

**Работа** *над ошибками*

С.Ю. Михайлова

**Запоминаем  
слова**  
*с непроверяемым  
написанием*

*2 класс*

*Рабочая тетрадь  
для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана Граф»  
2016

---

**Михайлова С.Ю.**

М69 Запоминаем слова с непроверяемым написанием : 2 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / С.Ю. Михайлова. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 80 с. : ил. — (Работа над ошибками).

ISBN 978-5-360-06813-6

Учебное пособие направлено на повышение грамотности и развитие связной речи второклассников. Задания предлагаются в форме занимательных вопросов, загадок, викторин и способствуют организации серьезной, кропотливой работы со словом, его значением, произношением, правописанием, связями в словосочетании и предложении.

Особенностью пособия является универсальность. Тетрадь можно использовать с любым учебником по курсу «Русский язык», так как подобранный в ней материал соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования по русскому языку.

ББК 81.я71

---

## Страничка для взрослых

---

Слова с непроверяемым написанием, которые предлагает школьная программа, встречаются учащимся на протяжении всего учебного года. Не у каждого учителя есть время и возможность подобрать такие задания, чтобы работа с этими словами стала не только полезной, но и интересной.

Данная рабочая тетрадь — хорошее подспорье в деле повышения грамотности письма и развития связной речи второклассников. Работать с данным пособием ребенок может как в классе под руководством учителя, так и дома под контролем родителей или самостоятельно.

Алфавитный порядок представления материала избавляет от долгого поиска нужного слова и дает возможность использовать упражнения на определенные слова на любом подходящем уроке или во внеурочное время.

Предлагаемые второклассникам задания носят занимательный характер. Ребята работают с загадками, песенками, потешками, отвечают на вопросы викторин. Тем не менее ведется серьезная, кропотливая работа со словом, его значением, произношением, правописанием, связями в словосочетании и предложении.

В каждом задании слово с непроверяемым написанием повторяется, как правило, не один раз. Его читают, проговаривают, записывают и, наконец, запоминают. Мы отказались от такого типа упражнений, как «вставьте пропущенные буквы», так как считаем, что на этапе усвоения слов это неэффективно.

Наряду с работой по правописанию слов с непроверяемым написанием ведется дидактическая работа по курсу «Русский язык» в целом. Например, мы предлагаем упражнения, которые помогают вспомнить материал о гласных и согласных звуках (буквах), о правописании большой буквы, о слоге и переносе слова, двойных согласных и т. д.

Предусмотрены задания и по развитию речи: построение словосочетаний, предложений, небольшие пересказы, досказы начатого, составление диалогов и др. Учащиеся учатся оперировать синонимами, антонимами, омонимами, многозначными словами (без называния терминов).

Большой плюс данной тетради в том, что ее можно использовать с любым учебником по курсу «Русский язык» для 2 класса, так как весь подобранный материал соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования по русскому языку.

Надеемся, что наше пособие поможет учителям разнообразить свою работу, а ученикам навсегда запомнить слова с непроверяемым написанием.

# Берёза, б́ыстро

## Берёза

**1.** Прочитай отрывки из стихотворений. После чтения каждого отрывка устно ответь на вопрос: в какое время года поэт описал берёзу?

- а) Люблю берёзу русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками.

*(А. Прокофьев)*

- б) Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой.

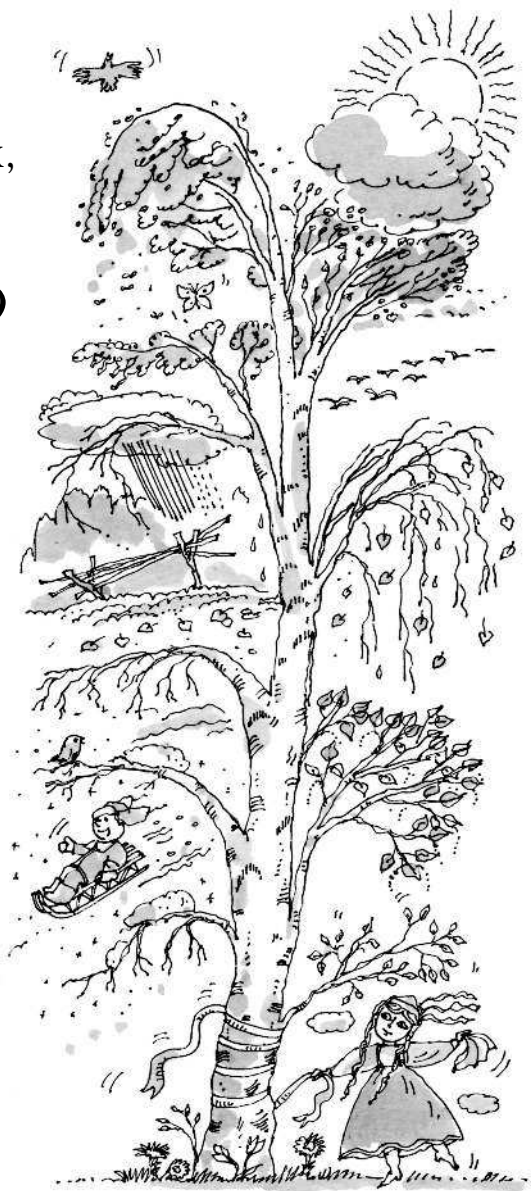
*(И. Бунин)*

- в) Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

*(С. Есенин)*

- г) Проснулась берёза,  
Тряхнула кудрями —  
Пора наряжаться пришла.

*(А. Лыков)*



**2.** Узнай дерево по описанию, напиши его название.

Тонкая, стройная, белоствольная, кудрявая, светлая — это \_\_\_\_\_

**3.** Прочитай текст русской народной песенки, а затем выпиши из него ласковые названия берёзы.

Берёза моя, берёзонька,  
Берёза моя белая,  
Берёзушка кудрявая!  
Стоишь ты, берёзка юная,  
Красуешься, как невестушка.

---

**4.** Подбери к данным словам подходящие из слов для справок. Добавь к ним свои примеры.

Берёзовая \_\_\_\_\_  
Берёзовый \_\_\_\_\_  
Берёзовые \_\_\_\_\_  
Берёзовое \_\_\_\_\_

*Слова для справок:*

настой, отвар, кора, листья, ветки, листва, веник, почки, роща, дрова, полено.

**5.** Допиши нужное слово. Выдели корень в однокоренных словах.

Гриб, растущий под берёзой, называется \_\_\_\_\_

---

Роща из одних берёз — \_\_\_\_\_

Другое название берёзового леса — \_\_\_\_\_

## Быстро

### 6. Ответь одним словом на шуточные вопросы.

Как нужно делать уроки, чтобы осталось время для игры? \_\_\_\_\_

Как в отличие от манной каши съедается конфета? \_\_\_\_\_

### 7. Спиши слова, похожие по значению.

Быстро, скоро, живо, легко, прытко, бегом.

---

### 8. Продолжи ряд таким однокоренным словом, которое отвечает на вопросы «как?», «каким образом?». Во всех словах выдели корень.

Быстрый, быстрота, убыстрить, \_\_\_\_\_

---

### 9. Допиши фразу.

Скороговорки нужно читать и говорить не медленно, а \_\_\_\_\_

### 10. Посоревнуйся с одноклассниками. Кто быстрее правильно прочитает, а затем произнесёт скороговорки, тот победитель.

Идут бобры в сыры боры.

На дворе трава, на траве дрова.

Не руби дрова на траве двора.

Вдруг, вéсело, вéтер,  
воробéй, ворóна

---

## Вдруг

- 11.** Подбери похожее по смыслу слово с непроверяемым написанием.

Внезапно, неожиданно, \_\_\_\_\_

- 12.** Спиши, заменяя выделенные слова похожим по значению словом. (Оно должно быть из списка слов с непроверяемыми написаниями.)

**Внезапно** налетел сильный ветер.

\_\_\_\_\_

**Неожиданно** зазвонил телефон.

\_\_\_\_\_

Дождь хлынул **внезапно**.

\_\_\_\_\_

Кто-то **неожиданно** постучал.

- 13.** Допиши предложения. Вспомни, что такое предложение.

Вдруг раздался \_\_\_\_\_

Вдруг запахло \_\_\_\_\_

Вдруг быстро открылась \_\_\_\_\_

**14.** а) Напиши фамилию автора и названия произведений, из которых взяты эти строчки.

- 1) Вдруг из подворотни  
Страшный великан,  
Рыжий и усатый  
Та-ра-кан!
- 



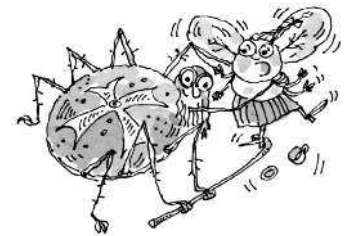
- 2) Только вдруг из-за кусточка,  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает воробей.
- 



- 3) Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник...
- 



- 4) Вдруг какой-то старичок  
Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок...
- 



б) Какое слово в каждом отрывке «подсказывает», что события произошли неожиданно? Запиши отрывок № 2 по памяти.

---

---

---

---