

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Б33

Все права защищены.
Воспроизведение в целом или какой-либо части
без разрешения правообладателя преследуется по закону

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Интеллектуальный марафон



Задания по выбору

- Башмаков, М. И.**
Б33 Математика : рабочая тетрадь № 1 : к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» : 4 класс / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 62, [2] с. : ил. — (Российский учебник : Планета знаний).

ISBN 978-5-358-23495-6 (№ 1)

ISBN 978-5-358-23494-9

Тетрадь предназначена для работы в 4 классе по учебнику «Математика» (авт. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова) в течение 1-го полугодия.

Задания разбиты на блоки, соответствующие разделам и темам учебника. Тетрадь содержит задания на отработку навыка устных вычислений (в том числе с многозначными числами), формирование умения прогнозировать результат вычислений, моделировать задачи на движение.

Проектные задания нацелены на формирование познавательной инициативы учащихся и универсальных учебных действий: моделирование реальной ситуации, планирование деятельности, распределение ролей при выполнении сложной работы, применение знаний в нестандартной ситуации.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

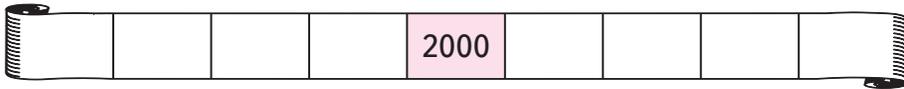
ISBN 978-5-358-23495-6 (№ 1)
ISBN 978-5-358-23494-9

© М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова, 2012
© ООО «ДРОФА», 2016
© М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова, 2018,
с изменениями
© ООО «ДРОФА», 2018, с изменениями

МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

Прибавляем по единице

- 1 На ленте времени записан 2000 год. Запиши четыре следующих года и четыре предшествующих.



- 2 Запиши следующее число и предыдущее.

Предыдущее	Число	Следующее
	601	
	800	
	909	
	499	
	590	
	1000	
	2500	

- 3 Продолжи каждый ряд, записав ещё три числа.

а) 2709, 2710, _____

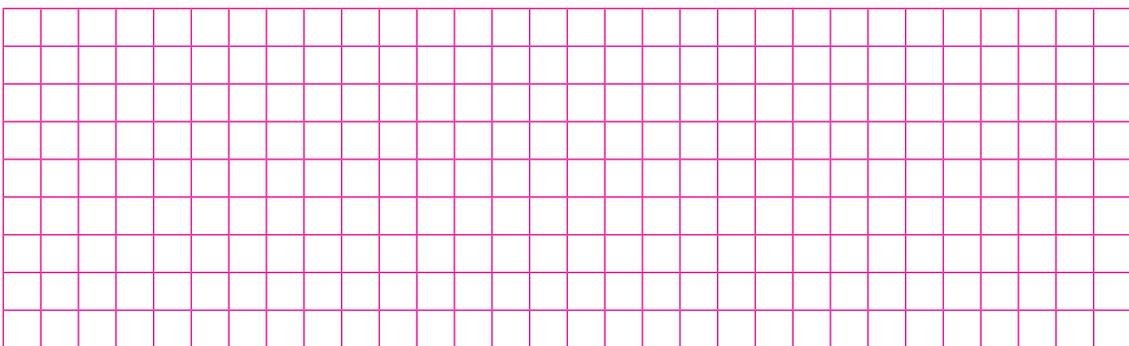
1037, 1038, _____

3497, 3498, _____

б) 5026, 5025, _____

1781, 1780, _____

8601, 8600, _____



Называем большие числа

1 Запиши числа цифрами.

5	→		5000
18	→	тысяч	_____
40	→		_____
250	→		_____
8	→		_____
20	→	миллионов	_____
78	→		_____

2 Подчеркни в числах красным класс тысяч, синим — класс миллионов, зелёным — класс миллиардов.

45 230 780	150 000 456	80 002 000
260 700 832	20 608 000	500 600 000 400
3 526 479 325	8 003 250 000	40 000 000 000

• Назовите эти числа.

3 Вычисли.

$300 + 1 = \underline{\quad}$	$198 + 1 = \underline{\quad}$	$403 - 1 = \underline{\quad}$
$300 + 2 = \underline{\quad}$	$198 + 2 = \underline{\quad}$	$403 - 2 = \underline{\quad}$
$300 - 1 = \underline{\quad}$	$198 + 3 = \underline{\quad}$	$403 - 3 = \underline{\quad}$
$300 - 2 = \underline{\quad}$	$198 + 4 = \underline{\quad}$	$403 - 4 = \underline{\quad}$

4 Продолжи ряд чисел.

а) 1980, 1985, 1990, _____

б) 3050, 3040, 3030, _____



Классы и разряды

1 Запиши цифрами данные числа в таблицу.

Число	Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
	Сотни миллионов	Десятки миллионов	Единицы миллионов	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
10 тысяч									
60 миллионов									
3 миллиона 200 тысяч									
100 тысяч 6									
21 тысяча 3 десятка									
45 миллионов 8 тысяч									
70 миллионов 40									
4 сотни тысяч 5 сотен									
Двадцать тысяч пять									
Сто тысяч триста									

2 Сколько в числе **270 561 208**:

единиц _____;

десятков _____;

единиц тысяч _____;

десятков тысяч _____;

единиц миллионов _____;

десятков миллионов _____;

сотен _____;

сотен тысяч _____?

сотен миллионов _____;

3 Заполни пропуски цифрами.

В числе **16 350 076...**

1	десяток миллионов,	или	10 000 000;
_____	единиц миллионов,	или	_____;
_____	сотни тысяч,	или	_____;
_____	десятков тысяч,	или	_____;
_____	единиц тысяч;		
_____	сотен;		
_____	десятков,	или	_____;
_____	единиц,	или	_____.



4 Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых. Проверьте друг друга.

7800 = _____

7080 = _____

8007 = _____

30 450 = _____

30 045 = _____

3405 = _____

5 Даны числа:

306 090, 498 709, 90 894, 705 097, 3 006 000.

а) Выпиши числа, у которых 9 десятков:

б) Выпиши числа, у которых 0 десятков тысяч:

в) Выпиши число, у которого 0 сотен тысяч:

Считаем устно и письменно

1 Найди названия чисел, соответствующие предложениям. Поставь в кружочках те же буквы.

- Сто пятьдесят миллионов.
- Десять миллионов пятьсот тысяч.
- Триста восемьдесят тысяч.
- Пятьсот десять миллионов.
- Миллион триста восемьдесят тысяч.

- а) Площадь поверхности Земли 510 000 000 км².
- б) Расстояние от Земли до Солнца 150 000 000 км.
- в) Площадь Европы 10 500 000 км².
- г) Диаметр Солнца равен 1 380 000 км.
- д) Расстояние от Земли до Луны 380 000 км.

• Прочитай предложения и назови числительные.

2 Числа записаны в виде суммы разрядных слагаемых. Запиши эти числа.

- а) $30\,000 + 500 + 10 + 3$ _____
- б) $7000 + 20 + 5$ _____
- в) $8\,000\,000 + 70\,000 + 400$ _____
- г) $900\,000 + 5000 + 80$ _____

3 Запиши числа цифрами:

- а) восемь тысяч двести шесть _____
- б) триста миллионов пятьсот тысяч _____
- в) шестьдесят тысяч девятнадцать _____
- г) семьсот три тысячи три _____