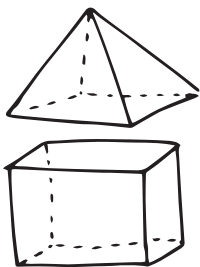


СОВРЕМЕННЫМ УЧИТЕЛЯМ



Задания рабочей тетради составлены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и помогают развить у детей следующие навыки:

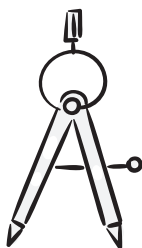
- ♦ решение задач разных типов;
- ♦ составление задач по рисунку, схеме;
- ♦ умение обосновать действия, при помощи которых решается задача.

Задания разного уровня сложности способствуют дифференцированной работе с учащимися, а тематические проверочные работы помогают контролировать знания.

ОТВЕТСТВЕННЫМ РОДИТЕЛЯМ



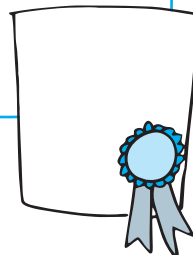
Тетрадь-тренажёр удобного формата будет полезна родителям, которые стремятся углубить и закрепить знания своих детей; помочь им детально проработать алгоритмы решений и решить более сотни задач.



Эта необычная яркая тетрадь по математике поможет тебе:

- ♦ научиться различать задачи разных типов;
- ♦ самостоятельно составлять задачи;
- ♦ решать задачи шаг за шагом.

ПРИЛЕЖНЫМ УЧЕНИКАМ





ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ



Задачи, которые содержат вопрос «Сколько всего?», называются **задачами на нахождение суммы**. Их решают при помощи действия сложения. Фигурная скобка со знаком вопроса указывает на то, что необходимо найти сумму.



АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

На полке стояло 23 книги. Никита поставил ещё 5 книг. Сколько всего книг стало на полке?

Было — 23 кн.

Поставил — 5 кн.

Стало — ? кн.



Рассуждай так: было 23 книги, поставили ещё 5 книг; чтобы узнать, сколько стало всего, нужно найти сумму. То есть нужно к 23 прибавить 5.

$$23 + 5 = 28 \text{ (кн.)}$$

Ответ: 28 книг стало на полке.



1 Реши задачу. Объясни ход своих рассуждений.

- ✦ В первом кабинете было 12 учеников, во втором — 13. В третьем столько, сколько в первом и во втором вместе. Сколько учеников в третьем кабинете?

Решение:

Grid lines for writing the solution.

Ответ: _____.





2 Составь и реши задачи. Объясни ход своих рассуждений.

17 24

?

Решение:

Ответ: _____.

10 л 3 л

?

Решение:

Ответ: _____.

29 22

?

Решение:

Ответ: _____.

32 13

?

Решение:

Ответ: _____.

11 26

?

Решение:

Ответ: _____.

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА

Запомни

Задачи, которые содержат вопрос «Сколько осталось?», называются **задачами на нахождение остатка**. Их решают при помощи действия вычитания.



АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

На пароходе было 50 туристов. В первом порту вышло 20 человек. Сколько туристов осталось на пароходе?

Было — 50 т.

Вышло — 20 т.

Осталось — ? т.



Рассуждай так: было 50, вышло 20 — значит стало на 20 меньше. То есть необходимо от 50 вычесть 20.

$$50 - 20 = 30 \text{ (т.)}$$

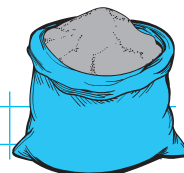
Ответ: 30 туристов осталось на пароходе.



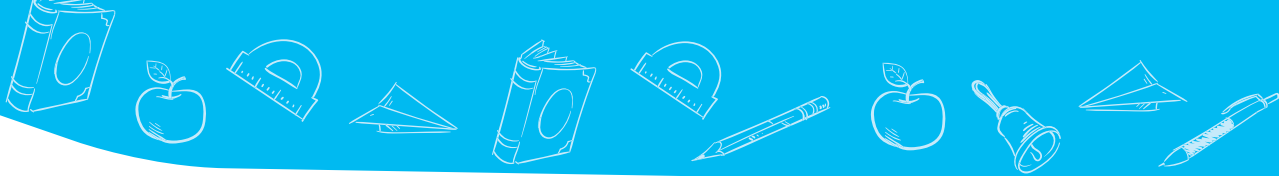
1 Реши задачу. Объясни ход своих рассуждений.

♦ В мешке было 18 кг муки. Для выпечки булочек использовали 8 кг. Сколько килограммов муки осталось?


Решение:




Ответ: _____.



2 Составь и реши задачи. Объясни ход своих рассуждений.

Было — 12 

Вручили — 3 


Осталось — ? 

Решение:

Ответ: _____.

Собрали — 44 

Продали — 25 

Осталось — ? 

Решение:

Ответ: _____.



3 Реши задачи. Объясни ход своих рассуждений.

♦ Для ремонта школы закупили 38 банок краски. Из них 14 банок голубой краски, а остальные — зелёной. Сколько банок зелёной краски купили?

Решение:

_____ 

Ответ: _____.

♦ У Марка было 70 рублей. Он купил пирожок за 35 рублей. Сколько денег осталось у Марка?

Решение:

_____ 

Ответ: _____.

