

А. Ю. Бисеров

# РУССКИЙ ЯЗЫК



МОСКВА  
2019

УДК 373.5:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Б65

Об авторе:

*А. Ю. Бисеров* — кандидат филологических наук

**Бисеров, Александр Юрьевич.**

Б65 Русский язык / А. Ю. Бисеров. — Москва : Эксмо, 2019. — 176 с. — (Супермобильный тренажёр для подготовки к ЕГЭ).

ISBN 978-5-04-102939-5

Тренажёр предназначен для подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку.

Книга содержит более 400 заданий разных типов и уровней сложности по всем темам, проверяемым на экзамене. QR-коды на полях позволяют получить мгновенный доступ к ответам и оперативно проверить знания.

Издание поможет учащимся выработать навыки выполнения заданий разных типов и успешно сдать ЕГЭ.

УДК 373.5:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание  
анықтамалық баспа

СУПЕРМОБИЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

**Бисеров Александр Юрьевич**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*

Ведущий редактор *Т. Судакова*

Художественный редактор *Е. Брынчик*

Технический редактор *Л. Зотова*

Компьютерная верстка *А. Григорьев*

Корректор *Н. Арацкая*

Дата изготовления/Подписано в печать 05.09.2019.

Формат 70×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура «Calibri».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,83.

Тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіріші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Taуар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

ISBN 978-5-04-102939-5



© Бисеров А.Ю., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ISBN 978-5-04-102939-5

## ВВЕДЕНИЕ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку с 2009 года является обязательным для государственной (итоговой) аттестации, а также входит в перечень экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения России. Цель данного пособия — помочь выпускникам средних общеобразовательных заведений и поступающим в вузы подготовиться к экзамену по русскому языку.

В первом разделе представлены задания базового уровня сложности — в экзаменационной работе ЕГЭ это задания № 1–24. В этом разделе задания распределены по основным темам школьного курса русского языка. Эти задания помогут старшеклассникам на уроках общения и повторения закрепить полученные знания, с их помощью учителя могут организовать экспресс-контроль изученного материала. Обратите внимание, что в новом формате заданий № 9–12 ответов может быть **и два, и три, и четыре**.

Задания высокого уровня сложности (в новой структуре экзаменационной работы ЕГЭ это задания № 25–26) включены во второй раздел пособия. В целях совершенствования навыка анализа текста содержание этих заданий значительно расширено.

В третьем разделе пособия представлены задания повышенного уровня сложности. Они помогут учащимся поэтапно подготовиться к выполнению задания № 27 — написанию сочинения.

В конце пособия есть три варианта обобщающих тренировочных тестов, составленных в соответствии с новой структурой государственного экзамена и требованиями, предъявляемыми к разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ<sup>1</sup>.

Для оперативного контроля знаний к каждому заданию на поле приводится QR-код с ответом. Для считывания QR-кодов необходимо наличие специального приложения на вашем телефоне, которое можно скачать бесплатно. Ответы также приводятся и в конце книги.

Пособие в первую очередь адресовано школьникам и всем будущим участникам единого государственного экзамена по русскому

---

<sup>1</sup> Смотрите сайт [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

языку. Оно может быть использовано как на уроках, курсах довузовской подготовки, так и во время самостоятельной работы. Все задания составлены на основе анализа ошибок, возникающих при выполнении экзаменационных заданий, и разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заданиям ЕГЭ. Учителя и преподаватели курсов довузовской подготовки смогут, используя тематические задания, подготовить различные формы контрольных работ для оценки качества знаний, умений и навыков.

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

РАЗДЕЛ

1

## ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

1

Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.

поездка  
несчастье  
кататься  
пробочный  
разъём



Ответ: \_\_\_\_\_

2

Выпишите слова, в которых количество звуков и букв одинаковое.

ясный  
больнее  
пилотка  
местный  
краснея



Ответ: \_\_\_\_\_

3

В каком слове все согласные звонкие?

вокзал  
брод  
гонг  
цинга  
горячо



Ответ: \_\_\_\_\_



4

В каком слове все согласные мягкие?

- речной
- чайки
- метиться
- зимой
- жить

Ответ: \_\_\_\_\_.



5

Выпишите слова, в которых буква Ю обозначает 2 звука.

- краюшка
- южный
- брошюровать
- иллюминация
- крюк

Ответ: \_\_\_\_\_.



6

Выпишите слово, при произношении которого происходит оглушение согласного звука.

- хворост
- изморось
- пароходство
- сдвинуть
- грусть

Ответ: \_\_\_\_\_.



7

В каком слове произносится твёрдый звонкий шипящий согласный?

- шар
- печка
- жюри
- чисто
- шёлк

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 В каком слове произносится звук [o]?

верность  
охрана  
шёпот  
добраться  
подъезд



Ответ: \_\_\_\_\_.

9 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

экспЕрт  
шАрфы  
пОнявший  
кУхонный  
позвонИт



Ответ: \_\_\_\_\_.

10 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

красивЕе  
жалюзи  
клАла  
крАны  
начАв



Ответ: \_\_\_\_\_.

11 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вручИт  
брАла



пломбировать  
 торты  
 облегчить

Ответ: \_\_\_\_\_



12

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цемент  
 обогнала  
 начатый  
 артер  
 загнутый

Ответ: \_\_\_\_\_



13

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

поделенный  
 послала  
 новостей  
 кормящий  
 столяр

Ответ: \_\_\_\_\_



14

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

дешевизна  
 нормировать  
 балуясь  
 осветло  
 дефис

Ответ: \_\_\_\_\_



15

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

бухгАлтеров  
перезвониШь  
диспАнсер  
проживШий  
ненадОлго

Ответ: \_\_\_\_\_



16

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

углуБить  
ободренаА  
создаВ  
тамОжня  
отключённый

Ответ: \_\_\_\_\_



## ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

1

Какое из перечисленных слов имеет значение «строго, до мелочей последовательный и принципиальный в своих отношениях к чему-нибудь»?

мелочный  
тщательный  
щепетильный  
придирчивый  
ответственный

Ответ: \_\_\_\_\_





2

Какое из перечисленных слов имеет значение «стремление к практически неоправданной организации чего-нибудь в очень крупных размерах»?

- гипербола
- фантазмагория
- гигантомания
- преувеличение
- фальсификация

Ответ: \_\_\_\_\_.



3

Какое из перечисленных слов имеет значение «часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов и свободная от навигационных опасностей»?

- проток
- фарватер
- ватерлиния
- русло
- кильватер

Ответ: \_\_\_\_\_.



4

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова ОТКРЫТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**Общение же с вновь обретённой сестрой открыло ей новые интересы в жизни.**

**ОТКРЫТЬ**, -рою, -роешь; -ытый; *сов., что.*

- 1) Поднять крышку, раздвинуть створки чего-н. *О. сундук.*
- 2) Сделать доступным, свободным для чего-н. *О. путь. О. фланги.*
- 3) Пустить, ввести в действие что-н. *О. воду. О. газ.*

- 4) Сообщить откровенно о чём-н., обнаружить. *О. правду. О. своё имя.*
- 5) Положить начало каким-н. действиям, деятельности. *О. заседание. О. театр. О. огонь.*
- 6) Установить существование, наличие чего-н. *О. заговор. О. залежи руды.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова СЛАБЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.



**Увы, ваш реферат очень слабый.**

**СЛАБЫЙ**, -ая, -ое; слаб, слаба́, сла́бо, сла́бы и слабы́.

- 1) Отличающийся малой силой, мощностью. *С. человек. С. голос. С. мотор.*
- 2) Болезненный, нездоровый. *С. ребёнок. С. печень.*
- 3) Малый, незначительный. *Слабые признаки жизни.*
- 4) Лишённый твёрдости, устойчивости, последовательности. *С. характер. Слабая воля.*
- 5) Неискусный, плохой. *С. работник. С. ученик. С. книга.*
- 6) Не крепкий, не насыщенный. *С. табак. С. раствор.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова ЖИЗНЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.



**Даже в такой ранний час улицы маленького городка были полны жизни.**

**ЖИЗНЬ**, -и, ж.

- 1) Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования и движения материи, возникшая на определённом этапе её развития.
- 2) Физиологическое существование человека, животного.
- 3) Деятельность общества и человека в тех или иных её проявлениях.
- 4) Реальная действительность.
- 5) Оживление, проявление деятельности, энергии.

Ответ: \_\_\_\_\_



**7**

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Только **ДЛИТЕЛЬНЫЕ** раскопки могут вскрыть залегающие под землёй слои со следами давно прошедших времён.

Новый роман писателя-модерниста отличается реальным **ЖИЗНЕННЫМ** содержанием.

Сегодня в доме установили пластиковые окна с **ДВОЙНЫМИ** рамами.

На нас чуть не обрушилась **КАМЕНИСТАЯ** глыба, да мы успели отбежать в сторону.

Летом в военном гарнизоне становится тихо, жизнь очень **БУДНИЧНАЯ**, скучная.

Ответ: \_\_\_\_\_



**8**

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Мебель из цветного стекла внешне очень **ЭФФЕКТНА**.

Тётя сама купила детское платье в магазине на Кузнецком Мосту и **РАЗДЕЛА** племянницу как куклу.

Вскоре раненый почувствовал, что утрачивает ощущение РЕАЛЬНОСТИ.

ЛОБНЫЙ фонарь паровоза уже не так ярко горел.

У нас ЖЁСТКИЕ сроки: через месяц книга должна быть издана.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9**

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**



В тёмно-зелёной гуще смородинового куста ярко блестела одна-единственная **ДОЖДЕВАЯ** капля.

**ИГРОВОЕ** мастерство актёров оперного театра так же высоко, как и певческое.

И школы в этом городе не самые плохие и не самые хорошие, построенные по **ТИПОВЫМ** проектам.

После посещения стройплощадки стало ясно, что намеченное на конец года открытие бассейна представляется **ПРОБЛЕМАТИЧНЫМ**.

Опытные дачники знают, что хорошее варенье можно приготовить только из **ОТБОРОЧНЫХ** ягод.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

ИГРАТЬ чувствами

ИГРАТЬ на флейте

ИГРАТЬ с удовольствием

ИГРАТЬ в футбол

ИГРАТЬ на улице



Ответ: \_\_\_\_\_.



**11**

Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении.

- СЛАДКАЯ речь
- СЛАДКИЕ мысли
- СЛАДКИЕ видения
- СЛАДКОЕ кушанье
- СЛАДКИЙ сон

Ответ: \_\_\_\_\_.



**12**

Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

- БОЛЬШИЕ глаза
- БОЛЬШОЙ путь
- БОЛЬШОЙ дом
- БОЛЬШОЙ начальник
- БОЛЬШАЯ армия

Ответ: \_\_\_\_\_.



**13**

Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) аккомпанемент — сопровождение
- 2) проблема — альтернатива
- 3) нимб — ореол
- 4) безвластие — диктатура
- 5) талантливый — артистичный

Ответ: 

--	--



**14**

Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) гуманист — конформист
- 2) чахнуть — колебаться
- 3) бездонный — глубокий

- 4) мастерство — виртуозность  
 5) обезличить — замаскировать

Ответ:

--	--

**15**

Определите, какой из синонимов слова УКРАСТЬ имеет стилистическую окраску просторечия. Выпишите его.

- похитить  
 своровать  
 стащить  
 спереть  
 стянуть



Ответ: \_\_\_\_\_.

**16**

Определите, какой из синонимов слова ИСКУШЁННЫЙ имеет нейтральную стилистическую окраску. Выпишите его.

- бывалый  
 матёрый  
 наторелый  
 опытный  
 тёртый



Ответ: \_\_\_\_\_.

**17**

Определите, какой из синонимов слова ЗАДЕРЖКА имеет разговорную стилистическую окраску. Выпишите его.

- заминка  
 приостановка  
 промедление  
 затор  
 замедление



Ответ: \_\_\_\_\_.