

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Л89

**Львов, В. В.**  
Л89 Русский язык. Диагностические работы. 5 кл. : учебно-методическое пособие к УМК «Русский язык. 5 класс» под ред. М. М. Разумовской, П. А. Лебанта / В. В. Львов. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 125, [3] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22517-6

Рабочая тетрадь, созданная в связи с введением в действие ФГОС ООО по русскому языку, поможет учителю объективно диагностировать предметные, метапредметные и личностные результаты освоения школьниками учебного предмета в формате входного, тематического и итогового контроля, учащимся — вести подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, прибегая к самопроверке, а родителям — организовать работу над ошибками учащихся в домашних условиях.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-22517-6

© ООО «ДРОФА», 2014

## От автора

### Дорогие пятиклассники!

В течение всего учебного года вы будете выполнять контрольные диагностические работы по вариантам. Это чаще всего тестовые задания, то есть задания с выбором ответа, кратким ответом, развёрнутым ответом. Время выполнения работ от 20 минут до 40—45 минут. За каждое задание вы можете получить от 1 до 3 баллов. Максимальный балл при этом (1, 2, 3 балла) будет известен вам заранее. Рядом с максимальным баллом учитель русского языка поставит вам фактический балл, который либо совпадёт с максимальным (то есть вы справились с заданием полностью и без ошибок), либо будет ниже максимального (то есть вы не справились с заданием в полном объёме или справились, но допустили ошибки). Понятно, что невыполнение задания и (или) большое количество разного рода ошибок ведёт к фактической оценке 0 (ноль) баллов.

В конце каждой контрольной работы учитель ставит итоговые оценки по такой схеме:

	<b>ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:</b>	максимальное <input type="text"/>	фактическое <input type="text"/>	<b>ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ</b> <input type="text"/>
---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--

Оценка за работу будет выставлена в классный журнал.

Надеемся, что материалы этой тетради помогут вам основательно подготовиться к итоговым экзаменам в 9 и 11 классах, но главное, овладеть богатствами современного русского литературного языка в его устной и письменной форме. Успехов вам!

## Уважаемые учителя!

Эта диагностическая рабочая тетрадь для учащихся 5 класса, созданная в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по русскому языку (2010 г.), поможет вам объективно диагностировать предметные, метапредметные и личностные результаты на разных этапах обучения в том или ином классе.

Структура диагностической тетради для 5 класса следующая:

1. Предисловие с рекомендациями по использованию.
2. Входной контроль **В**, позволяющий оценить подготовку каждого учащегося по русскому языку в 1—4 классах.
3. Тематический контроль **Т**, дающий возможность оценить умения пятиклассников в течение учебного года, то есть в 5 классе.
4. Итоговый контроль **И**. Проверяются предметные, метапредметные и личностные результаты, достигнутые к концу 5 класса, то есть на выходе.
5. Проверяемые результаты. Каждая приведённая диагностическая работа входного, тематического и итогового контроля характеризуется с точки зрения достижения определённых в рабочих программах по русскому языку предметных, метапредметных и личностных результатов. Просим учесть, что личностные результаты обучения в баллах не оцениваются.

На выполнение работ входного и итогового контроля отводится не менее 40—45 минут. На выполнение работ тематического контроля выделяется 20 минут урока и более.

По типу преобладают тестовые задания формата ЕГЭ (с выбором ответа, кратким ответом, развёрнутым ответом). Кроме того, в ряде случаев учащиеся должны восстановить пропущенные слова, словосочетания, части предложений и целые предложения.

После каждого задания указан максимальный балл (1, 2, 3). Задача учителя — выставить фактический балл, то есть оценить качество выполнения этого задания. Например:

- максимальный балл — 2 (он уже проставлен автором пособия);
- фактический балл — 1 (проставляет учитель).

Если задание выполнено верно, но допущены фоновые ошибки, то целесообразно оценку понизить на 1 балл; при максимальном балле 1 снижение оценки может составить 0,5 балла. Фактический балл может быть 0 (ноль), если задание не выполнено.

В конце каждой работы учитель подводит итоги и заполняет следующую форму:

 ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:	максимальное <input type="text"/>	фактическое <input type="text"/>	ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ <input type="text"/>
---	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

Оценка за работу ставится также в классный журнал.

Все диагностические работы, как правило, представлены в двух вариантах, лишь отдельные предъявляются для выполнения в одном варианте: иначе не удастся добиться равнозначных по уровню трудности заданий.

Очень важно помнить о том, что ФГОС по русскому (родному) языку предполагает систематическое изучение норм и особенностей современной устной речи, норм русской интонации. Вот почему диагностика результатов обучения в 5 и последующих классах предполагает и устную форму контроля, а среди заданий имеются такие, которые нельзя выполнить по сложившейся десятилетиями традиции в письменной форме (или только в письменной форме). Это фонетический и орфоэпический разбор слова, чтение текстов с соблюдением норм интонации, чтение слов, словосочетаний и предложений в соответствии с нормами литературного языка и т. д.

В конце пособия представлены подробные ответы для сведения учителя и родителей. Учащиеся знакомятся с ответами по окончании самостоятельной работы над ошибками.

## **Уважаемые родители!**

Ваши дети, занимающиеся по учебникам русского языка под редакцией лауреата премии Правительства России в области образования, доктора педагогических наук, профессора Маргариты Михайловны Разумовской, получили новые, необычные диагностические рабочие тетради по русскому языку. Эти тетради помогут им под руководством учителя объективно оценить свои предметные, метапредметные и личностные результаты обучения русскому языку, неформально подготовиться к итоговым экзаменам за курс основной школы (9 класс) и к ЕГЭ по русскому языку (11 класс).

Вы можете помочь детям, если возьмёте на контроль работу над ошибками в домашних условиях. Для этого в конце тетради имеются, как правило, подробные ответы на каждое задание. Зная правильные ответы, найдите вместе с детьми, где в учебнике есть нужный материал (правило, определение и т. п.), справьтесь в словариках учебника и в школьных словарях русского языка, как произносится, пишется, употребляется в речи то или иное слово. Если есть такая возможность, обратитесь к интернет-ресурсам, зайдите на сайт [Грамота.ру](http://Грамота.ру). При таком отношении к работе над ошибками можно ожидать, что ваши дети постепенно избавятся от досадных ошибок и усовершенствуют свою устную и письменную речь.

Успехов вам и вашим детям!



6. Укажите словосочетание, в состав которого входит имя существительное мужского рода в дательном падеже.

- 1) приятному человеку                       3) приятной ночи  
 2) приятной заботы                             4) приятным утром

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  1 фактическое

7. В каком предложении выделенное слово — глагол?

- 1) В старом руднике верхний слой пласта даёт сильную *течь*.  
 2) Вода перестала *течь* ровно в полночь.  
 3) *Течь* удалось ликвидировать только через пять часов.  
 4) Ночью появилась первая *течь* на корабле.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  2 фактическое

8. Укажите вариант ответа, в котором правильно определены сказуемое и подлежащее в предложении:

*В лунном свете вошёл я в тихий дом.*

- 1) в тихий дом                                     3) вошёл в дом  
 2) в лунном свете                                 4) вошёл я

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  1 фактическое

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А. Дельфины причиняют японским рыбакам немалые убытки, распугивая стаи рыб.  
Б. Эффективность пугала, помогающего рыбакам, доказана на практике.  
В. Длина чучела, буксируемого за судном, — четыре метра; внутри находится генератор ультразвука, издающий крик голодной косатки.  
Г. Чтобы бороться с этой напастью, японское управление рыболовства создало пугало для дельфинов — чучело косатки, их злейшего врага.

- 1) А, Б, В, Г                                         3) А, Г, В, Б  
 2) Г, В, А, Б                                         4) Б, В, Г, А

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  3 фактическое

10. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания и раскрывая скобки.

Ст.....ит ч.....дес(?)ный май Как х.....р.....шо кругом в эту в.....се(н, нн).....ю пору Ласковое со(?)нц..... гре.....т землю св.....им т.....плом Ра(н, нн).....м утр.....м ты б.....ж.....щ(?) (в) ближн.....ю





2. Укажите **неверное** утверждение.

- 1) В слове *профиль* 7 букв и 7 звуков.
- 2) В слове *книга* 1 глухой и 2 звонких согласных.
- 3) В слове *олень* 2 гласных звука.
- 4) В слове *дышать* 2 слога.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

3. В слове *повторит* ударение падает:

- 1) на первый слог
- 2) на второй слог
- 3) на выбор: на второй или на третий слог
- 4) на третий слог

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

4. Укажите верное утверждение.

- 1) В слове *часики* есть приставка и корень.
- 2) В слове *часики* есть корень и суффикс.
- 3) В слове *часики* есть корень, суффикс и окончание.
- 4) В слове *часики* есть корень и окончание.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

5. Найдите словосочетание, в состав которого входит имя существительное женского рода, 3-го склонения, в дательном падеже.

- 1) ездить на машине
- 2) лекарство от глупости
- 3) попросить у царицы
- 4) приблизился к пропасти

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

6. Укажите словосочетание, в состав которого входит имя прилагательное женского рода в предложном падеже.

- 1) изящному искусству
- 2) об изящной вещице
- 3) изящного стола
- 4) до изящной словесности

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

7. В каком предложении выделенное слово — глагол?

- 1) Моя тётя — мастерица *печь* блины и оладьи.
- 2) В этом старинном доме стоит русская *печь*.
- 3) Мы обычно топим *печь* дровами.
- 4) Пришлось срочно побелить *печь*.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

 **ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:** максимальное  фактическое  **ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ**

## **B** Проверочная работа № 2

Тема	Число	Месяц	Год
О языке и речи			

1. Напишите, что такое эпитафия.

Эпитафия — это .....

.....

.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

2. Напишите, что такое лингвистика.

Лингвистика — это .....

.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

3. Кто является создателем русской лингвистики?

- 1) Гавриил Романович Державин
- 2) Михаил Васильевич Ломоносов

- 3) Константин Георгиевич Паустовский
- 4) Николай Михайлович Карамзин

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

4. В каком предложении говорится самое существенное о языке и речи, об их отличии друг от друга?

- 1) Часто говорят *русский язык, русская речь*, но редко задумываются, чем различаются эти понятия.
- 2) Язык — это огромная «кладовая», где множество полок и ячеек, где хранятся различные средства языка.
- 3) Речь — это язык в действии, язык «в работе», когда им пользуются для общения с другими людьми.
- 4) Нужно изучать язык и постоянно развивать свою речь.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

5. Сформулируйте условия, необходимые для того, чтобы возникла речь, чтобы язык стал средством общения.

1) Нужно, чтобы .....

.....

2) Нужно, чтобы .....

.....

3) Нужно, чтобы .....

.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

6. Допишите окончание, подчеркнув подходящее по смыслу слово.

1) Монологическ..... бывает язык/речь.

2) Диалогическ..... бывает речь/язык.

3) Язык/речь может быть устн.....

4) Речь/язык может быть письменн.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

	<b>ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:</b>	максимальное <input type="text" value="10"/>	фактическое <input type="text"/>	<b>ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ</b>	<input type="text"/>
---	------------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------	----------------------

# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

## T Проверочная работа № 3

Тема	Число	Месяц	Год
Фонетика и графика → Речь: текст			

### Вариант 1

1. Найдите и исправьте **неверное** утверждение.

1) Фонетика изучает звуки, издаваемые людьми и животными.

.....  
.....

2) В русском алфавите 33 буквы.

.....  
.....

3) Звуки речи и буквы нельзя смешивать, не различать.

.....  
.....

4) Буква ё может обозначать как два звука, так и один звук.

.....  
.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

2. Запишите в транскрипции слово *солить*. Подсчитайте количество звуков и букв.

.....  
.....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

3. В каких примерах буква *е* обозначает 2 звука? Какие?

1) целиться [.....]

3) поездить [.....]

2) съесть [.....]

4) продеть [.....]

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое