



О. Б. Калинина

Русский язык

ГОТОВИМСЯ
К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

ТРЕНАЖЁР

4

класс



ДРОФА • Астрель
Москва • 2018

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К17

Калинина, О. Б.

К17 Русский язык : Готовимся к Всероссийской проверочной работе : 4 класс : тренажёр / О. Б. Калинина. — М. : Дрофа ; Астрель, 2018. — 112 с. — (Российский учебник : Планета знаний).

ISBN 978-5-358-20810-0 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-51456-2 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие предназначено для успешной подготовки учащихся 4 класса к выполнению итоговой проверочной работы по русскому языку. Задания тренажёра разработаны в соответствии с планируемыми результатами Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и позволяют обобщить знания учащихся по всем основным темам курса «Русский язык». В пособие включены проверочные работы по типу ВПР, упражнения для отработки и закрепления материала, а также рекомендации по оцениванию. Тетрадь разработана в рамках системы «Планета знаний», но может быть использована в работе по любому учебнику русского языка.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Планета знаний

Калинина Ольга Борисовна

Русский язык. Готовимся к Всероссийской проверочной работе

4 класс

Тренажёр

Рисунок на обложке *К. Почтенная, Г. Мацыгин*
Художник *М. Салтыков*

Редактор *М. Леднева*

Художественный редактор *Л. Фролова*

Технические редакторы *С. Толмачёва, Е. Баева*

Корректор *Л. Марченко*

Подписано в печать 19.03.18. Формат 84x108 ¹/₁₆. Гарнитура TextBookSanPin.

Усл. печ. л. 6,0. Тираж 4000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.

ООО «Издательство Астрель». 127299, Москва, ул. Клары Цеткин, дом № 18, корп. 3, комн. 19.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги

можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:

LESTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-20810-0 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-51456-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© ООО «Издательство Астрель»

© ООО «ДРОФА», 2018

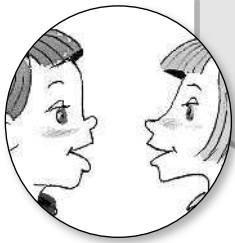
Юный друг!

Внимательно читай задания **проверочной работы**, выполняй их вдумчиво, не торопясь. Ответы пиши на отведённых для этого строчках. Если ты ошибся, то зачеркни ошибочный ответ и напиши новый. Можно пользоваться черновиком. Задания желательно выполнять по порядку. Но если с каким-то из них не удалось справиться сразу, к нему можно вернуться после выполнения остальных заданий.

Вместе с взрослым посчитай, сколько баллов ты заслуживаешь, подумай, что и почему не удалось. Чтобы улучшить свои результаты, нужно хорошо поработать над ошибками. Задания для этого ты найдёшь в «Школе Грамотея».

Желаем успеха!





ОБЩАЕМСЯ УСТНО И ПИСЬМЕННО

Проверочная работа № 1

.....

- Прочитай текст и выполни задания 1—16. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Знаете ли вы, какие удивительные животные дельфины? (2) Это не рыбы, как думают некоторые люди, а млекопитающие. (3) Как и все млекопитающие, они вскармливают своих детёнышей молоком. (4) Дельфины дышат через одну ноздрю, расположенную сверху головы. (5) Их слух воспринимает звуки, которые не слышит человек, а ведь у дельфинов нет ушей!

(6) Дельфины считаются одними из самых умных животных. (7) Они быстро обучаются, очень доброжелательны к людям. (8) Благодаря дрессировке дельфины разведывают морское дно, находят затонувшие корабли, защищают человека от акул. (9) Они помогают водолазам при подводных работах. (10) Детей отпускают плавать в одном бассейне с дельфинами, и те бережно поддерживают малышей в воде, как собственных дельфинят. (11) Сильные и добрые животные своим общением лечат людей.

(12) Об этих чудесных животных сложено много красивых легенд. (13) Познакомьтесь с одной из них. (14) Поэт, музыкант и певец Древней Греции Арион возвращался на родину на корабле, на него напали разбойники. (15) Юноша бросился в море, но не утонул. (16) К Ариону подплыл дельфин и вынес его к берегу. (17) С тех пор в Греции стали почитать этих необыкновенных животных и чеканить монеты с изображением человека верхом на дельфине.

- 1 О чём этот текст? Определи основную мысль текста. Запиши ответ в виде предложения.

Ответ. _____

- 2 Допиши план текста. 2-й и 3-й пункты плана запиши в виде сочетаний слов или предложений.

Ответ.

1) Дельфины — это млекопитающие.

2) _____

3) _____

- 3 Почему *млекопитающие* так называются? Найди ответ в тексте, запиши его.

Ответ. Млекопитающие названы так, потому что _____

- 4 К 1-й части текста задай вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли её содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

- 5 Как ты понимаешь значение слова *почитать* из 17-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. *Почитать* — это _____.

- 6 Какие слова, близкие по значению к слову *удивительные* из 1-го предложения, используются в тексте, чтобы избежать повторов? Выпиши 1—2 слова.

Ответ. _____

7 Выпиши из текста 9-е предложение.

Ответ. _____



1) Подчеркни главные члены предложения.



2) Укажи над каждым словом, какой частью речи оно является.



8 Найди в тексте предложения, различающиеся по цели высказывания, и запиши их номер.

Ответ. Вопросительное — _____, побудительное — _____.



9 Найди во 2-й части текста предложение с 3 однородными сказуемыми. Выпиши его, подчеркни однородные сказуемые.

Ответ. _____



10 В 11-м предложении найди и выпиши слово, в котором все согласные звуки мягкие. Подчеркни буквы согласных.

Ответ. _____



11 Произнеси данные ниже слова. Поставь в них ударение.

Портфель, километр, досуг, понял, алфавит.



Запиши эти слова в алфавитном порядке.

Ответ. _____



12 Правильна ли звуковая запись выделенных букв? Запиши свой вариант ответа.

[щ] считаются, [н] шинель, [т] интервью

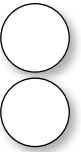
Ответ. [...] считаются, [...] шинель, [...] интервью

13 Найди в 9-м предложении слово, состав которого соответствует схеме: 

Выпиши его. Обозначь части слова.

Подбери однокоренное слово, запиши его.

Ответ. _____



14 Найди в тексте и запиши в таблицу по 2 слова на каждую орфограмму.

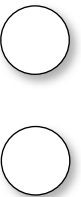


Непроверяемые гласные в корне слова	Двойные согласные	Парные звонкие и глухие согласные

15 Выпиши из 16-го предложения имена существительные в той форме, в которой они употреблены.

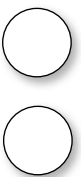
Укажи род, форму числа и падежа каждого из них.

Ответ. _____



16 Подумай, какие слова благодарности мог сказать дельфину Арион. Запиши 1—2 предложения. Используй обращение и этикетные слова.

Ответ. _____



10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



Общаемся устно
и письменно

Школа Грамотея № 1

- Какие трудности возникли у тебя во время выполнения работы № 1? Какие учебные действия ты будешь отрабатывать, чтобы устранить ошибки? Выбери задания для тренировки.



ФОНЕТИКА И ГРАФИКА



Различать звуки и буквы

- 1 В каких словах есть звук [д]? Подчеркни в них букву этого звука.

Дельфин, однажды, благодарю, площадь, праздник, подшил, подъезд, ладья.

- 2 В каких словах буква не обозначает звук? Подчеркни эту букву.

- 1) Подъём, лужайка, футбол, листочек, мальчик.
- 2) Светлячки, зайчик, пальто, ящерица, объектив.

- 3 В каком слове звуков больше, чем букв? Подчеркни его.

- 1) Поздний, прорубь, платье, южный, беседа.
- 2) Картечь, властный, ружьё, ягода, бирюза.

Различать гласные и согласные звуки

- 1 Укажи, сколько в слове гласных и согласных звуков.

- 1) Сентябрь — _____ гласных, _____ согласных.
- 2) Линейка — _____ гласных, _____ согласных.
- 3) Ёжик — _____ гласных, _____ согласных.

- 2 Распредели звуки [а], [в'], [п], [у], [й'], [э], [г], [ы] по группам.

Гласные: _____.

Согласные: _____.

Использовать знание алфавита для упорядочивания слов

- 1 Запиши слова в алфавитном порядке.

Хоккей, вокзал, рюкзак, калач, дятел, ракета.

- 2 Обозначь цифрами, в каком порядке нужно записать фамилии детей в классном журнале.

___ Иванов С., ___ Цыбин Р., ___ Симонов Д., ___ Громов М.,
___ Елисеева Н., ___ Глазунова А., ___ Русакова Д.

Делить слова на слоги

- 1 Раздели слова на слоги (/).

Юбилей, дятел, осень, травяные, деревья.

- 2 Распредели слова по группам в зависимости от количества слогов.

Встань, звонкие, птицы, облака, деньки, май.

1 слог	2 слога	3 слога

Определять в слове ударные и безударные гласные

- 1 Поставь знак ударения в словах.

- 1) Маленький, малютка, малыш.
- 2) Верхушка, верхний, верховая.
- 3) Золотце, позолота, золотить.

2 Укажи ударный гласный в словах. Подчеркни буквы безударных гласных.

1) Адрес, забава, лопата, огурец, велосипед.

2) Горох, агроном, месяц, беседа, комната.

Различать звонкие и глухие согласные звуки, определять парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки

1 Какие парные по звонкости-глухости согласные звуки отсутствуют? Укажи.

[б], [...], [г], [...], [...], [...]
[...], [ф], [...], [т], [...], [...]

2 Выпиши из слова *жёлтенький* звонкие и глухие согласные звуки. Подчеркни непарные по звонкости-глухости согласные звуки.

Звонкие: [...], _____.

Глухие: [...], _____.

3 Найди и подчеркни слово, в котором все согласные звуки звонкие.

Ароматный, чудеса, циркуль, голубиный, вершина.

Различать твёрдые и мягкие согласные звуки, определять парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки

1 Выпиши из слова *берёзовый* твёрдые и мягкие согласные звуки.

Твёрдые: [...], _____.

Мягкие: [...], _____.

- 2 Укажи все непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.

Непарные твёрдые согласные: [ш], _____.

Непарные мягкие согласные [щ'], _____.

- 3 Найди и подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Листва, жители, интерес, щавель, коньки.

Обозначать на письме твёрдость и мягкость согласных звуков, использовать ъ и ь

- 1 Найди и подчеркни в словах буквы, которые обозначают на письме мягкость согласных звуков.

Шофёр, зажглись, сирень, дятел, люстра.

- 2 Вставь в слова разделительный ъ или ь.

1) Вороб..и, об..яснил, обез..яна, бел..ё, с..ёжился, в..юга.

2) Руч..и, в..ехал, пред..юбилейный, сер..ёзно, бур..ян, об..езд.



ОРФОЭПИЯ



Ставить ударение в словах в соответствии с нормами произношения

- 1 Поставь в словах знак ударения.

1) Диалог, магазин, алфавит, поняла, начали.

2) Щавель, клеить, интервью, досуг, каталог.

3) Звонит, средство, красивее, важна, квартал.

- 2 Какое из слов имеет два варианта ударения? Запиши это слово дважды, поставь знак ударения.

Шофёр, творог, щавель.