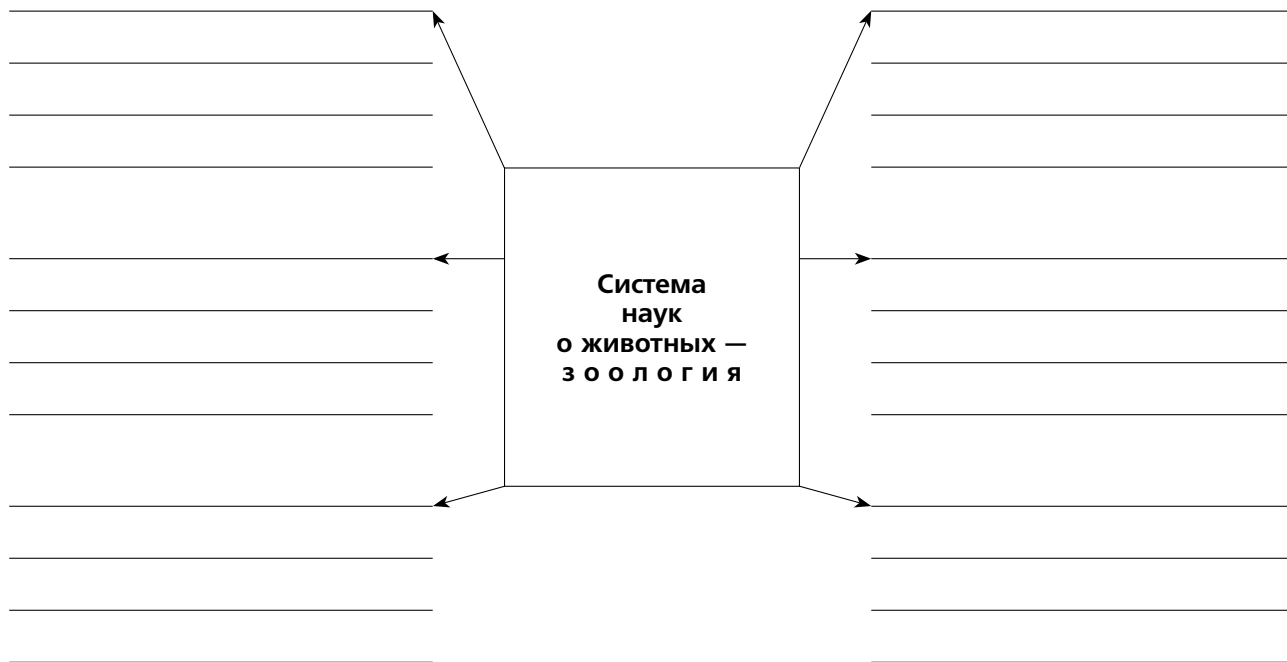
© Суматохин С.В., Кучменко В.С., 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Суматохин С.В., Кучменко В.С., 2015, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015, с изменениями

# Глава 1. Общие сведения о мире животных

## § 1. Зоология — наука о животных

### Задание 1

Современная зоология — это система наук о животных. Пользуясь материалом параграфа, запишите зоологические науки и предметы их изучения.



### Задание 2

Вспомните общие признаки живых организмов и признаки, отличающие животных от растений. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика животных		
Общие признаки живых организмов	Отличительные признаки	
	животных	растений
1	2	3
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1	2	3
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Вывод**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3**

Почему не всегда можно установить принадлежность некоторых организмов к царству растений или царству животных? Запишите свои предложения и объясните, о чём это свидетельствует.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4**

Выпишите номера правильных утверждений. \_\_\_\_\_

1. Все животные имеют специальные органы передвижения.
2. У всех животных две пары конечностей.
3. Разные группы животных различаются между собой по внешнему и внутреннему строению.
4. Животные имеют лучевую или двустороннюю симметрию тела.

5. Животные растут в течение всей жизни.
6. Животные питаются только растениями.
7. У большинства живых организмов имеются системы органов (пищеварительная, дыхательная, нервная и др.).

### Задание 5

Пользуясь материалом параграфа, заполните таблицу.

<b>Значение животных</b>	
<b>в природе</b>	<b>в жизни и хозяйственной деятельности человека</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Задание 6

Используя информационные источники (учебник, Интернет, дополнительную литературу), составьте и запишите план сообщения на тему «Разнообразие животных родного края». На основе плана подготовьте презентацию.

---



---



---



---



---

## § 2. Животные и окружающая среда

### Задание 1

Повторите по учебнику «Биология» для 6 класса материал о средах жизни растений. Пользуясь текстом и рисунком 6 из учебника «Биология» для 7 класса, заполните таблицу.

Приспособленность животных к условиям среды жизни			
Среда жизни	Особенности среды	Обитатели	Приспособления к условиям среды
Наземно-воздушная	_____	_____	_____
Водная	_____	_____	_____
Почвенная	_____	_____	_____
Организменная	_____	_____	_____

### Задание 2

Объясните, почему в водной среде влияние температурного фактора на организмы менее значимо, чем в наземно-воздушной.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 3

Пользуясь материалом параграфа, назовите экологические факторы, приведите примеры. Завершите схему.



## Задание 4

Пользуясь материалом параграфа, сформулируйте и запишите определения понятий.

*Место обитания* — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Среда обитания* — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Пищевые связи* — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Задание 5

Выпишите номера правильных утверждений. \_\_\_\_\_

1. Все животные приспособлены к условиям среды, в которой они обитают.
2. Приспособленность животных к условиям среды выражена только в их внешнем строении.
3. По внешнему облику животного можно определить условия его обитания.
4. Чем меньше размеры животного, тем больше занимаемая им площадь.
5. Волки и лисицы конкурируют из-за пищи.

## Задание 6

Повторите по учебнику «Биология» для 6 класса материал о приспособленности организмов к совместной жизни. Пользуясь текстом и рисунками учебника «Биология» для 7 класса, подготовьте сообщение о формах их взаимоотношений и роли в экосистемах. Запишите план сообщения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### § 3. Классификация животных и основные систематические группы

#### Задание 1

Пользуясь материалом параграфа, сформулируйте определения понятий.

*Классификация* — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Вид* — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Популяция* — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Задание 2

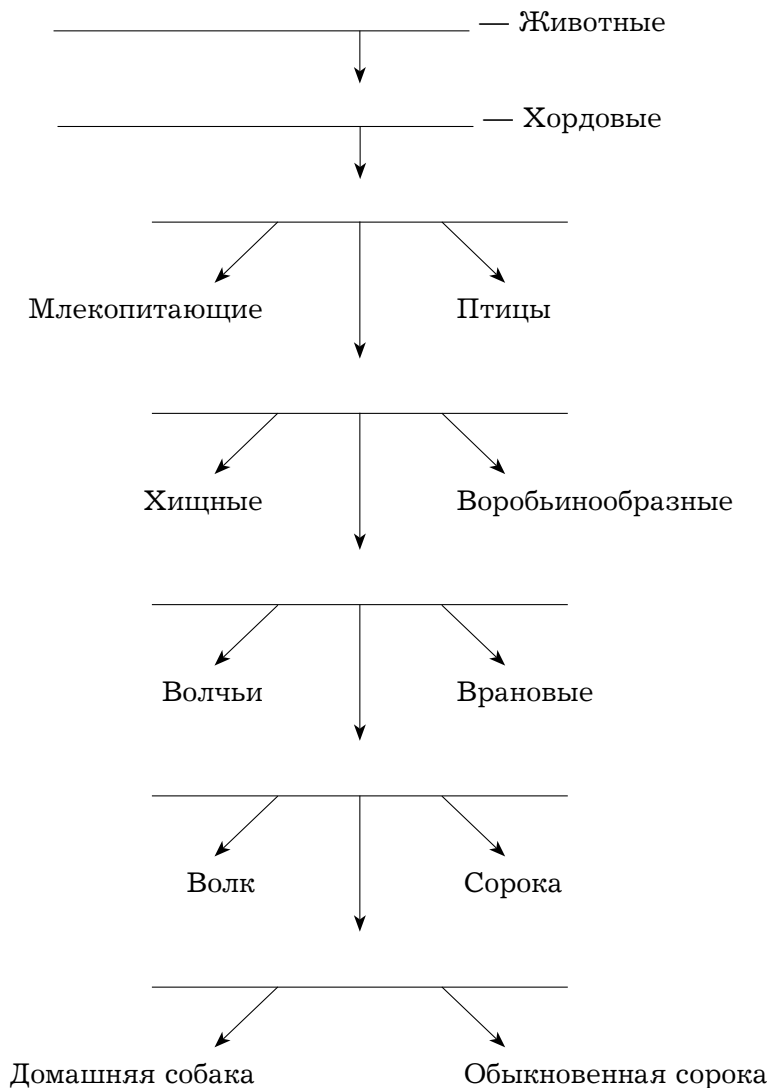
Используя систематические категории и названия животных, заполните таблицу.

Систематическое положение животных		
Систематическое положение уссурийского тигра	Систематическая категория	Систематическое положение серой вороны
_____	_____	_____
_____	Царство	_____
Хордовые	_____	_____
_____	_____	_____
_____	Семейство	Воробьинообразные
_____	_____	_____
Уссурийский тигр	_____	Серая ворона
_____	_____	_____

**Систематические категории и названия животных:** тип, тигр, млекопитающие, птицы, вид, ворона, отряд, хищные, животные, кошачьи, врановые, класс, род.

### Задание 3

Впишите в схему названия основных систематических групп (таксонов) животных.



### Задание 4

Повторите по учебнику «Биология» для 6 класса материал о систематике растений и общую характеристику покрытосеменных. Напишите, в чём состоит различие систематических категорий растений и животных.

---

---

---

---

---



## Задание 5

Почему научные видовые названия животных дают на латинском языке?

---

---

---

---

## Задание 6

Понаблюдайте за птицами, обитающими в вашем регионе. Используя учебник, дополнительную литературу, Интернет, определите и запишите 5–7 видовых названий птиц.

---

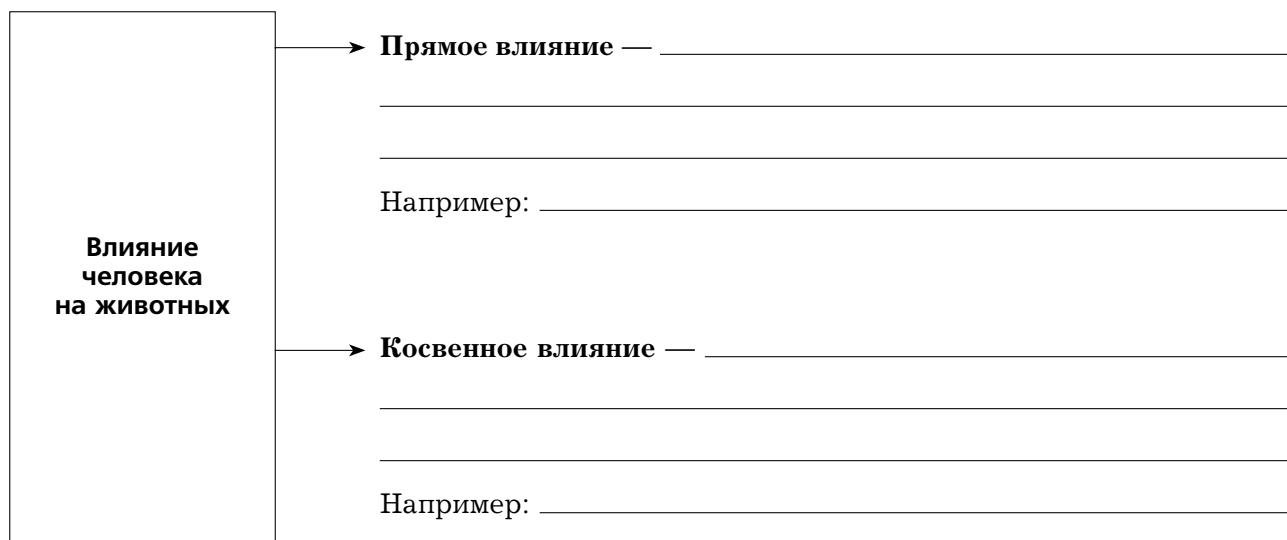
---

---

## § 4. Влияние человека на животных

### Задание 1

Пользуясь учебником, заполните схему.



### Задание 2

Объясните, почему необходимо заботиться о сохранении разнообразия видов животных.

---

---

---

### Задание 3

Сформулируйте и запишите определения.

*Красная книга* — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Заповедник* — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Заказник* — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Природный национальный парк* — \_\_\_\_\_

---

### Задание 4

В 1995 г. в России были приняты федеральные законы «Об особо охраняемых природных территориях» и «О животном мире». Обоснуйте значение этих законов для охраны животного мира.

---

---

---

### Задание 5

Пользуясь учебником и дополнительной литературой, заполните таблицу.

Охраняемые природные территории России		
Разновидность охраняемой природной территории	Примеры охраняемых природных территорий	Виды животных, подлежащие охране
1	2	3
Заповедник	_____ _____ _____	_____ _____ _____

1	2	3
Заказник	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

### Задание 6

Используя информационные ресурсы, подготовьте сообщение (проект) на тему «Редкие и исчезающие животные родного края». Составьте и запишите план сообщения (проекта).

Сформулируйте и запишите свою точку зрения о мерах, необходимых для охраны животного мира в вашем регионе.

---



---



---



---



---



---



---

## § 5. Краткая история развития зоологии

### Задание 1

Используя информационные ресурсы, заполните таблицу.

Учёные-зоологи мира		
Учёный	Годы жизни	Вклад в развитие зоологии
1	2	3
_____	_____	_____
_____	_____	_____