

УДК 323:3
ББК 60я721
В18

Вареньева, Яна Валерьевна.

В18 Обществознание. Мини-сочинение на ЕГЭ : интенсивная подготовка / Я. В. Вареньева. — Москва : Эксмо, 2019. — 288 с. — (Сборники сочинений для подготовки к ЕГЭ).

ISBN 978-5-04-102486-4

Пособие поможет учащимся эффективно и в краткие сроки подготовиться к написанию мини-сочинения на ЕГЭ по обществознанию. В книге приводятся обзор критериев оценивания работы с пояснениями и рекомендациями, схема написания работы и модели готовых сочинений с подробным разбором. Кроме того, издание содержит обширный справочный материал, который будет полезен при работе над сочинением.

Книга предназначена для подготовки учащихся 10—11-х классов к ЕГЭ по обществознанию.

УДК 323:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-102486-4

© Вареньева Я.В., 2019
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание
анықтамалық баспа

Для старшего школьного возраста
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

СБОРНИКИ СОЧИНЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

Вареньева Яна Валерьевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
МИНИ-СОЧИНЕНИЕ НА ЕГЭ
ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *Т. Судакова*
Художественный редактор *Д. Сафонов*

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
© ONYXprj, balabolka / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дукен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский квш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

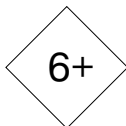
www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 02.08.2019. Формат 70x90¹/₁₆.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 21,0.

Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-04-102486-4



9 785041 024864 >



Содержание

Введение	4
Что надо знать	5
Раскрытие смысла высказывания	5
Теоретическое содержание мини-сочинения	12
Наличие и корректность рассуждений, выводов	16
Качество приводимых социальных фактов и примеров	17
Схема сочинения.....	23
Ключевые термины и понятия.....	23
Банк аргументов к мини-сочинению	60
Как писать сочинение	87
Выработка навыка написания мини-сочинения.....	87
Задание-пример.....	88
Тренируемся писать сочинение.....	108
Алгоритм работы.....	112
Образцы сочинений	113
Приложение	206
Как работать с материалом.....	206
Персоналии	207

Введение

Мини-сочинение — задание 29 в бланке контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Этот вид работы проверяет широкий комплекс умений, в частности способность раскрывать смысл авторского суждения, привлекая изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать рассуждения, конкретизировать и иллюстрировать их примерами, делать выводы. Важно помнить, что сочинение **необходимо перенести из черновика в бланк ответов № 2**, при этом запись должна быть чёткой и разборчивой. На выполнение задания отводится 29—45 минут.

Эссе завершает работу выпускника на ЕГЭ. Задание является альтернативным: экзаменуемый имеет возможность выбрать **одну из пяти тем**, изложенных в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических лидеров, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок). При этом экзаменуемый может раскрывать тему в контексте любой общественной науки или нескольких наук сразу.

Первая глава издания содержит **теоретический материал**, необходимый для успешного выполнения задания 29: подробный обзор критериев с указанием формул успешного выполнения задания по каждому из них, приведением положительных и отрицательных примеров, готовых фраз-клише, вариантов идей (проблем) по каждому разделу обществоведческого курса. Справочный материал включает схемы, ключевые термины и понятия по пяти блокам (разделам) обществознания. Во второй главе даны **примеры написания сочинений**, представлены планы и схемы выполнения работы, а также подробно рассмотрены сочинения по пяти темам. Третья глава содержит **задания для самостоятельной работы** с ответами в виде готовых сочинений, снабжённых рекомендациями по их написанию и схемами.

В приложении приведены персоналии — краткие статьи, содержащие информацию о личностях, чьи высказывания могут быть предложены для написания мини-сочинения, а факты биографии и деятельность можно использовать для аргументации в ходе рассуждений.

Что надо знать

Первый шаг в понимании сути задания — анализ критериев оценивания в демонстрационном варианте контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена. Остановимся на этом подробнее, рассмотрим, к какому абзацу эссе можно отнести каждый критерий, сколько предложений должно быть написано и сколько баллов можно получить по каждому из критериев. Максимальный первичный балл за эссе — 6.

ПОДСКАЗКА

Мы рекомендуем начинать оттачивать навык написания эссе заранее. Оптимально раз в месяц выполнять такую работу уже в 10 классе. В 11 классе желательно делать это каждую неделю или хотя бы раз в две недели. Это позволит собрать обширный банк аргументов и легко справиться с заданием на ЕГЭ. Для выработки навыка организации времени можно тренироваться в написании эссе с программами, помогающими фиксировать затраченные минуты и вычислять среднее время, необходимое на выполнение задания (например, Pomodoro-таймер).

Раскрытие смысла высказывания

K29.1

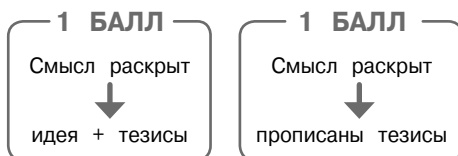
Оценивание — 1 балл.

Местоположение — первый абзац.

Количество предложений — 2–4 предложения.

1 балл

Эксперт ставит 1 балл, если в работе правильно **раскрыт смысл высказывания**: верно выделена основная идея (или несколько идей), связанная с содержанием обществоведческого курса, и (или) в контексте высказывания сформулирован один или несколько тезисов, которые требуют обоснования.



□ СЛОВАРЬ □

Идея — основная мысль, лежащая в основе высказывания.

Тезис — кратко сформулированная мысль в одном предложении.

ВАЖНО! Приступая к работе над эссе, посмотрите внимательно на высказывание и найдите в нём ключевые слова. Раскрытие их смысла даст опорные точки для рассуждения.

1 БАЛЛ. ПРИМЕР:

«Человечество страдает, наполовину раздавленное бременем прогресса» (А. Бергсон).

Автор данного высказывания А. Бергсон убеждён, что стремительное развитие нашей цивилизации — явление неоднозначное, которое несёт с собой не только положительные последствия, но и отрицательные. Да, современное общество развивается с небывалой скоростью. Информация и информационные технологии проникают во все сферы нашей жизни, и если раньше человек не мог даже объяснить причину простых природных явлений, то в настоящий момент он уже освоил космос. Автор поднимает идею противоречивости прогресса. Она актуальна как для нашей страны, так и в планетарном масштабе. Я согласен с мнением автора и также считаю, что последствия прогресса носят спорный характер. Эту идею я хочу раскрыть в данной работе.

Собственное отношение

Своё отношение к высказыванию и его актуальность можно описать в случае, если смысл уже раскрыт. Формулировка собственного отношения и определение актуальности высказывания не засчитываются как раскрытие смысла. Они являются хорошим дополнением и служат для завершённости абзаца, а также способствуют плавному логичному переходу к следующей части мини-сочинения.

○  ФРАЗЫ-КЛИШЕ ○

- ✓ Я полностью разделяю точку зрения автора, поскольку...
- ✓ Нельзя не согласиться с автором высказывания, потому что...
- ✓ Автор совершенно точно отразил в своём высказывании картину современного мира (современной России)...

ВОПРОС: «А если я не согласен с автором высказывания?»

ОТВЕТ: «Вы вправе не соглашаться с автором. В таком случае важно чётко сформулировать возражение мысли известного человека и аргументировать свою точку зрения».

Актуальность высказывания

○  ФРАЗЫ-КЛИШЕ ○

- Данная идея актуальна...
 - ✓ для общества в целом...
 - ✓ для современной России...
 - ✓ для всего человечества...
- Данная идея является актуальной в условиях...
 - ✓ глобализации общественных отношений...
 - ✓ формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства...
 - ✓ обострения глобальных проблем современности...
 - ✓ особого противоречивого характера научных открытий и изобретений...
 - ✓ развития международной интеграции...
 - ✓ современной рыночной экономики...
 - ✓ развития и преодоления мирового экономического кризиса...
 - ✓ открытой социальной структуры современного общества...
 - ✓ формирования правового государства и гражданского общества...
 - ✓ преодоления духовного, нравственного кризиса...
 - ✓ диалога культур...
 - ✓ необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей...

0 баллов

Эксперт ставит 0 баллов в том случае, если **смысл высказывания не раскрыт**: ни одна основная идея не выделена, ни один тезис не сформулирован либо выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания или произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера (так называемой домашней заготовкой), не отражающими специфики предложенного высказывания. Оценка 0 баллов ставится в случае, если раскрытие смысла подменяется прямым пересказом, перефразированием приведённого высказывания, последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом и, разумеется, в случае простого переписывания фразы с заключением её в кавычки.

0 БАЛЛОВ

Идеи нет, тезиса нет

0 БАЛЛОВ

Рассуждения общего характера

0 БАЛЛОВ

Применение перифразы

0 БАЛЛОВ. ПРИМЕРЫ:

«Человечество страдает, наполовину раздавленное бременем прогресса» (А. Бергсон).

А. Бергсон прав в том, что человечество страдает. Очень уж много различных проблем у человечества из-за прогресса, я так считаю. И эта тема очень глубока и неоднозначна.

Да, людям на нашей планете тяжело в условиях последствий стремительного развития. Я согласен с автором высказывания и считаю эту тему весьма актуальной.

Автор говорит, что «человечество страдает, наполовину раздавленное бременем прогресса». И я разделяю его точку зрения и считаю эту тему весьма важной.

▣ СЛОВАРЬ ▣

Перифраз, или **перифраза**, — синтактико-семантическая фигура, состоящая в замене однословного наименования предмета или действия описательным многословным выражением. Например, чёрное золото (нефть), голубая планета (Земля), корабль пустыни (верблюд) и т. п.

ВАЖНО! Если по критерию 29.1 эксперт ставит 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания также выставляется 0 баллов и дальнейшая проверка работы не проводится независимо от объёма написанного текста.

Выводы и рекомендации по критерию 29.1

1. Выбирайте **понятное высказывание**, прописывайте его в бланке ответов (вместе с его порядковым номером), отступайте строку и **раскрывайте смысл**.
2. Выделяйте во фразе **ключевые слова**, это поможет определить основной смысл. Как правило, к ним относятся обществоведческие термины, будущие «якоря» вашего эссе.
3. Старайтесь полно и ёмко раскрыть смысл высказывания с указанием **идеи** (или нескольких идей).
4. Обязательно запишите **тезисы**, которые будете подтверждать, раскрывать в дальнейшей работе.
5. При желании можно **выразить** собственное **согласие** с мнением автора и указать на **актуальность идеи**, которую он поднимает в своём высказывании.

Нельзя допускать в работе по критерию 29.1:

- выбора непонятого высказывания для написания эссе;
- перифразы;
- дословного переписывания фразы;
- сленга и бытовых слов, выражений;
- фактических ошибок;
- нераскрытия смысла;
- изложения только своего отношения к высказыванию и (или) только указания актуальности.

✎ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ФРАЗЫ-КЛИШЕ ○

- ✓ Автор в своём высказывании раскрывает...
- ✓ Автор в своём высказывании хотел сказать...
- ✓ Смысл данного высказывания в том, что...
- ✓ Автор утверждает, что...
- ✓ Смысл высказывания я вижу в том, что...

○  ФРАЗЫ-КЛИШЕ К ИДЕЯМ ○

- ✓ Основная идея данного высказывания заключается в...
- ✓ В высказывании отражена идея...
- ✓ Высказывание [имя автора] указывает на...
- ✓ Автор поднимает идею значимости [чего-либо]...
- ✓ Автор поднимает идею роли [чего-либо] в жизни человека и общества...
- ✓ Эта цитата затрагивает немаловажную идею...

Варианты идей (проблем)

Экономика

- Эффективность в распределении имеющихся ресурсов.
- Справедливость в распределении социальных благ.
- Роль государства в регулировании экономики.
- Труд как вид деятельности и экономический ресурс.
- Значение общественного разделения труда.
- Факторы производства и их значение в экономике.
- Сущность и функции денег в экономике.
- Эффективность использования ресурсов.
- Эффективность производства.
- Капитал как экономический ресурс.
- Роль торговли в развитии общества.
- Сущность рыночных отношений.

Право

- Сущность юридической ответственности.
- Правовой нигилизм и пути его преодоления.
- Правовая культура.
- Признаки социального государства.
- Взаимодействие государства и гражданского общества.
- Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности.
- Правотворчество.
- Соотношение права и морали.
- Роль государства в политической системе.
- Сущность государства.
- Социальная ценность права.
- Право как регулятор общественной жизни.

Социология

- Дифференциация мужских и женских социальных ролей.
- Социальная природа знания, мышления, деятельности общества.
- Особенности социализации вступающих в жизнь поколений.
- Формирование жизненных планов молодёжи, целей и ценностных ориентаций.
- Сущность социальной мобильности.
- Выполнение различных социальных ролей.
- Наука как социальный институт.
- Социальные функции науки.
- Образование как социальный институт.
- Взаимодействие религии и общества.
- Семья как социальный институт и малая группа.
- Структура и функции семьи, образцы семейного поведения.

Политика

- Политическая система общества и её роль в жизни общества.
- Место и роль государства в политической системе общества.
- Особенности современных политических отношений.
- Регулирование политического поведения и политической деятельности.
- Соотношение целей и средств в политике.
- Соотношение экономики, политики и права.
- Сущность и особенности политической власти.
- Легитимность политической власти.
- Сущность демократического режима.
- Сущность и признаки государства.
- Соотношение общества и государства.
- Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Человек и общество

- Соотношение материи и сознания.
- Движение и развитие как способы существования.
- Соотношение сознательного и бессознательного.
- Бесконечность процесса познания.
- Познаваемость мира.
- Взаимодействие природы и общества.
- Многовариантность общественного развития.
- Общественное сознание, его структура и формы.
- Основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.
- Роль народных масс и личности в истории.
- Глобализация общественной жизни.
- Соотношение свободы и ответственности личности.

ВОПРОС: «Мне говорили, что если проблема не указана, то проверять дальше работу не будут».

ОТВЕТ: «Это не так. Выпускнику чрезвычайно важно полноценно раскрыть смысл высказывания. Термин „проблема“ с 2018 года на ЕГЭ по обществознанию заменили термином „идея“. Её указание является желательным для завершённости абзаца, не более того».

Теоретическое содержание мини-сочинения

Оценивание — 2 балла.

Местоположение — второй абзац.

Количество предложений — 5—10 предложений.

2 балла

Эксперт ставит 2 балла, когда в контексте хотя бы одной выделенной идеи (одного тезиса) приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого понятия или нескольких понятий и теоретические положения.

2 БАЛЛА

Несколько ключевых терминов + теоретические положения

2 БАЛЛА. ПРИМЕР:

«Человечество страдает, наполовину раздавленное бременем прогресса» (А. Бергсон).

Обращусь к теоретическому аспекту высказывания. Прогресс — это направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперёд. Обычно выделяют пять видов прогресса: научный, научно-технический, социальный, материальный (экономический) и культурный. И каждый из них является важным

составляющим для развития и роста человечества. Социальный прогресс создаёт условия для достойной жизни и развития личности каждого человека. Экономический способствует удовлетворению материальных потребностей людей. Научный характеризуется углублением познаний об окружающем мире, человеке, обществе, космическом пространстве. Научно-технический связан с развитием технической стороны и совершенствованием производственной сферы. Культурный — с развитием нравственной стороны жизни. Как видим, прогресс затрагивает все сферы общественной жизни без исключения. Однако не всегда это соприкосновение оказывает положительное влияние, поскольку прогресс в одной сфере может вызвать регресс в другой. А регресс — это такой тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему или движение назад, упадок в развитии. Какую цену человечеству приходится платить за прогресс, я раскрою на конкретных примерах.

1 балл

Эксперт ставит 1 балл в том случае, когда в контексте хотя бы одной выделенной идеи (одного тезиса) приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого понятия или нескольких понятий, теоретические положения не представлены. Или когда в контексте хотя бы одной выделенной идеи (одного тезиса) приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого понятия не раскрыт. Или в случае если в приведённых объяснениях ключевых понятий (теоретических положениях) допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий (теоретических положений).

1 БАЛЛ

Только термины без теоретических положений

1 БАЛЛ

Только теоретические положения

1 БАЛЛ

Неточности без искажения понятий или теоретических положений

1 БАЛЛ. ПРИМЕР:

«Человечество страдает, наполовину раздавленное бременем прогресса» (А. Бергсон).

Определим сущность прогресса как ключевого понятия в данном высказывании. Прогресс — это направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперёд, повышение уровня организации, усложнение способа организации. А регресс — противоположность прогресса — означает переход от высоких форм к более низким, понижение уровня организации, упрощение способа организации, характеризуется уменьшением внутренних связей.

0 баллов

Оценка 0 баллов — это все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 и 2 баллов, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого понятия или нескольких понятий не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей (тезисом), не раскрывают смысла высказывания. Или если в работе приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания.

0 БАЛЛОВ

Нет терминов и теоретических положений

0 БАЛЛОВ

Рассуждения бытового характера

0 БАЛЛОВ. ПРИМЕР:

«Человечество страдает, наполовину раздавленное бременем прогресса» (А. Бергсон).

Что тут можно сказать: конечно, страдает человечество. Мы, школьники, из-за ЕГЭ страдаем, пенсионеры — из-за поднятия пенсионного возраста. Я считаю эту тему весьма актуальной для нашего государства, да и в каждой стране есть свои проблемы и сложности. Вот и непросто всем на планете.

ВАЖНО! Если по критерию 29.2 эксперт ставит 0 баллов, то и по критерию 29.3 будет выставлена такая же оценка. Это значит, что читать сочинение дальше эксперт не станет. Апелляция в данном случае не поможет.

Выводы и рекомендации по критерию 29.2

1. В контексте выделенной идеи выберите **два основных термина и раскройте их**.
2. Как правило, в предложенном высказывании содержится **обществоведческий термин**, **раскрывать его суть** следует в первую очередь.
3. **Свяжите термины между собой** логическими рассуждениями, теоретическими положениями. Используйте при этом выражения:
 - ✓ из этого следует...
 - ✓ следовательно...
 - ✓ поэтому...
 - ✓ это значит, что...
4. Абзац заканчивайте **мини-выводом**, подводящим итог всему рассуждению.

Нельзя допускать в работе по критерию 29.2:

- простого перечисления терминов;
- последовательного раскрытия терминов без теоретических положений;
- бытовых рассуждений и сленга.

✎ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ФРАЗЫ-КЛИШЕ ○

- ✓ Исходя из определения (социальной стратификации, сознания, гражданского права...), следует...
- ✓ Определим сущность... как ключевого понятия в данном высказывании...
- ✓ Рассмотрим высказывание с точки зрения экономической (политической, социальной...) науки...
- ✓ Обратимся к теоретическому смыслу высказывания...