

**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

**ЕГЭ**

**2020**

А.Ю. Бисеров

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

---

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

  
МОСКВА  
2019



УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рос=Рус-922  
Б65

Об авторе:

*А. Ю. Бисеров* — кандидат филологических наук

**Бисеров, Александр Юрьевич.**

Б65 ЕГЭ 2020. Русский язык. Тематические тренировочные задания / А. Ю. Бисеров. — Москва : Эксмо, 2019. — 112 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-04-102580-9

Издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену.

В пособии представлены:

- задания разных типов по всем темам;
- тренировочные варианты;
- ответы ко всем заданиям.

Книга будет полезна учителям русского языка, так как даёт возможность эффективно организовать подготовку учащихся к ЕГЭ непосредственно на уроках, в процессе изучения всех тем.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рос=Рус-922

ISBN 978-5-04-102580-9

© Бисеров А. Ю., 2019  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку с 2009 года является обязательным для государственной (итоговой) аттестации, а также входит в перечень экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения России. Цель данного пособия — помочь выпускникам средних общеобразовательных заведений и поступающим в вузы подготовиться к экзамену по русскому языку.

В первом разделе представлены задания базового уровня сложности — в экзаменационной работе ЕГЭ это задания № 1—24. В этом разделе задания распределены по основным темам школьного курса русского языка. Эти задания помогут старшеклассникам на уроках обобщения и повторения закрепить полученные знания, с их помощью учителя могут организовать экспресс-контроль изученного материала. Обратите внимание, что в новом формате заданий № 9—12 ответов может быть **и два, и три, и четыре**.

Задания высокого уровня сложности (в новой структуре экзаменационной работы ЕГЭ это задания № 25—26) включены во второй раздел пособия. В целях совершенствования навыка анализа текста содержание этих заданий значительно расширено.

В третьем разделе пособия представлены задания повышенного уровня сложности. Они помогут учащимся поэтапно подготовиться к выполнению задания № 27 — написанию сочинения.

В конце пособия есть три варианта обобщающих тренировочных тестов, составленных в соответствии с новой структурой государственного экзамена и требованиями, предъявляемыми к разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ\*.

Пособие в первую очередь адресовано школьникам и всем будущим участникам единого государственного экзамена по русскому языку. Оно может быть использовано как на уроках, курсах довузовской подготовки, так и во время самостоятельной работы. Все задания составлены на основе анализа ошибок, возникающих при выполнении экзаменационных заданий, и разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заданиям ЕГЭ. Учителя и преподаватели курсов довузовской подготовки смогут, используя тематические задания, подготовить различные формы контрольных работ для оценки качества знаний, умений и навыков.

---

\* Смотрите сайт *www.fipi.ru*.

# Раздел I. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

## ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

**1** Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.

поездка  
несчастье  
кататься  
пробочный  
разъём

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**2** Выпишите слова, в которых количество звуков и букв одинаковое.

ясный  
больнее  
пилотка  
местный  
краснея

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**3** В каком слове все согласные звонкие?

вокзал  
брод  
гонг  
цинга  
горячо

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**4** В каком слове все согласные мягкие?

речной  
чайки  
метиться  
зимой  
жить

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**5** Выпишите слова, в которых буква Ю обозначает 2 звука.

краюшка  
южный  
брошюровать  
иллюминация  
крюк

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

6 Выпишите слово, при произношении которого происходит оглушение согласного звука.

хворост  
изморось  
пароходство  
сдвинуть  
грусть

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

7 В каком слове произносится твёрдый звонкий шипящий согласный?

шар  
печка  
жюри  
чисто  
шёлк

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

8 В каком слове произносится звук [o]?

верность  
охрана  
шёпот  
добраться  
подъезд

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

9 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

экспЕрт  
шАрфы  
пОнявший  
кУхонный  
позвонИт

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

10 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

красивЕе  
жалюзИ  
клАла  
крАны  
начАв

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**11** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вручИт  
брАла  
пломБИровать  
тОрты  
облегчИть

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**12** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цеиЕнт  
обогнаЛА  
нАчатый  
пАртер  
загнУтый

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**13** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

подЕленный  
посЛАла  
новостЕй  
кормЯщий  
столЯр

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**14** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

дешевИзна  
нормИровать  
балУясь  
зАсветло  
дефИс

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**15** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

бухгАлтеров  
перезвонИшь

диспАнсер  
прожИвший  
ненадОлго

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 16** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

углУбить  
ободренА  
создАв  
тамОжня  
отключЁнный

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

### ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

- 1** Какое из перечисленных слов имеет значение «строго, до мелочей последовательный и принципиальный в своих отношениях к чему-нибудь»?

мелочный  
тщательный  
щепетильный  
придирчивый  
ответственный

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 2** Какое из перечисленных слов имеет значение «стремление к практически неоправданной организации чего-нибудь в очень крупных размерах»?

гипербола  
фантасмагория  
гигантомания  
преувеличение  
фальсификация

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 3** Какое из перечисленных слов имеет значение «часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов и свободная от навигационных опасностей»?

проток  
фарватер  
ватерлиния  
русло  
кильватер

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 4 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **ОТКРЫТЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**Общение же с вновь обретённой сестрой открыло ей новые интересы в жизни.**

**ОТКРЫТЬ**, -рою, -роешь; -ытый; *сов., что.*

- 1) Поднять крышку, раздвинуть створки чего-н. *О. сундук.*
- 2) Сделать доступным, свободным для чего-н. *О. путь. О. фланги.*
- 3) Пустить, ввести в действие что-н. *О. воду. О. газ.*
- 4) Сообщить откровенно о чём-н., обнаружить. *О. правду. О. своё имя.*
- 5) Положить начало каким-н. действиям, деятельности. *О. заседание. О. театр. О. огонь.*
- 6) Установить существование, наличие чего-н. *О. заговор. О. залежи руды.*

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 5 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **СЛАБЫЙ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**Увы, ваш реферат очень слабый.**

**СЛАБЫЙ**, -ая, -ое; слаб, слаба́, сла́бо, сла́бы и слабы .

- 1) Отличающийся малой силой, мощностью. *С. человек. С. голос. С. мотор.*
- 2) Болезненный, нездоровый. *С. ребёнок. Слабая печень.*
- 3) Малый, незначительный. *Слабые признаки жизни.*
- 4) Лишённый твёрдости, устойчивости, последовательности. *С. характер. Слабая воля.*
- 5) Неискусный, плохой. *С. работник. С. ученик. Слабая книга.*
- 6) Не крепкий, не насыщенный. *С. табак. С. раствор.*

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 6 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **ЖИЗНЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**Даже в такой ранний час улицы маленького городка были полны жизни.**

**ЖИЗНЬ**, -и, *ж.*

- 1) Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования и движения материи, возникшая на определённом этапе её развития.
- 2) Физиологическое существование человека, животного.
- 3) Деятельность общества и человека в тех или иных её проявлениях.
- 4) Реальная действительность.
- 5) Оживление, проявление деятельности, энергии.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .



- 7 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Только **ДЛИТЕЛЬНЫЕ** раскопки могут вскрыть залегающие под землёй слои со следами давно прошедших времён.

Новый роман писателя-модерниста отличается реальным **ЖИЗНЕННЫМ** содержанием.

Сегодня в доме установили пластиковые окна с **ДВОЙНЫМИ** рамами.

На нас чуть не обрушилась **КАМЕНИСТАЯ** глыба, да мы успели отбежать в сторону. Летом в военном гарнизоне становится тихо, жизнь очень **БУДНИЧНАЯ**, скучная.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 8 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Мебель из цветного стекла внешне очень **ЭФФЕКТНА**.

Тётя сама купила детское платье в магазине на Кузнецком Мосту и **РАЗДЕЛА** племянницу как куклу.

Вскоре раненый почувствовал, что утрачивает ощущение **РЕАЛЬНОСТИ**.

**ЛОБНЫЙ** фонарь паровоза уже не так ярко горел.

У нас **ЖЁСТКИЕ** сроки: через месяц книга должна быть издана.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 9 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В тёмно-зелёной гуще смородинового куста ярко блестела одна-единственная **ДОЖДЕВАЯ** капля.

**ИГРОВОЕ** мастерство актёров оперного театра так же высоко, как и певческое.

И школы в этом городе не самые плохие и не самые хорошие, построенные по **ТИПОВЫМ** проектам.

После посещения стройплощадки стало ясно, что намеченное на конец года открытие бассейна представляется **ПРОБЛЕМАТИЧНЫМ**.

Опытные дачники знают, что хорошее варенье можно приготовить только из **ОТБОРОЧНЫХ** ягод.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 10 Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

**ИГРАТЬ** чувствами

**ИГРАТЬ** на флейте

**ИГРАТЬ** с удовольствием

**ИГРАТЬ** в футбол

**ИГРАТЬ** на улице

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**11** Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении.

СЛАДКАЯ речь  
СЛАДКИЕ мысли  
СЛАДКИЕ видения  
СЛАДКОЕ кушанье  
СЛАДКИЙ сон

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**12** Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

БОЛЬШИЕ глаза  
БОЛЬШОЙ путь  
БОЛЬШОЙ дом  
БОЛЬШОЙ начальник  
БОЛЬШАЯ армия

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**13** Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) аккомпанемент — сопровождение
- 2) проблема — альтернатива
- 3) нимб — ореол
- 4) безвластие — диктатура
- 5) талантливый — артистичный

О т в е т : 

--	--

**14** Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) гуманист — конформист
- 2) чахнуть — колебаться
- 3) бездонный — глубокий
- 4) мастерство — виртуозность
- 5) обезличить — замаскировать

О т в е т : 

--	--

**15** Определите, какой из синонимов слова УКРАСТЬ имеет стилистическую окраску просторечия. Выпишите его.

похитить  
своровать  
стащить  
спереть  
стянуть

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**16** Определите, какой из синонимов слова ИСКУШЁННЫЙ имеет нейтральную стилистическую окраску. Выпишите его.

бывалый  
матёрый  
наторелый  
опытный  
тёртый

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**17** Определите, какой из синонимов слова ЗАДЕРЖКА имеет разговорную стилистическую окраску. Выпишите его.

заминка  
приостановка  
промедление  
затор  
замедление

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**18** Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов. Запишите номер этого предложения.

- 1) Человека и жирафа можно считать «вертикальными» животными, у которых давление крови на уровне сердца и головы различно.
- 2) Основной причиной горной болезни считается гипоксия — недостаток кислорода.
- 3) Многие предприятия в результате неправильной политики потерпели ущерб.
- 4) Отношение государства к раскольникам несколько смягчилось в 1864 году.
- 5) Ярмарка — одно из характерных явлений народного быта в XIX веке.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**19** Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов. Запишите номер этого предложения.

- 1) Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.
- 2) Это лекарство пользуется авторитетом у большинства педиатров.
- 3) Современный лингвист И.Р. Гальперин выделил три вида информации: концептуальную, фактуальную и подтекстовую.
- 4) Мораль обнаруживает свою действенность прежде всего в форме оценки, обозначая некую предельную, высшую точку отсчёта.
- 5) Как показали исследования, шерсть животных работает как электростатический микрофон.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .