

УДК 373:614  
ББК 68.9я721  
О-75

Авторы:

**М. П. Фролов, М. В. Юрьева,  
В. П. Шолох, Б. И. Мишин**

Рецензенты:

*Российская академия наук,  
Российская академия образования*

**Основы безопасности жизнедеятельности : 9 класс : учебник /**  
О-75 М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Б. И. Мишин ; под ред.  
Ю. Л. Воробьёва. — 3-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа ; Астрель,  
2018. — 222, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-19082-5 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-51570-5 (ООО «Издательство Астрель»)

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса создан на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Его содержание соответствует современным научным представлениям, возрастным и психологическим возможностям обучающихся.

Учебник завершает содержательную линию учебников по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы, обобщает и систематизирует освоенный в 5—9 классах учебный материал.

**УДК 373:614  
ББК 68.9я721**

ISBN 978-5-358-19082-5 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-51570-5 (ООО «Издательство Астрель»)

© ООО «Издательство Астрель»

© ООО «Дрофа», 2018, с изменениями

# ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов .....	5
Введение. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности .....	7

## Раздел I

### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

#### Глава 1

#### НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

§ 1. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность .....	11
§ 2. Национальные интересы России .....	16
§ 3. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности .....	23
§ 4. Организация обороны Российской Федерации .....	27
§ 5. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан .....	32

#### Глава 2

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

§ 6. МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций .....	42
§ 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи .....	59
§ 8. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности .....	64
§ 9. Гражданская оборона — составная часть оборонеспособности страны .....	66
§ 10. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения .....	69
§ 11. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени .....	81

§ 12. Защитные сооружения гражданской обороны .....	89
§ 13. Чрезвычайные ситуации мирного времени .....	94
§ 14. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций .....	106

### Глава 3

#### ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

§ 15. Терроризм и безопасность человека .....	114
§ 16. Международный терроризм и безопасность России .....	118

### Раздел II

#### ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

§ 17. Понятие о здоровье .....	129
--------------------------------	-----

### Глава 4

#### ФАКТОРЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ

§ 18. Табакокурение и его вред .....	130
§ 19. Алкоголь и его вред .....	138
§ 20. Наркотики и их вред .....	142

### Глава 5

#### ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

§ 21. Рациональное питание .....	147
§ 22. Основы подбора продуктов питания .....	156
§ 23. Советы, как выбрать безопасные продукты .....	160
§ 24. Гигиена одежды .....	168
§ 25. Занятия физической культурой .....	171
§ 26. Туризм как вид активного отдыха .....	176

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

ЗА КУРС ОБЖ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ .....	193
----------------------------------	-----

§ 27. Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях .....	193
§ 28. Правила оказания первой помощи .....	215

Проекты .....	222
---------------	-----

## От авторов

---

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса завершает содержательную линию учебников авторского коллектива по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для основной школы, обобщает и систематизирует весь освоенный вами учебный материал.

В учебник включены разделы «Национальная безопасность России в современном мире» и «Основы формирования здорового образа жизни». Изучение указанных разделов учебника — задача государственной важности. Освоение учебного материала поможет вам не только сохранить и укрепить своё здоровье, выработать привычки ведения здорового образа жизни, но и активно включиться в подготовку к военной службе и будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебника разработано нами таким образом, что позволяет вам получить новую информацию:

- о роли государства в обеспечении безопасности его граждан;
- об организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Материалы учебника дополняют ваши знания, полученные на уроках физики, химии, географии, биологии, обществознания, и помогут сформировать необходимые навыки, умения и алгоритмы безопасного поведения в жизни.

Мы не стали перегружать учебник излишней, пусть даже очень важной информацией, так как знаем, что вы уже хорошо владеете методами её поиска, отбора и получения.

Вам также помогут наши вопросы и задания со ссылками на источники информации, в том числе на электронные образовательные ресурсы.

Мы убеждены, что знания, умения и навыки, полученные на уроках ОБЖ в 5—9 классах, позволят вам уверенно действовать в опасной или чрезвычайной ситуации любого характера. Вы, конечно, никогда не оставите в беде своих товарищей, друзей, окажете помощь слабым и незащитным, будете успешно передавать другим знания в области безопасности жизнедеятельности.

## Как работать с учебником

В первую очередь ознакомьтесь с оглавлением учебника, вам будут понятны его структура и логика изложения материала.

Работая с учебником, обращайте внимание на выделенные в тексте слова — понятия и термины.

Для успешного усвоения знаний в учебнике предлагается дополнительный материал:



в рубрике «**На заметку...**» даётся дополнительная справочная информация, расширяющая представления по изучаемой теме параграфа;



в рубрике «**Некоторые факты**» приводятся документальные сведения, иллюстрирующие учебный материал, а также необходимые статистические данные.

После каждой темы даются вопросы и задания. Они помогут проверить себя и понять, как усвоен прочитанный материал. Закрепить знания и приобрести необходимые навыки и умения поможет рабочая тетрадь, которая издаётся вместе с учебником.

В конце учебника даны темы проектной деятельности и рекомендации, как их подготовить.

Продолжайте создавать свой словарь ОБЖ и записывать в него новые правила и понятия. Если вы будете сдавать во время итоговой аттестации экзамен по ОБЖ, то словарь станет первым помощником.

При подготовке к занятиям обращайтесь к форзацам учебника.

### **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В XXI в. не только сохраняются традиционные угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды, но и появляются новые. Об этом говорят учёные различных стран, опираясь на данные последних лет и свои исследования. Стали чаще случаться стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, эпидемии и пандемии, совершаться акты терроризма.

Факты свидетельствуют, что в возникновении многих опасных и чрезвычайных ситуаций повинен сам человек. По статистике, этот так называемый человеческий фактор вызывает или провоцирует до 90% всех техногенных и до 30—40% природных чрезвычайных ситуаций. Человек создаёт не всегда совершенные и надёжные технические устройства, строительные конструкции. Человек нарушает технологии производства и инструкции по эксплуатации тех или иных средств, не реагирует своевременно на предпосылки к происшествиям, не исправляет выявленные недостатки. Человек своими прямыми, осознанными действиями или косвенно, неосознанно губит окружающую природную среду. А всё это закономерно оборачивается против него авариями и катастрофами.

Следовательно, для уменьшения их количества, снижения тяжести последствий надо добиться, чтобы человек поступал более разумно. Необходимо, чтобы человек другими глазами посмотрел вокруг, по-новому увидел окружающий мир и себя, способного не допустить опасных событий, не провоцировать несчастья и не пострадать от них. Требуется выработать новое, современное мировоззрение.

В целях снижения негативного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности населения нужно сформировать специфическую культуру поведения человека — культуру безопасности жизнедеятельности, которая неотделима от общей культуры человека. Культурный человек должен быть образован в общем плане, обладать определёнными познаниями в области искусства, соблюдать нормы этикета, быть примером опрятности, вежливости, совестливости и т. п. Он обязан осознавать и понимать опасности современного мира, окружающей природной и со-

циальной среды, быть аккуратным и ответственным в своих делах и поступках повседневной жизни и профессиональной деятельности, владеть способами и приёмами самозащиты и оказания помощи себе и ближним в чрезвычайных ситуациях.

В государстве с высокой культурой безопасности жизнедеятельности должны быть созданы максимально возможные условия для того, чтобы жизни и здоровью граждан ничего не угрожало. В случае наступления неблагоприятных событий граждане должны быть защищены всеми возможными способами, силами и средствами. При угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций люди должны быть своевременно оповещены об опасности и целесообразных действиях, вправе рассчитывать на помощь специальных чрезвычайных служб и компенсацию потерь.

Таким образом, под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать уровень развития человека и общества, при котором безопасность воспринимается как личная и социальная ценность, когда все граждане владеют основами безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера и надёжно защищены от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

Сегодня культура безопасности жизнедеятельности крайне необходима нашему обществу. Государство и его институты принимают различные меры для её формирования у населения. К основным путям решения этой задачи можно отнести следующие. Первый — это дальнейшее развитие и совершенствование законодательства, соблюдение которого, являясь обязанностью каждого гражданина и показателем его культуры, исключит всякую возможность опасной деятельности с его стороны, т. е. негативное проявление человеческого фактора. Второй — воспитание у граждан сознательного отношения к исполнению указанного законодательства, а также формирование у них необходимых знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Законы в указанной области, равно как и в других областях, принимают органы законодательной власти — в масштабе страны это Государственная Дума Российской Федерации; знания, умения и навыки у населения формируют образовательные учреждения Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

В Российской Федерации принят целый комплекс законов, требования которых призваны способствовать повышению культуры безопасности жизнедеятельности в нашем обществе. В их числе федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. В законах изложены обязанности граждан по обеспечению безопасности, в том числе соблюдению мер безопасности в быту и трудовой деятельности. Мы обязаны знать основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций, приёмы оказания первой помощи пострадавшим и правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности граждан через их обучение осуществляется в соответствии с разработанным на основе названных законов и утверждённым Правительством Российской Федерации Положением о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В эту систему входят все категории граждан: учащиеся общеобразовательных учреждений, работающее и неработающее население.

Учащиеся школ нашей страны изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», а студенты — дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». В целях продолжения формирования культуры безопасности жизнедеятельности у учащихся во внеурочное время созданы и успешно проявляют себя общественное детско-юношеское движение «Школа безопасности», кадетские корпуса, школы, классы, клубы, а также спортивные кружки и секции «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», «Юный инспектор дорожного движения». Тому же служат проводимые ежегодно соревнования юных проводников идей безопасности, многочисленные творческие конкурсы детей и молодёжи — рисунков, поделок, научных работ и литературных произведений.

Преподаватели предмета ОБЖ и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» повышают квалификацию по своему профилю в учебных заведениях МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации, а также в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Руководители органов государственной власти, местного самоуправления, организаций, предприятий и учреждений обязаны совершенствовать свои знания и навыки в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности, так как именно от их подготовки



зависит то, как на соответствующем уровне будет организована работа по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Неработающее население должно обучаться по месту жительства. Предусмотрены проведение групповых бесед, лекций, просмотры учебных фильмов, самостоятельное изучение гражданами пособий, памяток, листовок и буклетов и т. п. При этом решается задача не только распространения жизненно важных знаний, но и воспитания людей, убеждения в необходимости поступать в повседневной жизни осмотрительно, например используя в быту электричество, газ и открытый огонь, химические препараты и пиротехнику, выполняя ремонтные работы и т. п. В противном случае можно причинить своими действиями неприятности и несчастья не только себе и своей семье, но и соседям.

Есть ещё один путь формирования у населения культуры безопасности жизнедеятельности. С помощью установленных на вокзалах и в аэропортах, на стадионах и в крупных торговых центрах, в учреждениях и на улицах крупных городов больших экранов к людям обращаются специалисты МЧС России, давая уроки безопасного поведения, выступая с прогнозами, предостережениями и рекомендациями. Речь идёт об Общероссийской комплексной системе информирования и оповещения населения (ОКСИОН) в местах массового пребывания людей.

В области формирования у населения нашей страны культуры безопасности жизнедеятельности сделано уже немало. Вместе с тем это процесс не быстрый, зависящий и от темпов роста общей культуры людей. Ясно одно: чем больше людей будет в него вовлечено, тем реже человеческий фактор будет становиться причиной чрезвычайных ситуаций.

### **Вопросы и задания**

1. Дайте собственное определение понятия «культура» применительно к ОБЖ. Обсудите этот вопрос с одноклассниками.
2. Выскажите своё мнение о влиянии общей культуры на формирование человека как личности.
3. Когда и как человек становится носителем культуры?
4. Почему современные проблемы безопасности жизнедеятельности требуют изменений в мировоззрении каждого человека?
5. Почему обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, общества и государства должно стать естественной потребностью для человека?
6. Как государство участвует в формировании культуры безопасности жизнедеятельности своего населения?

# Основы безопасности личности, общества и государства

## Глава 1

### НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

#### § 1. РОССИЯ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Россия является государством с самой большой территорией в мире. Страной, имеющей значительные мировые запасы основных природных ресурсов. Обладает большим интеллектуальным потенциалом. Россия — ядерная держава, входит в состав постоянных членов Совета Безопасности ООН. Экономика России — часть мировой экономики.

Никакое государство, в том числе Россия, не гарантировано от опасностей, которые могут представлять угрозу ему и его гражданам. Сюда можно отнести военные притязания со стороны других государств, крупные катастрофы и стихийные бедствия, массовые заболевания людей, внутренние социально-экономические проблемы и межнациональные конфликты и т. д. Всё это при определённых условиях может поставить страну и её население в тяжелейшее положение, на грань выживания. Поэтому важнейшая задача любого государства — поддерживать на должном уровне свою национальную безопасность.

Национальная безопасность — это состояние защищённости личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Национальная безопасность включает в себя:

- защиту государственного и общественного строя;
- обеспечение территориальной неприкосновенности и суверенитета;

- обеспечение и сохранение здоровья нации;
- охрану общественного порядка и борьбу с преступностью;
- обеспечение безопасности населения и территорий от техногенных катастроф и других стихийных бедствий;
- устойчивое развитие страны;
- обеспечение конституционных прав и свобод граждан, достойного качества и уровня их жизни и т. д.

Основным документом по развитию системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации является Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537). Положения данного документа являются основой для взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений в целях защиты национальных интересов Российской Федерации и обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Главными направлениями обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются социальные, политические и экономические преобразования, необходимые для создания безопасных условий реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, осуществления устойчивого развития страны, сохранения территориальной целостности и суверенитета государства.

Мир во все времена был сложным, полным противоречий, что приводило к возникновению в разных регионах горячих точек и взрывоопасных ситуаций. Это заставляет каждое государство в интересах национальной безопасности постоянно подстраиваться к происходящему, учитывать особенности международного развития, поскольку все страны и события, происходящие в них, так или иначе взаимосвязаны. Это особенно актуально в условиях глобализации всех сфер международной жизни.

**Глобализация** — процесс взаимного приспособления и объединения национальных хозяйств и создания единой экономической, политической и культурной системы.

Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция в масштабах всей планеты, распределение финансов, рабочей силы, производственных ресурсов, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран. Процесс глобализации носит системный характер, т. е. охватывает все сферы жизни общества.

*Глобализация экономики* — одна из закономерностей мирового развития. На стадии глобализации формируется экономическое пространство, где отраслевая структура, обмен информацией и технологиями, география размещения производительных сил определяются с учётом мировой конъюнктуры, а экономические подъёмы и спады затрагивают всё мировое сообщество.

Для *глобализации в сфере культуры* характерно сближение культур разных стран и рост международного общения. Современные кинофильмы выходят на экраны одновременно во многих странах мира, книги переводятся и становятся популярными у читателей из разных стран. Огромную роль в культурной глобализации играет повсеместное распространение Интернета. Кроме того, с каждым годом всё большее распространение получает международный туризм.

Один из *результатов глобализации* — обострение между государствами противоречий, связанных с неравномерностью развития экономики, — углубление разрыва между уровнями благосостояния стран.

В настоящее время возросла уязвимость всех членов международного сообщества перед экономическими, финансовыми, политическими и национальными проблемами и возникающими из-за этого угрозами. Но в то же время возрастает тенденция к поиску решения имеющихся проблем и урегулированию кризисных ситуаций на региональной основе без участия нерегиональных сил.

Специалисты-эксперты считают, что на обеспечение национальных интересов Российской Федерации в ближайшем будущем негативное влияние будут оказывать:

- вероятные силовые конфликты в международных отношениях;
- противоречия между основными участниками мировой политики;
- угроза распространения оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов.

Анализ политической и экономической ситуаций в мире показывает, что можно ожидать усиления глобального информационного противоборства, возрастания угроз стабильности социально-экономического развития индустриальных и развивающихся стран. Получат развитие националистические настроения. Обострятся мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды, возрастут угрозы, связанные с неконтро-

лируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и другими формами транснациональной организованной преступности. Вероятно распространение эпидемий, вызываемых новыми, неизвестными ранее вирусами. Более ощутимым станет дефицит пресной воды.

В перспективе внимание международной политики будет сосредоточено на обладании источниками энергоресурсов, в том числе на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии. Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе будут по-прежнему оказывать ситуация в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.

В условиях конкурентной борьбы за ресурсы не исключены решения возникающих проблем с применением военной силы — может быть нарушен сложившийся баланс сил в непосредственной близи границ Российской Федерации и границ её союзников.

Возрастёт риск увеличения числа государств — обладателей ядерного оружия.

Возможности поддержания глобальной и региональной стабильности существенно сократятся при размещении в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны Соединённых Штатов Америки.

Последствия мировых финансово-экономических кризисов могут стать сопоставимыми по совокупному ущербу с масштабным применением военной силы.

Для защиты своих национальных интересов Россия, оставаясь в рамках международного права, будет проводить рациональную внешнюю политику, исключающую конфронтацию, в том числе новую гонку вооружений.

Организацию Объединённых Наций и Совет Безопасности ООН Россия рассматривает в качестве стабильной системы международных отношений, в основе которой — уважение, равноправие и взаимовыгодное сотрудничество государств.

Россия будет развивать взаимодействие в таких многосторонних форматах, как «Группа двадцати», РИК (Россия, Индия, Китай), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика), а также использовать возможности других неформальных международных институтов.



«Группа двадцати» является форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансовой системе. Учреждена в 1999 г. Группа была создана по инициативе министров финансов семи ведущих промышленно развитых стран — Великобритании, Италии, Канады, США, ФРГ, Франции и Японии — для ведения диалога с развивающимися странами по ключевым вопросам экономической и финансовой политики. Её деятельность включает международные совещания министров финансов и глав центральных банков, представляющих 20 экономик: 19 крупнейших национальных экономик и Европейский Союз (ЕС). На встречах «Группы двадцати» присутствуют представители Международного валютного фонда и Всемирного банка. «Группа двадцати» представляет 85% мирового валового национального продукта, 75% мировой торговли (включая торговлю внутри ЕС) и две трети населения мира.

Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами — участниками Содружества Независимых Государств (СНГ) является для России приоритетным направлением внешней политики. Россия будет стремиться развивать потенциал региональной интеграции и координации на пространстве государств — участников СНГ, а также Организации Договора о коллективной безопасности и Евразийского экономического сообщества, оказывающих стабилизирующее влияние на общую обстановку в регионах, граничащих с государствами — участниками СНГ.



Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) — военно-политический союз, созданный государствами СНГ на основе Договора о коллективной безопасности, подписанного в 1992 г. 15 мая 1992 г. Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали в Ташкенте Договор о коллективной безопасности (ДКБ). В 1993 г. Договор подписали Азербайджан, Грузия и Беларусь.

Организация Договора о коллективной безопасности призвана противостоять региональным вызовам и угрозам военно-политиче-

ского и военно-стратегического характера, включая борьбу с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Россия будет стремиться к выстраиванию равноправного и полноценного стратегического партнёрства с Соединёнными Штатами Америки на основе совпадающих интересов; к достижениям новых договорённостей в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укреплению мер доверия, а также решению вопросов нераспространения оружия массового уничтожения, наращиванию антитеррористического сотрудничества, урегулированию региональных конфликтов.

### **Вопросы и задания**

1. Вспомните из курса обществознания, что такое государство, нация, народ, при каких социально-политических условиях появляется государство. Какова функция государства по отношению к своему народу?
2. Как вы понимаете выражение «национальная безопасность»?
3. Что лежит в основе современного понятия «национальная безопасность»?
4. Дайте характеристику современных процессов глобализации, опираясь на знания из курсов «Новейшая история» и «Обществознание».
5. Как процессы глобализации проявляются в нашей жизни?

## **§ 2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РОССИИ**

### **Национальные интересы**

Главные государственные интересы различных стран определены в международных документах: Уставе ООН, Заключительном акте Сопения по безопасности и сотрудничеству в Европе и др. В таких документах международного права закрепляются политическая независимость страны, группы стран, условия их физического выживания, недопустимость любого вмешательства извне в жизнь государства, неприкосновенность его границ и т. д. В качестве государственных интересов страны могут выступать наращивание ресурсной базы, а на её основе — экономической, военной, финансовой, научно-технической и другой мощи страны, усиление её геополитического влияния, рост благосостояния населения, культурный, нравственный, интеллектуальный прогресс общества.

*Долгосрочные национальные интересы Российской Федерации заключаются:*