



**И. В. Потапов, О. Б. Калинина**

# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Тесты и самостоятельные работы  
для текущего контроля**

**4**

**класс**

К учебнику

**И. В. Потапова, Г. Г. Ивченковой,  
Е. В. Саплиной, А. И. Саплина  
«Окружающий мир»**

*5-е издание, стереотипное*



**ДРОФА**  
Москва • 2020

УДК 373:502  
ББК 20я71  
П64

**Потапов, И. В.**

П64      **Окружающий мир : тесты и самостоятельные работы для текущего контроля : 4 класс : к учебнику И. В. Потапова, Г. Г. Ивченковой, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина «Окружающий мир» / И. В. Потапов, О. Б. Калинина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 63, [1] с. — (Российский учебник : Планета знаний).**

**ISBN 978-5-358-23227-3**

Пособие содержит тесты и самостоятельные работы и предназначено для организации текущего контроля по темам при работе по учебнику И. В. Потапова, Г. Г. Ивченковой, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина «Окружающий мир. 4 класс». Оно дополняет комплект по предмету «Окружающий мир» для 4 класса, включающий учебник (в двух частях), рабочие тетради, методическое пособие, проверочные и диагностические работы, содержащие проверочные работы по разделам и итоговую проверочную работу. Предлагаемые материалы позволяют обеспечить проверку предметных и метапредметных результатов обучения по предмету «Окружающий мир».

**УДК 373:502  
ББК 20я71**

ISBN 978-5-358-23227-3

© Потапов И. В., Калинина О. Б., 2012  
© Потапов И. В., Калинина О. Б., 2018, с изменениями  
© ООО «ДРОФА», 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Учителю</b> .....	4
<b>Рекомендации по оцениванию</b> .....	4
<b>ПОГОДА</b>	
Вариант 1 .....	5
Вариант 2 .....	7
<b>НАША МЕСТНОСТЬ НА ПЛАНЕ И КАРТЕ</b>	
Вариант 1 .....	9
Вариант 2 .....	11
<b>ПОВЕРХНОСТЬ МЕСТНОСТИ, НЕДРА И ПОЧВЫ</b>	
Вариант 1 .....	13
Вариант 2 .....	15
<b>ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА</b>	
Вариант 1 .....	17
Вариант 2 .....	20
<b>ИСКУССТВЕННЫЕ СООБЩЕСТВА</b>	
Вариант 1 .....	23
Вариант 2 .....	25
<b>О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ</b>	
Вариант 1 .....	27
Вариант 2 .....	29
<b>РАЗНООБРАЗИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ</b>	
Вариант 1 .....	31
Вариант 2 .....	33
<b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ</b>	
Вариант 1 .....	35
Вариант 2 .....	38
<b>ДРЕВНЯЯ РУСЬ</b>	
Вариант 1 .....	41
Вариант 2 .....	43
<b>МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО</b>	
Вариант 1 .....	45
Вариант 2 .....	47
<b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ</b>	
Вариант 1 .....	49
Вариант 2 .....	51
<b>XIX ВЕК: ПОБЕДЫ И ОТКРЫТИЯ</b>	
Вариант 1 .....	53
Вариант 2 .....	55
<b>РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО</b>	
Вариант 1 .....	57
Вариант 2 .....	59
<b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ</b>	
Вариант 1 .....	61
Вариант 2 .....	62

## Учителю

Все тесты и самостоятельные работы представлены в двух равноценных вариантах (вариант 1 и вариант 2). Одна часть детей выполняет первый вариант, а другая часть — второй. Вариант, оставшийся невыполненным, может быть использован в качестве тренинга в случае обнаружения пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Тесты содержат задания, направленные на проверку базового и повышенного уровня обучения. Задания повышенной сложности включены в дополнительную часть. Их выполнение не является обязательным для всех учащихся. Однако сильных учеников необходимо нацеливать на выполнение этих заданий.

Все задания в тестах закрытые. Большая часть из них с одним правильным ответом. Отдельные задания с двумя (иногда с тремя) правильными ответами присутствуют в тестах: «Погода» (задание 7), «Поверхность местности, недра и почвы» (задание 2), «Природные сообщества» (задания 1, 2, 3, 4, 6), «Искусственные сообщества» (задания 1, 4), «О планете Земля» (задания 3, 4), «Разнообразии условий жизни на Земле» (задания 1, 4, 5, 6), «Природные зоны России» (задания 3, 4), «Древняя Русь» (задание 6), «Московское царство» (задание 3), «Российская империя. Эпоха преобразований» (задание 3).

Достаточно высокий уровень сложности заложен в самостоятельных работах, которые предполагают письменный развёрнутый ответ. Задания самостоятельных работ требуют привести примеры, сравнить, объяснить, доказать, выявить взаимосвязи, предположить и спрогнозировать. В этом проявляется их направленность на проверку сформированности у учащихся метапредметных умений. Самостоятельные работы, так же как и задания повышенной сложности тестов, не обязательны для всех учащихся. В самостоятельной работе по теме «Современная Россия» задания для разных вариантов обозначены буквами а) и б).

Важно не только проверить знания и умения учащихся, но и научить их работать с тестовыми заданиями. Предварительно необходимо договориться, как отмечать правильный ответ (обвести букву или подчеркнуть ответ).

## Рекомендации по оцениванию

Учитель оценивает выполнение каждого задания рядом с его номером. Правильно выполненное задание оценивается знаком «+». Если задание выполнено наполовину, ставится знак «+/-». Последнее относится к заданиям теста, которые предполагают два правильных ответа, и к заданиям самостоятельной работы, предполагающим развёрнутый ответ. Если задание выполнено неправильно или не выполнено, то ставится знак «-».

Общую оценку за выполнение теста или самостоятельной работы учитель может выставить по своему усмотрению.

Необходимо учитывать, что тесты и самостоятельные работы предназначены для организации текущего контроля и нацелены, прежде всего, на выявление затруднений, возникающих у учащихся при формировании предметных и метапредметных результатов курса «Окружающий мир».

Проведение данных работ целесообразно по окончании изучения тем, указанных в их названии. В зависимости от количества заданий и технологии их выполнения (выбор ответа или письменный развёрнутый ответ) на проведение работы отводится от 5 до 10 минут урока.

В целом тесты и самостоятельные работы позволяют учителю провести достаточно быструю проверку знаний и умений на первых этапах изучения разделов курса, своевременно выявить ошибки. Это позволит подготовить учащихся к проверочной работе по разделам курса и таким образом повлиять на повышение результативности обучения.

Учащимся, допустившим ошибки при выполнении тех или иных заданий, можно предложить ещё раз проработать соответствующий материал учебника, а затем частично или полностью выполнить другой вариант тестов и самостоятельных работ.

# ПОГОДА

Тест

Вариант 1

## Основная часть

1. Как называют состояние атмосферы в данной местности в данный момент времени?

А. Осадки.

В. Облачность.

Б. Ветер.

Г. Погода.

2. Каким условным знаком обозначают туман?



А.

Б.

В.

Г.

3. Как называется прибор, с помощью которого определяют направление ветра?

А. Компас.

Б. Флюгер.

В. Барометр.

Г. Термометр.

4. Под какой буквой обозначен северо-восточный ветер?



А.

Б.

В.

Г.

5. Как правильно записать условными знаками десять градусов выше нуля по Цельсию?

А. +10 С

В. -10°

Б. 10°

Г. +10 °С

6. Как характеризуют облачность, если облака весь день затягивают всё небо?  
А. Ясно. В. Пасмурно.  
Б. Переменно. Г. Туман.

### ***Дополнительная часть***

7. Как называют гигантский столб вращающегося воздуха, который движется над землёй с огромной скоростью?  
А. Ураган. В. Смерч.  
Б. Вихрь. Г. Метель.
8. Какие приметы предвещают хорошую погоду?  
А. Солнце садится в облака.  
Б. Сильная утренняя роса.  
В. Ласточки летают высоко.  
Г. Дым костра стелется по земле.

### **Самостоятельная работа**

1. Как образуется дождь?

---

---

---

2. Почему тёплый воздух поднимается вверх, а его место занимает холодный воздух?

---

---

---