

# Содержание




Введение .....	4
Установление последовательности (задание 1) .....	6
Установление соответствия (задания 2, 5, 9, 17) .....	12
Выбор лишних терминов (задание 3) .....	46
Определение термина (задание 4) .....	57
Работа с историческим источником (задания 6, 10, 12, 20, 21, 22) .....	63
Выбор позиций из списка (задание 7) .....	130
Заполнение пропусков (задание 8) .....	138
Работа с таблицей (задание 11) .....	145
Работа с картой (задания 13, 14, 15, 16) .....	154
Анализ иллюстративного материала (задания 18, 19) .....	178
Выполнение задания-задачи (задание 23) .....	201
Аргументация своей позиции (задание 24) .....	211
Написание исторического сочинения (задание 25) .....	229
Даты, события и процессы .....	282






# Введение

Цель данной книги — помочь школьнику научиться выполнять разные типы экзаменационных заданий вне зависимости от их содержания, усвоив основные алгоритмы выполнения заданий. Чаще всего в учебных пособиях рассказывается о том, «что учить и что делать», но не уделяется должного внимания аспекту «как учить и как делать». Усвоив общий алгоритм выполнения того или иного типа заданий, школьник сможет легко сориентироваться, как его выполнять, найдёт способ решения задания вне зависимости от особенностей его содержания. Например, если школьник научился находить соответствия или анализировать иллюстративный материал, то он сможет выполнить данный тип задания при работе и с датами, и с именами исторических личностей, и с культурными памятниками.

В книге предлагаются задания, сгруппированные по видам проверяемых на ЕГЭ умений и способов действий, и понятные алгоритмы их выполнения. Пособие поможет сформировать стойкие навыки, необходимые для выполнения экзаменационной работы, избежать ошибок и сделать самостоятельную подготовку наиболее простой и эффективной.

Каждый раздел содержит описание заданий, алгоритм выполнения, информацию о том, сколько времени потребуется на выполнение , какой уровень сложности , максимальный балл оценивания , а также включает подробный разбор заданий-примеров с пояснениями, тренировочные задания, их решения и ответы к ним.

Для подготовки к экзамену школьнику следует:

-  ознакомиться с кодификатором, спецификацией и демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по истории;
-  уделить особое внимание работе с текстами разных исторических источников (уметь определять тип источника, проводить внешнюю и внутреннюю критику, анализировать содержание и стилистические особенности), с картами и схемами (уметь читать условные обозначения и легенду, определять название географических объектов, выявлять историческое событие, отображённое на схеме);
-  потренироваться в написании сочинения по одному из периодов истории России, руководствуясь критериями, изложенными в демонстрационном варианте.

Вариант КИМ экзаменационной работы содержит 25 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 19 заданий: на расположение исторических событий в хронологической последовательности; установление соответствия между процессами, фактами, датами, фрагментами исторических источников и характеристик; анализ информации исторических источников разных типов. Часть 2 содержит 6 заданий.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов (не надо ставить «,», «;», «/», «—») по приведённым далее образцам в поле ответа КИМ, а затем переносится в бланк ответов № 1. Каждый символ в бланке ответов рекомендуется писать в отдельную клетку. Если ответ длинный, то можно не соблюдать разметку в бланке (в этом случае нужно писать буквы немного уже), нельзя допускать сокращений или исправлений.

КИМ

БЛАНК

**Ответ:**

А	Б	В	Г
3	2	6	1

9	3	2	6	1															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Ответ:** БОЯРСКАЯ ДУМА.

10	Б	О	Я	Р	С	К	А	Я	Д	У	М	А								
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Ответ:**

1	3	6
---	---	---

12	1	3	6																
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В заданиях части 2 ответ формулируется и записывается школьником самостоятельно в развёрнутой форме, научным языком, с подробным пояснением. В данном бланке необходимо указать номер задания и записать полное изложение ответа, составленное в соответствии с требованиями. Бланк ответов № 2 односторонний; ответ, записанный на оборотной стороне бланка, не будет оцениваться.

На черновике желательно записывать пояснение так, как оно будет выглядеть в бланке ответа, чтобы при переписывании не тратить время на переформулирование и выстраивание порядка ответа.

Желаем успехов!

# Установление последовательности



## Задание 1

Хронологическая последовательность представляет собой расстановку исторических событий от самого раннего к самому позднему. Нужно уметь определять эту последовательность для событий (явлений, процессов), предложенных в задании. Необходимо вспомнить даты или хотя бы века, к которым относятся предложенные исторические события. В данном задании представлены события из истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI в.

### ЗАДАНИЕ 1

Задание содержит три события, которые необходимо расположить в хронологическом порядке. Оно обладает повышенным уровнем сложности, поскольку предполагает знание дат курса истории не только России, но и зарубежных стран. В ответе нужно записать соответствующую последовательность цифр.



3 минуты



повышенный



1 балл

### Пример задания

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Медный бунт
- 2) Египетский поход Наполеона Бонапарта
- 3) битва на реке Калке

## Выполнение



- 1) Внимательно ознакомьтесь с предложенными в задании историческими событиями.

Перед нами три исторических события, которые произошли в разное время.

- 2) Рядом с каждым событием напишите дату (или век), когда оно произошло. Запись можно сделать непосредственно в тексте задания в КИМ.

**Медный бунт** (1). Вспомним, какой период в российской истории называют Бунташным. Разумеется, XVII в.: Смутное время в начале столетия, Соляной и Медный бунты, восстание под предводительством Степана Разина, стрельецкие бунты — всё это произошло в течение исторически небольшого временного промежутка. Если проанализировать, то события, обозначившие социальное возмущение и носившие именно название «бунт», в русской истории локализованы в XVII в. Точная дата Медного бунта — 1662 г.

**Египетский поход Наполеона Бонапарта** (2) относится к эпохе наполеоновских войн конца XVIII — начала XIX в. Экспедиция Наполеона в Египет должна была продолжить череду блестящих успехов молодого полководца, однако на деле едва не обернулась крахом. А затем состоялся переворот 9 ноября (18 брюмера) 1799 г., который привёл Наполеона к власти.

**Битва на реке Калке** (3). В названии есть подсказка — обозначение географической местности, где происходила битва. Калка — это река, расположенная на территории современной Донецкой области. Попробуйте вспомнить, какие исторические события происходили здесь. Данная местность известна длительным противостоянием между Русью и Степью в IX—XIII вв. Указанное событие представляет собой первое столкновение союзных русско-половецких и монгольских сил в 1223 г., которое окончилось сокрушительным поражением первых.

- 3) Расставьте события в порядке возрастания: от наиболее раннего к самому позднему.

Рядом с каждым событием напишем дату или хотя бы век. Данные события относятся к разным векам — XVII, XVIII, XIII вв.: Медный

бунт (1662), Египетский поход Наполеона Бонапарта (1798—1799), битва на Калке (1223).

- 4) Запишите получившуюся последовательность цифр в поле ответа КИМ и бланке ответов № 1.

Ответ: 

3	1	2
---	---	---

## Тренировочные задания



- 1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ленинградское дело
- 2) Ясский мир с Османской империей
- 3) провозглашение Карла Великого императором

Ответ: 

--	--	--

- 2) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Славная революция в Англии
- 2) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- 3) Указ о вольных хлебопашцах

Ответ: 

--	--	--

- 3) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Реконксты в Испании
- 2) Русско-японская война
- 3) венчание Ивана IV на царство

Ответ:

4) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Бостонское чаепитие»
- 2) опричина
- 3) экономическая реформа Е. Т. Гайдара

Ответ:

5) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гюлистанский мирный договор с Персией
- 2) учреждение Лиги Наций
- 3) Первый Земский собор

Ответ:

6) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) авария на Чернобыльской АЭС
- 2) поход князя Олега на Киев
- 3) Нантский эдикт Генриха IV во Франции

Ответ:

7) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены

исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) правление Юстиниана в Византийской империи
- 2) Гангутское сражение
- 3) битва на реке Воже

Ответ: 

--	--	--

## Ответы

① 3, 2, 1.

### ПОЯСНЕНИЕ

Франкский король Карл Великий был провозглашён императором в 800 г. Государство франков существовало в Западной Европе до IX в. Этот факт должен стать подсказкой, что дату 3 следует поставить на первое место. В IX в. не существовало ни Османской империи, ни тем более Ленинграда. Ленинград же получил такое название в 1924 г. Незадолго до этого Османская империя распалась, следовательно, Ленинградское дело должно стать последним событием в этом списке. Ясский мирный договор с Османской империей заключён в 1791 г. Ленинградское дело было инициировано в 1949 г.

② 2, 1, 3.

### ПОЯСНЕНИЕ

В средневековой Англии случались смещения монархов и войны, но первые европейские революции начались лишь в XVI—XVII вв. К этому времени уже произошло свержение монголо-татарского ига, Золотая Орда распалась. Следовательно, дата 2 должна стоять на первом месте. Указ о вольных хлебопашцах может вызвать затруднение, если не вспомнить, какой именно российский император проявил себя как реформатор. Разорение Москвы ханом Тохтамышем (Тохтамышево нашествие) произошло в 1382 г. Славная революция в Англии датируется 1688 г. Указ о вольных хлебопашцах был издан императором Александром I в 1803 г. Эта дата должна стоять на последнем месте.



3) 1, 3, 2.

ПОЯСНЕНИЕ

Началом Реконксты (завоевания земель современной Испании народами Пиренейского полуострова, который до этого был занят маврами) принято считать 722 г. Венчание Ивана IV на царство датируется 1547 г. Русско-японская война произошла в 1904—1905 гг.

4) 2, 1, 3.

ПОЯСНЕНИЕ

Среди указанных дат не вызывает вопросов дата 2. Опричнина существовала во времена Ивана Грозного, когда ещё не было Бостона. Е. Т. Гайдар — деятель современного периода российской истории, следовательно, дата 3 стоит последней. Опричнина как форма внутренней политики Ивана IV Грозного продолжалась с 1565 по 1572 г. «Бостонское чаепитие» произошло в 1773 г. Экономическая реформа Е. Т. Гайдара началась в 1992 г.

5) 3, 1, 2.

ПОЯСНЕНИЕ

Первый Земский собор был созван Иваном IV Грозным в 1549 г. Гюлистанский мир с Персией был подписан в 1813 г. Лига Наций учреждена в 1919 г.

6) 2, 3, 1.

ПОЯСНЕНИЕ

Поход князя Олега на Киев, завершившийся захватом города, датируется 882 г. Принятие Нантского эдикта, уравнившего в правах католиков и протестантов во Франции, произошло в 1598 г. Авария на Чернобыльской АЭС случилась в 1986 г.

7) 1, 3, 2.

ПОЯСНЕНИЕ

Император Юстиниан начал править в Византии с 527 г. Битва на реке Воже между русским войском князя Дмитрия Донского и монголо-татарами произошла в 1378 г. Это было первое крупное поражение монголо-татар от русских военных сил. Морское сражение у мыса Гангут (одно из событий Северной войны) было в 1714 г.

# Установление соответствия



## Задания 2, 5, 9, 17

Задания на установление соответствия могут касаться разных элементов. Соотнесение дат и событий предполагает знание хронологии отечественной истории. Если стоит задача установить связи между единичными фактами и более масштабными историческими конструкциями — событиями, явлениями, процессами, необходимо провести анализ и попытаться разложить эти конструкции на более мелкие элементы. Также может потребоваться умение устанавливать ассоциативные связи между историческими деятелями и событиями российской истории. Например, разложить внутреннюю политику одного из государств на единичные мероприятия или выявить отдельные события масштабной войны.

### ЗАДАНИЕ 2

Задание содержит два списка: в одном приведены четыре события, во втором — шесть дат. Две из них лишние. Необходимо установить соответствие между предложенными событиями и датами. В ответе нужно записать полученную последовательность цифр.



3 минуты



базовый



2 балла

### Пример задания

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Земская реформа	1) 1327 г.
Б) восстание против баскаков в Твери	2) 1709 г.
В) Полтавская битва	3) 1721 г.
Г) переход к НЭПу	4) 1864 г.
	5) 1921 г.
	6) 1928 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## Выполнение



1) Внимательно прочитайте задание и ознакомьтесь с предложенными историческими событиями и датами.

2) Установите соответствие между датами и событиями, которые вам точно известны.

Выбираем соответствие, которое известно лучше всего. Как правило, в школе особое внимание уделяют Полтавской битве (В) — 1709 г. (2). Отмечаем это соответствие. Далее переходим к тем событиям, точные даты которых вызывают затруднения.

3) Используя свои знания предмета, установите даты других исторических событий.

На данном этапе выполнения задания можно воспользоваться методом построения сети ассоциативных связей. В черновике в центре страницы пишем название события, от него рисуем стрелочки, рядом с которыми можно подписать всё, что вспомнилось из курса истории России в связи с этим событием. Например, «произошло в XVIII в.», «участником события был Г. А. Потёмкин» и т. п. Эти заметки помогут активизировать мыслительный процесс и установить дату события.

**Земская реформа** (А). Вспоминаем, в каком веке и при каком правителе была проведена данная реформа. Это преобразование осуществили в XIX в. при императоре Александре II, который правил во второй половине века. Среди предложенных во втором столбце дат присутствует 1864 г. (4). Это и есть год проведения Земской реформы.

**Восстание в Твери против баскаков (Б).** В названии исторического события есть термин «баскаки». Вспоминаем, что он обозначает монгольских сборщиков дани. Баскаки действовали в конце XIII — XIV в., пока право сбора дани не перешло в полномочия московских князей. Можно добавить, что могущество Твери и упоминания этого города в летописях также приходится на XIV в., когда происходило соперничество между тверскими и московскими князьями за право объединения русских земель. Восстание в Твери против татар вылилось в крупный конфликт. Оно стало первым массовым восстанием против монголо-татарского ига. Подавление восстания в Твери взял на себя московский князь Иван Калита, за что ордынцы пожаловали ему право сбора дани со всех русских земель вместо баскаков. Годы правления Ивана Калиты приходятся на первую половину XIV в. Несколько косвенных признаков указывают на то, что год восстания в Твери — 1327 (1). Также можно руководствоваться логикой и предположить, что только один год из перечисленных входит в эпоху монголо-татарского ига.

**Переход к НЭПу (Г).** НЭП (новая экономическая политика) — это аббревиатура, подобные сокращения часто встречаются в советской истории. Вспоминаем, что на заре советской государственности была предпринята попытка вывести экономику из кризиса, сохранив некоторые капиталистические элементы. НЭП помогла молодой Советской России частично ликвидировать хозяйственную разруху, оставшуюся после Гражданской войны, которая окончилась в 1922 г. Значит, дата начала проведения мероприятий НЭПа — 1921 г. (5).

4) Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

**Обратите внимание**

Во втором столбце вам предлагается на две даты больше, чем дано событий в первом столбце. Это сделано, чтобы избежать механического выполнения задания, когда даты и события соотносятся по остаточному принципу, и проверить истинные знания выпускника.

**ЗАДАНИЕ 5**

Задание содержит два перечня: в одном приведены четыре исторических события, явления или процесса, во втором — шесть фактов. Два из них лишние. Необходимо установить соответствие между предложенными событиями и фактами. В ответе нужно записать полученную последовательность цифр.



4 минуты



базовый



2 балла

**Пример задания**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) борьба Руси с немецко-шведской агрессией	1) взятие крепости Измаил
Б) завершение объединения русских земель при Иване III	2) личный рекорд А. Г. Стаханова
В) Русско-турецкие войны XVIII в.	3) предательство гетмана И. С. Мазепы
Г) индустриализация в СССР в 1930-х гг.	4) поездка Александра Невского в Орду
	5) разгром тевтонских рыцарей на Чудском озере
	6) снятие новгородского вечевого колокола и отправка его в Москву

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Выполнение**

- 1) Внимательно прочитайте задание и ознакомьтесь с предложенными историческими процессами (явлениями, событиями) и фактами.
- 2) Установите соответствие между событиями и фактами, которые вам точно известны.

Предположим, нам точно известен год, в котором произошёл разгром тевтонских рыцарей на Чудском озере (5), — 1242 г.

Это один из известных фактов, отражающих борьбу Руси с немецко-шведскими захватчиками в XIII в. (А). Речь идёт о битве между новгородской ратью под командованием князя Александра Невского и войском Тевтонского ордена.

- 3) Вычеркните варианты, которые определённо являются лишними.
- 4) Установите соответствие между оставшимися событиями и фактами, используя рассуждения и знания из школьного курса.

**Завершение объединения русских земель при Иване III (Б).** Известно, что условно процесс объединения русских земель и образование Русского централизованного государства принято относить к правлению Ивана III Великого, хотя Смоленск по-прежнему находился под властью Литовского княжества и был возвращён только в 1514 г. при князе Василии III. Итак, самое яркое событие, связанное с собиранием оставшихся русских земель при Иване III, — присоединение Новгородской земли в 1478 г. Новгородская верхушка во главе с посадницей Марфой Борецкой затеяла заговор против московского князя: планировали примкнуть к Литве. Однако Иван III об этом узнал и лично отправился в непокорную область. В результате поездки были казнены посадница, бояре и другие видные заговорщики, а вечевого колокол, символ самостоятельности Новгорода, сняли и отправили в Москву (6).

**Русско-турецкие войны XVIII в. (В).** Пожалуй, самым хрестоматийным событием войн между Россией и Турцией стало взятие крепости Измаил (1) войсками А. В. Суворова в 1790 г. Именно падение Измаила ускорило заключение Ясского мира между двумя странами.

**Индустриализация в СССР в 1930-х гг. (Г).** Фактов, связанных с индустриализацией, в школьной программе немного. Самый известный момент — развитие стахановского движения за трудовые рекорды в области промышленности и добычи полезных ископаемых. Началось это движение с личного достижения А. Г. Стаханова (2).

Предательство гетмана Мазепы (3) относится к 1708 г., когда этот военный деятель перешёл на сторону шведского короля Карла XII. Данный эпизод характеризует события Северной войны 1700—1721 гг. Поездка Александра Невского в Орду (4) состоялась в 1252 г., предположительно, во время этого путешествия князь был отравлен и вскоре умер. Данный факт относится к процессу установления ордынского владычества на Руси.

- 5) Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.

Ответ:

А	Б	В	Г
5	6	1	2

### Обратите внимание

Исторический факт — это единичное, частное проявление, а историческим событием называется совокупность, которая строится из конкретных фактов, как пазл — из фрагментов. В итоге каждое историческое событие можно разложить на отдельные исторические факты.

## ЗАДАНИЕ 9

В задании представлены два списка: первый содержит четыре события, второй — шесть исторических личностей. Две из личностей не имеют прямого отношения к событиям из первого списка. Необходимо подобрать к каждому событию подходящий по смыслу элемент из второго списка. В ответе нужно записать полученную последовательность цифр.



4 минуты



базовый



2 балла

### Пример задания

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) введение опричнины
- Б) первое взятие Казани
- В) церковная реформа
- Г) присоединение Левобережной Украины

#### УЧАСТНИКИ

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Лжедмитрий II
- 3) Иван III
- 4) Иван IV
- 5) патриарх Никон
- 6) патриарх Гермоген