



М. Г. Нефёдова

МАТЕМАТИКА

Контрольные и диагностические работы

К учебнику
М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой
«Математика»

2
класс

5-е издание, стереотипное



ДРОФА
Москва • 2020

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Н58

Нефёдова, М. Г.
Н58 Математика : контрольные и диагностические работы. 2 класс : к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» / М. Г. Нефёдова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 31, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Планета знаний).

ISBN 978-5-358-23176-4

Пособие содержит проверочные работы и предназначено для организации текущего и итогового контроля во 2 классе при работе по учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика. 2 класс».

Материалы проверочных работ позволяют организовать проверку **предметных знаний и умений**, а также диагностику **метапредметных** результатов обучения по математике.

Каждая работа представлена в двух вариантах (вариант А — стандартный уровень, вариант Б — уровень повышенной сложности).

В пособии заложена эффективная система **безотметочного** оценивания и анализа достижений второклассников в освоении программы по математике.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-358-23176-4

© М. Г. Нефёдова

Учителю

Предлагаемые проверочные работы проводятся в следующие сроки:

октябрь — работа № 1,

декабрь — работа № 2,

февраль — работа № 3,

март — работа № 4,

май — работа № 5,

апрель-май — итоговая контрольная работа.

Проверочные работы состоят из двух частей: часть 1 нацелена на проверку **предметных** знаний и умений, часть 2 — на диагностику **метапредметных** знаний и умений. Целесообразно проводить проверочную работу на двух уроках — часть 1 на одном уроке, часть 2 — на другом. Каждая работа представлена в двух вариантах (вариант А — стандартный уровень, вариант Б — уровень повышенной сложности).

В пособии заложена система **безотметочного** оценивания. Каждое задание имеет маркировку на полях (например, О1 — октябрь, задание № 1), необходимую для анализа личных достижений каждого ученика в конце года. Учитель оценивает выполнение **каждого задания** по трёхбалльной системе (+, +/-, -) рядом с маркировкой. Оценка «+/-» ставится за выполнение половины задания, оценка «-» ставится в случае, если задание выполнено меньше чем наполовину. Затем заполняется процентная шкала внизу страницы (инструкция по заполнению шкалы дана на с. 28).

В конце пособия приводятся таблицы достижения предметных и метапредметных результатов учащихся. Заполненные таблицы позволяют оценить достижения учащихся в освоении отдельных учебных навыков, сравнить личные достижения ученика с предыдущим этапом обучения, выявить пробелы в знаниях и умениях, а также выстроить программу личных учебных целей.