

ТРЕНАЖЁР ПО ЧИСТОПИСАНИЮ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Т.И. ЛИФАНОВА

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ

#эксмодетство

Москва
2021

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Л64

Лифанова, Татьяна Ивановна.
Л64 Учимся работать с текстом / Т. И. Лифанова. — Москва : Эксмо, 2021. — 80 с. — (Тренажёр по чистописанию для начальной школы).

ISBN 978-5-04-112270-6

Тренажёр по русскому языку — отличный помощник младшего школьника по отработке навыков работы с текстами разной степени сложности, формированию красивого почерка, усвоению приёмов правильного письма, укреплению мышц руки, развитию внимания и памяти, глазомера и вариативности мышления.

Работая с пособием, школьники будут списывать тексты, расставляя предложения в правильном порядке, исправляя стилистические ошибки, правильно согласовывая слова и расставляя знаки препинания в конце предложений. Также им предстоит подбирать синонимы и антонимы, придумывать заголовки к тексту, искать обращения, выполнять различные виды разборов (звукобуквенный, фонетический, морфологический, синтаксический) и другие интересные упражнения.

Младшему школьнику тяжело долго заниматься непрерывным письмом. Переключить внимание ребёнка помогут игровые задания. Упражнения на обводку предметов по пунктиру, штриховку в разных направлениях, копирование и дорисовывание узоров послужат дополнительной тренировкой для укрепления мелких мышц руки.

Адресовано младшим школьникам, их родителям и педагогам и может использоваться как на занятиях в классе, так и во внеурочное время.

**УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-04-112270-6

© Лифанова Т.И., 2021
© ООО «Аудиономикс», 2021
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Тренажёр «Учимся работать с текстом» — надёжный друг и отличный помощник младшего школьника по отработке навыков работы с текстами разной степени сложности, формированию красивого, разборчивого, аккуратного почерка, усвоению приёмов правильного письма, укреплению мелких мышц руки, развитию внимания и памяти, глазомера и вариативности мышления.

В пособии представлены задания на отработку навыков грамотного списывания текстов и предложений. Слова и предложения, данные серым цветом, необходимо обвести: *школа* → **школа**.

Младшему школьнику тяжело долгое время заниматься непрерывным письмом. Отвлечь ребёнка и переключить его внимание помогут игровые задания в рамках. Обведение предметов по пунктиру, штриховка в разных направлениях, копирование и дорисовывание узоров послужат дополнительной тренировкой для укрепления мелких мышц руки и развития глазомера.

Тренажёр может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках русского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!

1

Озаглавь текст, спиши его. Поставь ✓ в окошке рядом с главной мыслью текста.

Папа купил новые крючки. Мы пошли на рыбалку. Вот и речка. Мы забрасываем удочки. У папы на крючке щука. Я тащу леща.

Я и папа пошли на рыбалку.

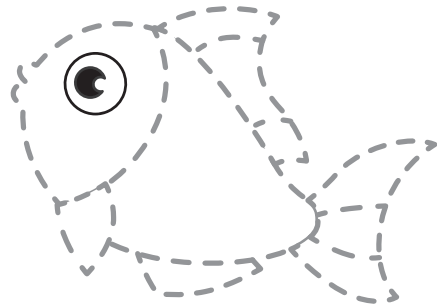
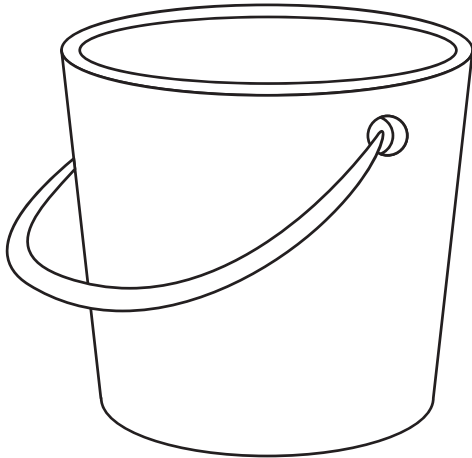
Я и папа играли на речке.

2

Обведи текст. Впиши пропущенные слова.

Небо закрыла
туча. Ветер гоняет жёл-
тые . По саду
скачут . Они
ищут корм.

Слова для справок: синички, мрачная, листочки.



3

Прочитай текст. Ответь на вопросы полными предложениями.

За лесом высокая гора. Под горой течёт речка. В реке вода чистая и холодная. Там живут раки. Днём они сидят в норе. Ночью раки ищут жучков и мелких рыб.

Что течёт под горой?

Кто живёт в реке?

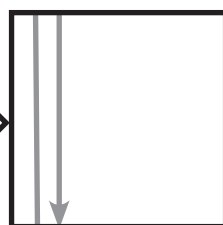
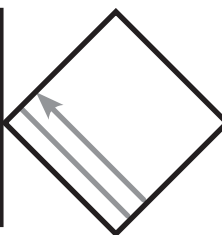
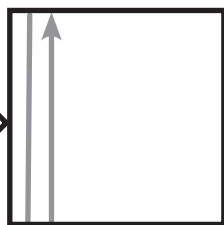
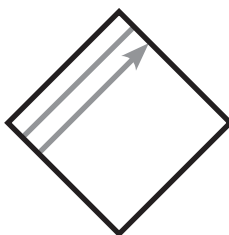
Что делают раки днём?

Чем занимаются раки ночью?

4

Найди в тексте описание рожи. Обведи его.

В роже
Мама и Даша вместе
идут в рожу. Тут ти-
шина и свежий воздух.
Вот речка. Ветер легко
качает камыши. Вокруг
много берёз. Низко висят
над цветами шмели. Де-
вочки рвут сочные ягоды.



5

Обведи самое короткое предложение и самое длинное.

За рекой лес. Мы с Са-
шей часто ходим туда.
Лес встречает нас ти-
шиной. Молчат вековые
дубы и стройные сосны.
Молчат птицы. Тихонь-
ко хрустят под ногами
тоненькие веточки. Чуть
слышно стрекочут кузне-
чки. Рыжие белки хло-
почут в своём дупле на
высокой ели.