



 | российский  
учебник

О. Б. Калинина

# ОБУЧАЮЩИЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

## 3

класс

5-е издание, стереотипное



ДРОФА  
Москва • 2020

УДК 373(075.2)  
ББК 74.2  
К17

**Калинина, О. Б.**  
К17 Обучающие комплексные работы. 3 класс / О. Б. Калинина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 48 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23506-9

Главная цель данного пособия — помочь в формировании у третьеклассников универсальных учебных действий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовить их к итоговой комплексной работе, которая проводится в конце 3 класса.

В помощь взрослым пособие содержит таблицу с планируемыми результатами по каждой комплексной работе, комментарии к наиболее сложным заданиям.

УДК 373(075.2)  
ББК 74.2

---

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

*Учебное издание*

**Калинина Ольга Борисовна**

## **ОБУЧАЮЩИЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ**

**3 класс**

Рисунки на обложке: *Н. Кудрявцева*  
Художники: *О. Кулькова, Е. Герасимчук*  
Дизайн обложки *студии «Дикобраз»*  
Ответственный редактор *Ю. Андреева*  
Художественный редактор *Л. Фролова*  
Технический редактор *Е. Баева*  
Корректор *Л. Марченко*

Подписано в печать 18.07.19. Формат 84 x 108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. 5,04. Тираж 3000 экз. Заказ №

**ООО «ДРОФА».**

123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



[rosuchebnik.rf/method](http://rosuchebnik.rf/method)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/method](http://rosuchebnik.rf/method)

## О пособиях

Главная цель данного пособия — оказать помощь учащимся третьего года обучения в выполнении контрольных итоговых комплексных работ, нацеленных на проверку уровня сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями стандарта для начальной школы. Пособие содержит обучающие комплексные работы, созданные на основе материалов учебно-методической системы (УМС) учебников «Планета знаний» («Русский язык. 3 класс», авторы Л. Я. Желтовская, О. Б. Кали-

нина; «Литературное чтение. 3 класс», автор Э. Э. Кац; «Математика. 3 класс», авторы М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова; «Окружающий мир. 3 класс», авторы Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин; «Изобразительное искусство. 3 класс», автор Н. М. Сокольникова). Учителя, работающие по названной УМС, могут проводить обучающие работы на уроках разных предметных дисциплин, не отклоняясь от выполнения учебных программ (см. таблицу).

Номер работы	Учебник, страница, номер задания	Номер работы	Учебник, страница, номер задания
1	Русский язык (ч. 1), с. 31 № 85	8	Изобразительное искусство, с. 84, 85
2	Литературное чтение (ч. 1), с. 42, 43	9	Окружающий мир (ч. 1), с. 107, 108
3	Окружающий мир (ч. 1), с. 50	10	Литературное чтение (ч. 1), с. 98, 99
4	Литературное чтение (ч. 1), с. 103	11	Окружающий мир (ч. 2), с. 25
5	Окружающий мир (ч. 1), с. 70	12	Математика (ч. 2), с. 79 № 5, 6
6	Русский язык (ч. 1), с. 119 № 97	13	Окружающий мир (ч. 2), с. 72–74
7	Математика (ч. 1), с. 114, 115	14	Русский язык (ч. 2), с. 97 № 154

Представленные в пособии комплексные работы состоят из двух частей: основная часть — это задания базового уровня, дополнительная часть — задания повышенного уровня сложности. Завершает каждую работу задание на самооценку

(выполнил правильно — сомневаюсь). В помощь взрослым пособие содержит таблицу с планируемыми результатами по каждой комплексной работе, комментарии и ответы к наиболее сложным заданиям.

### Как работать с пособием

Не обязательно проводить все предложенные работы, учитель может выбрать по своему усмотрению некоторые из них или рекомендовать работу с пособием родителям для индивидуальной подготовки ребёнка.

Перед проведением занятия учитель или родитель, выбирая одну из комплексных работ, знакомится с её содержанием по таблице (с. 47).

При проведении обучающего занятия взрослый даёт возможность детям ознакомиться с текстом и заданиями самостоятельно, карандашом подчеркнуть или условно обозначить, что непонятно. Потом организует общее обсуждение: поочередно обсуждаются задания основной части, вызвавшие вопросы у детей, затем дополнительной. Обращается внимание на возможные ошибки (например, ответы без учёта текста). Особо разбираются задания, которые будут выполняться впервые. В ходе обсуждения детям следует ясно смысл действий, которые им предстоит выполнить. Только после этого они приступают к самостоятельному выполнению работы.

В ходе проведения занятия взрослый должен отвечать на вопросы детей, оказывать им помощь в случае затруднения, стараться поощрять и поддерживать с помощью наводящих вопросов (прямая подсказка нежелательна). Во время работы

детям следует разрешить пользоваться любыми справочными материалами и наглядными пособиями.

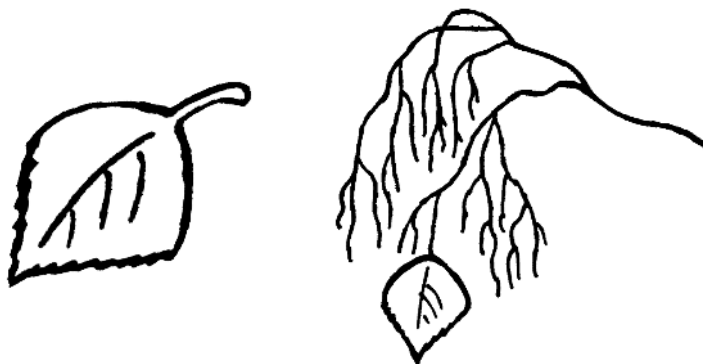
В конце занятия взрослый предлагает детям (ребёнку) оценить правильность выполнения работы, обозначив свою оценку цветом. Рядом с каждым выполненным заданием ребёнок закрашивает кружок: правильно выполнено — зелёный цвет, если есть сомнения — жёлтый. Это позволяет взрослым отслеживать формирование важного метапредметного умения — адекватности самооценки.

Желательно, чтобы учитель или родитель по результатам занятий с комплексными работами подвёл итоги вместе с детьми. Это позволяет сделать таблицу (с. 46) «Самооценка по итогам работы». Под руководством взрослого ребёнок находит одно из указанных в таблице заданий, выполненное им последним. Затем смотрит на результаты его выполнения и свою самооценку. Если задание выполнено правильно, ставит галочку в графе «Умею». Если выполнение задания вызвало затруднения и ребёнок сомневается, что выполнил его правильно, он ставит галочку в графе «Буду учиться». Эта работа позволит обсудить с ребёнком, какие он испытывает трудности в обучении, и определить задачи по их преодолению.

## РАБОТА № 1

В это время осень обычно называют золотой. Золото, которое давно должно было охватить лес, отчего-то запоздало. Ни золотишки не виднелось на березняках. Берёзовые листья как-то неправильно и стыдливо шевелились под ветром. Им неловко было, что они ещё такие зелёные, такие молодые, а давно уж должны были озолотеть.

(По Ю. Ковалю)



### Основная часть

1. Какой заголовок подходит к тексту?
- 1) Золотая осень
  - 2) Стыдливые листья
  - 3) Странная осень
2. Почему вид осеннего леса удивил автора? Дай ответ предложениями из текста.

---

---

---

---

---

Сверь свою запись с текстом.

