
Крючкова Л.С.
К85 Пишем без ошибок : 4 класс : рабочая тетрадь № 2
для учащихся общеобразовательных организаций /
Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. — М. : Вентана-Граф,
2016. — 64 с. : ил. — (Работа над ошибками).

ISBN 978-5-360-06801-3

В тетради используются различные формы заданий творческого и поискового характера. Авторы ставят задачу научить ребёнка мыслить логически, чётко и обоснованно выражать свои мысли как устно, так и письменно, грамотно устанавливать связь между предложениями.

Работа с тетрадью позволит развить интерес ребёнка к овладению навыками грамотного письма.

Рабочая тетрадь может быть использована как для коллективной работы на уроках, так и для самостоятельных занятий дома.

ББК 81.я71

Часть первая

Учимся писать диктанты

1. Прочитай и выпиши слова с непроизносимой согласной. В скобках напиши проверочные слова.

Однажды ненастным поздним вечером Маша возвращалась с тренировки. Скоро соревнования, в которых она должна участвовать. Но Маша чувствовала, что ещё не готова к ним. И от этого было очень грустно. Напрасно Маша успокаивала себя, что ещё есть время, что всё у неё получится.

Она бежала через парк, и сердце замирало от страха. Шёл дождь. Вдруг в кустах хрустнуло и кто-то свистнул. Маша почувствовала опасность и выбежала из парка.

Подошёл переполненный трамвай. В трамвае было тесно, но не страшно. Маша оглянулась и увидела Сашу. «Здравствуй!» — крикнул он.

Саша долго и хвастливо рассказывал, как он хорошо сегодня сыграл в футбол и как известный футболист хвалил его. Маша рассеянно слушала болтовню друга.

2. Раздели лист тетради на две части. Прослушай слова, обрати внимание на правописание звонких и глухих согласных в середине слова. Напиши в левом столбике диктуемые слова, в правом — проверочные слова.

Соседка, грибки, пирожки, глазки, кошка, снежки, тетрадка, лодка.

3. Слушай и пиши только имена существительные, поставь их в начальную форму.

Ненастная погода!
Метёт по всей земле.
Предсказывала сводка
Метели в феврале.

(А. Барто)

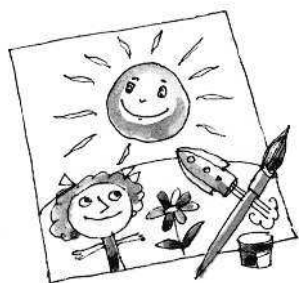


На полянках тишина,
Светит полная луна.
Все деревья в серебре,
Зайцы пляшут на горе.

(З. Александрова)

Снова со всех дорожек
Ветер лето сметает.
Сел на скамейки дождик
И никого не пускает.

(Э. Мошковская)



Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле!

(В. Берестов)

4. Прочитай и выпиши имена существительные женского рода. Определи их число.

О том, что ели москвичи в древности, мы узнали в Музее истории Москвы. Из разных зёрен — ржи, ячменя, овса, пшеницы, гречихи — мололи муку. Из неё пекли хлеб, пироги, блины. Но главной пищей была каша. Ещё люди очень любили овощи и фрукты. В городе было много садов, где росли яблони, груши, сливы, вишни. В огородах выращивали капусту, морковь, горох, лук, чеснок, свёклу, тыкву. А вот картошка появилась только в XVIII веке. Конечно, было мясо, молоко. Из молока делали сыр,

творог, сметану, масло. В реке водилась разная рыба — её тоже очень любили москвичи.

5. Раздели лист тетради на две части. Выпиши имена существительные, поставив их в начальную форму: в левый столбик — мужского рода, а в правый столбик — среднего рода.

Я помню, в детстве около нашего дома был большой пустырь. Мой сосед Валера предложил сделать на этом пустыре футбольное поле. Всё лето мальчишки нашего двора играли в футбол. А зимой мы залили там каток и вечерами играли в хоккей.

Потом Валера организовал теневой театр, который открывался спектаклем «Ах вы, тени, мои тени!». И весь двор собирался смотреть этот спектакль.

Тёплыми летними вечерами Валера рассказывал нам увлекательные истории о разных путешествиях и приключениях. Это были сюжеты фильмов и книг, которые мы ещё не видели и не читали. Валера всегда обрывал свой рассказ на самом интересном месте, и мы весь следующий день ждали продолжения.

Все называли Валеру фантазёром.

6. 1) Слушай и пиши.

В морях и океанах живёт интересное морское животное. Оно называется морская звезда. По своему строению она очень похожа на звезду. Рот у неё находится на нижней стороне тела. На каждом луче есть глаз и присоски. При помощи присосок морская звезда передвигается.

2) Подчеркни имена существительные, определи род, число, склонение, падеж.

7. Слушай, напиши имена существительные в творительном падеже.

Туча, товарищ, свеча, птица, малыш, задача, ландыш, багаж, юноша, борщ, этаж.

8. Слушай и пиши. Подчеркни окончания имён существительных. Определи падеж.

Спасти человека от гибели; сделать самолёт из бумаги; слепить корабль из глины; отставать от жизни; воспитываться у тёти; учиться у Марии Степановны.

Согласовывать подлежащее со сказуемым; знакомиться с русской историей; сравнить один язык с другим; расплатиться с продавцом; смотреть за маленьким ребёнком; задумываться над решением задачи.

Обгонять товарищей в учёбе; победить в соревновании; сохранить в памяти; признаваться в своих ошибках; участвовать в соревновании.

9. Слушай и пиши, каждый раз добавляя второе существительное в нужном падеже.

Образец: спросить у учителя, у бабушки.

Спросить у учителя, ... ; построить из веток, ... ; отказаться от приглашения, ... ; отличиться от Маши, ... ; побывать у Саши, ... ; встречаться у Серёжи,

Сравнивать Машу с Наташей, ...; беседовать с врачом, ...; поздравлять с успехом, ...; здороваться с отцом, ...; советоваться с учительницей, ...; извиниться перед Сашей,

Играть на скрипке, ...; узнать о контрольной работе, ...; жить в городе, ...; написать в тетради, ...; спросить о погоде, ...; увидеть на площади,

10. Спиши словосочетания. В скобках поставь вопрос к имени прилагательному, подчеркни окончания.

О (?) старшем брате; с (?) лёгким портфелем; в (?) низком доме; в (?) сентябрьский денёк; (?) чёрного кота; (?) летнего вечера; на (?) свежем воздухе; в (?) берёзовом лесу.

В (?) прекрасную погоду; (?) дежурной аптекой; на (?) земляничной полянке; над (?) Красной площадью; на (?) лестничной площадке; о (?) морозной Москве.

11. 1) Прочитай текст. Выпиши только имена существительные с именами прилагательными, которые к ним относятся.

2) В скобках поставь вопросы. Укажи род, число, падеж.

Белая грудка, «чёрный фрак» и смешная походка делают пингвина похожим на человека. Может быть, поэтому пингвины вызывают у нас особую симпатию. Эти птицы приспособились к холодному климату.