

БИОЛОГИЯ

Алгоритм успеха

С.В. Суматохин
В.С. Кучменко

8 класс

Рабочая
тетрадь № 1



для учащихся
общеобразовательных
организаций



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2016

Суматохин С.В.

С89 Биология : 8 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Суматохин, В.С. Кучменко. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 96 с. : ил.

ISBN 978-5-360-07765-7 (№ 1)

ISBN 978-5-360-07763-3

Рабочая тетрадь разработана к учебнику «Биология» для учащихся 8 класса (авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко), входящему в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Предлагаемые в ней вопросы и задания позволят учителю организовать дифференцированную практическую работу школьников, сформировать у них учебные действия при усвоении основных биологических понятий, более эффективно осуществить контроль знаний путём привлечения учащихся к самооценке учебной деятельности.

Задания, отмеченные звёздочкой (*), выполняются по выбору учащихся. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

ББК 28.6я72

Учебное издание

Суматохин Сергей Витальевич
Кучменко Валерия Семёновна

Биология

8 класс

Рабочая тетрадь № 1
для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *И.С. Козлова*. Художественный редактор *И.Н. Кривошеева*
Внешнее оформление *К.С. Стеблева*. Художники *М.А. Тамазова*,
А.Е. Максимова, *М.Л. Удадовская*. Компьютерная вёрстка *Л.Ф. Комаровской*
Технический редактор *Л.Е. Пухова*. Корректоры *О.А. Мерзликina*, *Ю.С. Борисенко*

Подписано в печать 10.05.16. Формат 84×108/16. Гарнитура Journal
Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Печ. л. 6,0
Тираж 10 000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (499) 641-55-29, (495) 234-07-53
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

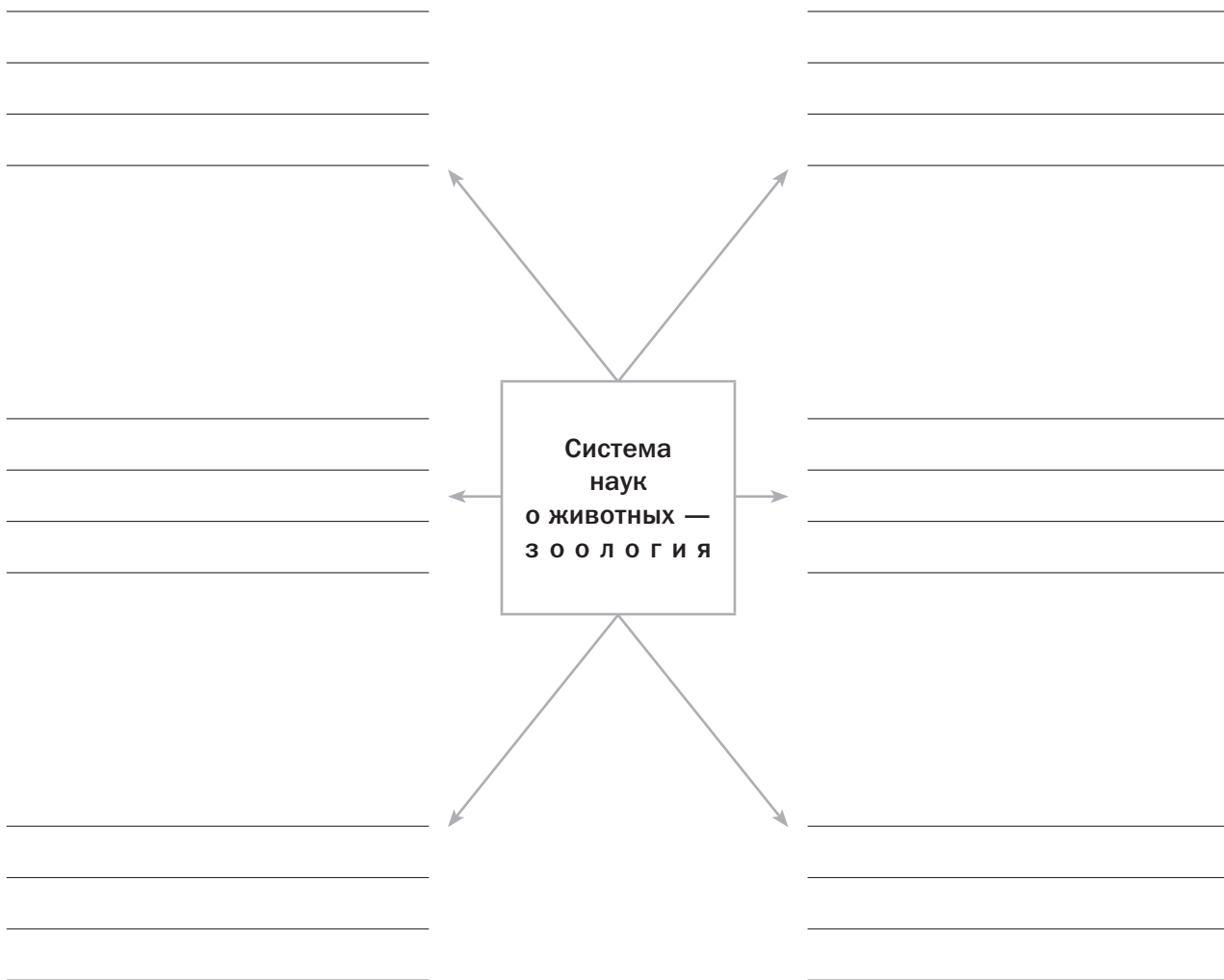




Зоология — наука о животных

Задание 1

Современная зоология — это система наук о животных. Пользуясь материалом параграфа, назовите зоологические науки и предметы их изучения.



Задание 2

Вспомните общие признаки живых организмов и признаки, отличающие животных от растений. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика животных		
Общие признаки живых организмов	Отличительные признаки	
	животных	растений
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Вывод

Задание 3

Почему не всегда можно установить принадлежность некоторых организмов к царству растений или царству животных? Запишите свои предположения и объясните, о чём это свидетельствует.

Задание 4

Выпишите номера правильных утверждений: _____

1. Все животные имеют специальные органы передвижения.
2. У всех животных две пары конечностей.
3. Разные группы животных различаются между собой по внешнему и внутреннему строению.
4. Животные имеют лучевую или двустороннюю симметрию тела.
5. Животные растут в течение всей жизни.
6. Животные питаются только растениями.
7. У большинства живых организмов имеются системы органов (пищеварительная, дыхательная, нервная и др.).

Задание 5

Пользуясь материалом параграфа, заполните таблицу.

Значение животных	
Значение животных в природе	Значение животных в жизни и хозяйственной деятельности человека
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 6

Используя информационные источники (учебник, Интернет, дополнительную литературу), составьте и запишите план сообщения на тему «Разнообразие животных родного края». На основе плана подготовьте презентацию.



§ 2

Животные и окружающая среда

Задание 1

Повторите по учебнику «Биология» для 6 класса материал о средах жизни растений. Пользуясь текстом и рисунком 6 учебника «Биология» для 7 класса, заполните таблицу.

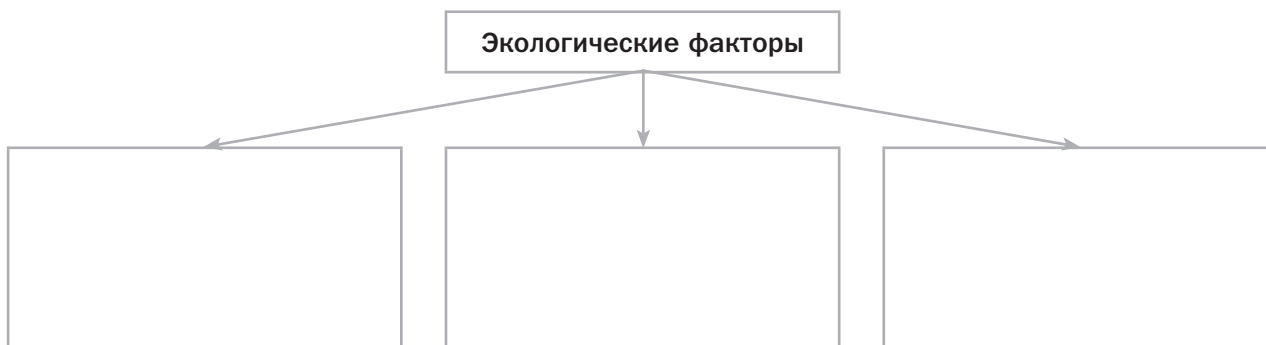
Приспособленность животных к условиям среды жизни			
Среда жизни	Особенности среды	Обитатели	Приспособления к условиям среды
Наземно-воздушная	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Водная	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Почвенная	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Организменная	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Задание 2

Объясните, почему в водной среде влияние температурного фактора на организмы менее значимо, чем в наземно-воздушной.

Задание 3

Пользуясь материалом параграфа, назовите экологические факторы, приведите примеры. Завершите схему.



Задание 4

Пользуясь материалом параграфа, сформулируйте и запишите определения понятий.

Место обитания — _____

Среда обитания — _____

Пищевые связи — _____

Задание 5

Выпишите номера правильных утверждений: _____

1. Все животные приспособлены к условиям среды, в которой они обитают.
2. Приспособленность животных к условиям среды выражена только в их внешнем строении.
3. По внешнему облику животного можно определить условия его обитания.
4. Чем меньше размеры животного, тем больше занимаемая им площадь.
5. Волки и лисицы конкурируют из-за пищи.

Задание 6

Повторите по учебнику «Биология» для 6 класса материал о приспособленности организмов к совместной жизни. Пользуясь текстом и рисунками учебника «Биология» для 7 класса, подготовьте сообщение о формах их взаимоотношений и роли в экосистемах. Запишите план сообщения.



Классификация животных и основные систематические группы

Задание 1

Пользуясь материалом параграфа, сформулируйте определения понятий.

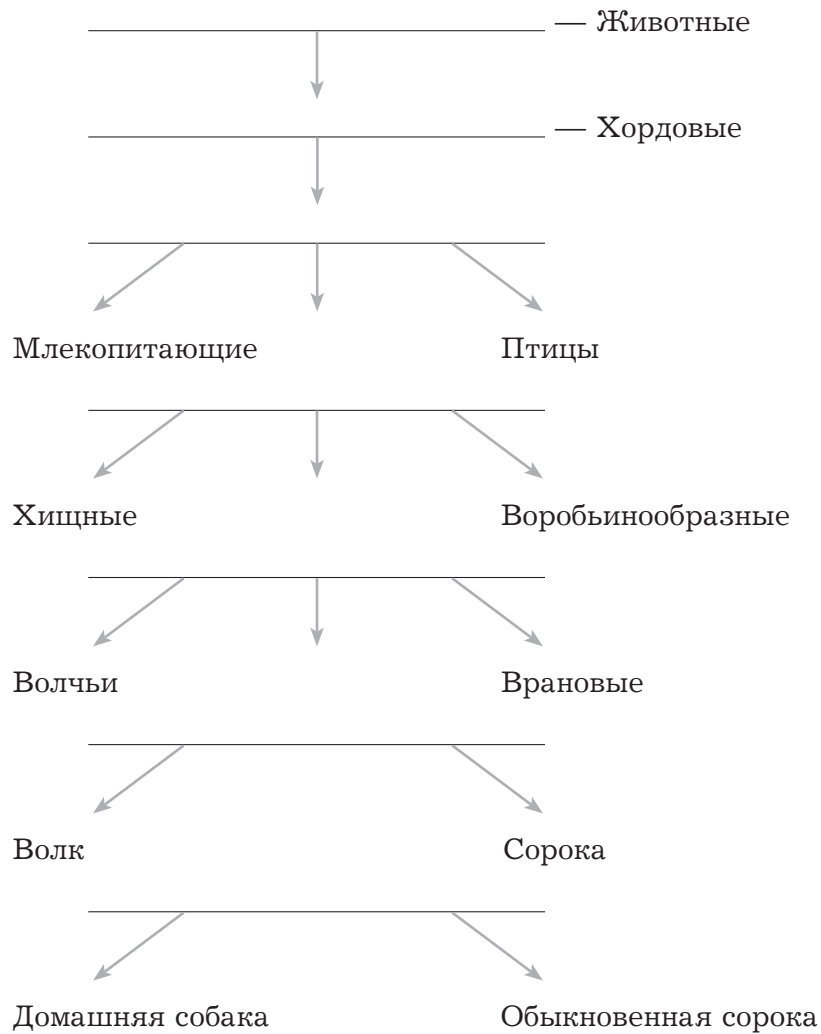
Классификация — _____

Вид — _____

Популяция — _____

Задание 2

Впишите в схему названия основных систематических групп (таксонов) животных.



Задание 3

Повторите по учебнику «Биология» для 6 класса материал о систематике растений и общую характеристику покрытосеменных. Напишите, в чём состоит различие систематических категорий растений и животных.

Задание 4

Почему научные видовые названия животных дают на латинском языке?

Задание 5

Используя систематические категории и названия животных, заполните таблицу.

Систематическое положение животных		
Систематическое положение уссурийского тигра	Систематическая категория	Систематическое положение серой вороны
_____	Царство	_____
Хордовые	_____	_____
_____	_____	Воробьинообразные
_____	Семейство	_____
_____	_____	_____
Уссурийский тигр	_____	Серая ворона
_____	_____	_____

Систематические категории и названия животных: *тип, тигр, млекопитающие, птицы, вид, ворона, отряд, хищные, животные, кошачьи, врановые, класс, род.*

Задание 6

Понаблюдайте за птицами, обитающими в вашем регионе. Используя учебник, дополнительную литературу, Интернет, определите и запишите 5–7 видовых названий птиц.



Влияние человека на животных

Задание 1

Пользуясь учебником, заполните схему.