

Г. К. Муравин,
О. В. Муравина

 | российский
учебник

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Муравиной

АЛГЕБРА

В двух частях. Часть 1

Учени.....класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....

5-е издание, стереотипное



Москва



2018



УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М91

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

Муравин, Г. К.

М91 Алгебра. 7 кл. : в 2 ч. Часть 1 : рабочая тетрадь к учебнику Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Муравиной «Алгебра. 7 класс» / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018. — 64 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-20155-2 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-20154-5

Рабочая тетрадь (часть 1) соответствует материалу глав 1 и 2 учебника и предназначена для выполнения практических заданий, которые помогут учащимся усвоить учебный материал. В тетрадь включены контрольные задания в формате ЕГЭ.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Муравин Георгий Константинович, **Муравина** Ольга Викторовна

АЛГЕБРА. 7 класс

В двух частях. Часть 1

Рабочая тетрадь к учебнику Г. К. Муравина,
К. С. Муравина, О. В. Муравиной «Алгебра. 7 класс»

Зав. редакцией *М. Г. Циновская*. Редактор *Т. С. Зельдман*
Художественный редактор *А. В. Пряхин*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *С. Л. Мамедова*. Корректор *Г. И. Мосякина*

Подписано к печати 13.03.18. Формат 60 × 90 ¹/₁₆. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 4000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: experi@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
LESTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

12+

ISBN 978-5-358-20155-2 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-20154-5

© ООО «ДРОФА», 2014

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК

1. Числовые выражения	4
2. Сравнение чисел	10
3. Выражения с переменными	16
4. Математическая модель текстовой задачи	21
5. Решение уравнений	26
6. Уравнения с двумя переменными и их системы	30
Контрольные задания в формате ЕГЭ. Тема «Числовые и буквенные выражения. Линейные уравнения и системы линейных уравнений»	33

ФУНКЦИЯ

7. Понятие функции	36
8. Таблица значений и график функции	37
9. Пропорциональные переменные	43
10. График функции $y = kx$	46
11. Определение линейной функции	51
12. График линейной функции	54
13. График линейного уравнения с двумя переменными	64

1. Числовые выражения

М ■ 1. Заполните пропуски в предложениях. Выберите слова из списка (значение выражения, целые числа, натуральные числа, рациональные числа, числовое выражение, буквенное выражение, выражение не имеет смысла, обыкновенная дробь), расставив их в требуемом порядке, числе и падеже.

1) Записи, составленные по некоторым правилам из чисел, знаков действий и скобок, называют

2) Число, которое получается в результате выполнения всех действий в числовом выражении, называют

3) Если в выражении встречается деление на нуль, то говорят, что

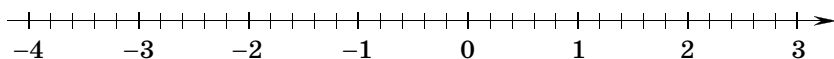
4) — числа, которые используются для счёта предметов.

5) Число нуль, натуральные числа и им противоположные называют

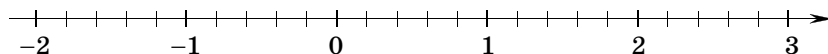
6) Числа вида $\frac{m}{n}$, где m — целое, n — натуральное, называют

М ■ 2. Отметьте числа на координатной прямой.

1) 0,4; -3; -0,6; 1,6; -3,8; 2,2.



$$2) \frac{1}{2}; -1\frac{1}{5}; 2\frac{2}{5}; -\frac{3}{5}; 2,5; 1\frac{1}{2}.$$



■ **3.** Запишите числовые выражения, используя степень.

1) $0,7 \cdot 0,7 \cdot 0,7 \cdot 0,7 =$ -----

2) $(-7) \cdot (-7) \cdot (-7) \cdot (-7) \cdot (-7) =$ -----

3) $\underbrace{\frac{2}{7} \cdot \frac{2}{7} \cdot \dots \cdot \frac{2}{7}}_{10 \text{ раз}} =$ -----

4) $\underbrace{\left(-1\frac{4}{9}\right) \cdot \left(-1\frac{4}{9}\right) \cdot \dots \cdot \left(-1\frac{4}{9}\right)}_{12 \text{ раз}} =$ -----

5) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$ -----

6) $11 \cdot 11 + 13 \cdot 13 \cdot 13 =$ -----

7) $2,3 \cdot 2,3 \cdot 2,3 \cdot 2,3 - 1,7 \cdot 1,7 \cdot 1,7 =$ -----

■ **4.** Впишите показатели степени.

1) $2^{-} = 32;$ 4) $10^{-} = 10\,000;$

2) $3^{-} = 81;$ 5) $15^{-} = 1;$

3) $5^{-} = 125;$ 6) $19^{-} = 19.$

■ **5.** 1) Дайте характеристику выражений.

2) Расставьте порядок действий в выражениях.

а) $\overset{\circ}{1}23 + \overset{\circ}{7}7 - \overset{\circ}{9}9 + \overset{\circ}{3}356$ — выражение содержит действия первой степени.

б) $\overset{\circ}{2}5 \cdot \overset{\circ}{4}0 : \overset{\circ}{1}00 \cdot \overset{\circ}{3}$ — -----

в) $\overset{\circ}{1},7 \cdot \overset{\circ}{1}00 + \overset{\circ}{7}0 \cdot \overset{\circ}{0},5 - \overset{\circ}{5}$ — -----

г) $\overset{\circ}{6}3 + \overset{\circ}{2}^3 \cdot \overset{\circ}{5} - \overset{\circ}{1}3$ — -----

$$д) 392 + (47 + 73) : 3 = \dots\dots\dots$$

$$е) 280 - (464 + 6^2) : 10 = \dots\dots\dots$$

Правила порядка выполнения действий в выражениях

① Действия первой ступени: сложение и вычитание.

② Действия второй ступени: умножение и деление.

③ Действия третьей ступени: возведение в степень.

1. Если выражение составлено с помощью арифметических действий одной ступени, то их выполняют по порядку слева направо.

2. Если выражение составлено с помощью арифметических действий разных ступеней, то их выполняют в следующем порядке: сначала возведение в степень, затем умножение и деление, завершают сложением и вычитанием.

3. В выражениях со скобками сначала вычисляют значения выражений, стоящих в скобках. Затем по порядку выполняют возведение в степень, умножение и деление, завершают сложением и вычитанием.

■ **6(1).** Найдите значения выражений.

$$1) 6,5 \cdot 100 + 0,3 \cdot 10 = \dots\dots\dots$$

$$2) (8 + 4,3) : 100 = \dots\dots\dots$$

$$3) 0 - 1,25 \cdot 8 = \dots\dots\dots$$

$$4) (0 - 4) : 1,25 = \dots\dots\dots$$

$$5) 6,73 \cdot (23,1 - 22,1) = \dots\dots\dots$$

$$6) 5,6 : 8 \cdot 0 = \dots\dots\dots$$

$$7) 0 : 52 - 427 = \dots\dots\dots$$

$$8) 10 - 0,25 \cdot 4 = \dots\dots\dots$$