

**А. В. Половникова,
А. А. Сорокин, Е. В. Саплина**

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Обществознание



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2018



УДК 373.167.1:30
ББК 60я72
П52

Половникова, А. В.

П52 Обществознание. Тематические контрольные работы. 6 класс : практикум / А. В. Половникова, А. А. Сорокин, Е. В. Саплина. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 61, [3] с.

ISBN 978-5-360-08977-3

Тематические контрольные работы соответствуют ПООП ООО. Они содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного курса обществознания: человек — личность, деятельность человека, межличностные отношения, мораль. Большинство заданий предполагают открытый ответ. Предусмотрена работа со схемами и иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволит организовать подготовку школьников к всероссийской проверочной работе.

Контрольные работы можно использовать в учебном процессе с любой из линий УМК по обществознанию, включённых в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:30
ББК 60я72

ISBN 978-5-360-08977-3

© Половникова А. В., Сорокин А. А.,
Саплина Е. В., 2018
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Вариант 1

1. Прочитайте текст и выполните задания.

Семья Ванюшиных затеяла ремонт. Вечером за ужином обсуждали эту тему. В одной из комнат живут сёстры — Лена и Наташа. Елена уже учится в университете, Наталья — шестиклассница. Мама предложила девочкам вместе выбрать обои для своей комнаты. Елена сказала: «Хорошо, мама, я завтра куплю те, которые мне понравятся». Двенадцатилетняя Наташа выразила желание выбрать обои вместе — в комнате они ведь живут вдвоём. Старшая сестра, взглянув на неё с усмешкой, сказала: «Ты не можешь принимать участие в разговоре, поскольку ты ещё маленькая, ты не личность: у тебя нет ни зарплаты, ни пенсии, ни стипендии. Так что сиди и молчи, мы без тебя решим». Наташа возмутилась: «Разве я бесполезный в семье человек и никакого вклада в семью не вношу? Я же понимаю, что надо и в магазин сходить, и бабушке за лекарствами в аптеку — и делаю всё это. И на даче я всем помогаю, и посуду мою. Мама со мной советуется, когда мы вместе готовим ужин. И вообще, папа говорит, что я самая главная его помощница!» Но сестра на это заявила: «Это не считается!» Наташа пустила в ход последний аргумент: «Я уже личность!» «Докажи!» — ответила старшая сестра.

1.1. Какой смысл вкладывает старшая сестра в понятие «личность»? Выпишите фразу из текста.

2.1. Составьте вопросы к кроссворду.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

3. Прочитайте текст и выполните задание.

Катя — черноволосая девочка, учится в 6 классе. Она старательная ученица. Катя — симпатичная, у неё большие глаза, и поэтому она любит фотографироваться. Окружающие знают Катю как очень добрую девочку. Она хочет стать врачом-ветеринаром, так как любит ухаживать за животными. Её большие глаза наполняются слезами, когда она видит брошенных котят.

3.1. Заполните таблицу в соответствии с приведёнными биологическими характеристиками и социальными качествами девочки Кати.

Биологические характеристики	Социальные качества

4. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



4.1. О каких качествах мальчика может «рассказать» его комната? Напишите два-три качества.

5. Прочитайте отрывки из текстов и выполните задания.

Сюжет 1

Кто такой Иван Поддубный, знают все. Это очень известный русский силач, борец. Весь род его славился силой. Иван также унаследовал от предков большой рост, силу и необычайную выносливость, а по линии матери, которая красиво пела, — тонкий музыкальный слух. В детстве по воскресеньям и в праздники он пел в церковном хоре. С детства Иван был приучен к тяжёлой крестьянской работе.