

УДК 373.167.1:82  
ББК 83.3я71  
Л64

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

## Условные обозначения

- — вопросы и задания к текстам.
- ▲ — факультативные вопросы и задания.
- \* — работа над выразительным чтением.

**Литературное чтение. 4 кл. : в 3 ч. Ч. 1 : учебник / авт.-сост.**  
Л64 Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. — 15-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 158, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-18942-3 (ч. 1)  
ISBN 978-5-358-18941-6

Учебник входит в учебно-методический комплект по литературному чтению для начальной школы и предназначен учащимся 4 класса. В нём реализованы цели авторского курса, который продолжает традиции отечественного начального образования. Жанровые и тематические разделы содержат фольклорные тексты и художественные произведения, созданные авторами прошлого и современности, отечественными и зарубежными писателями и поэтами. К текстам предлагаются интересные вопросы и задания.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:82  
ББК 83.3я71

ISBN 978-5-358-18942-3 (ч. 1)  
ISBN 978-5-358-18941-6

© ООО «ДРОФА», 2001  
© ООО «ДРОФА», 2013, с изменениями

# УНЫЛАЯ ПОРА! ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ!..



А. С. Пушкин

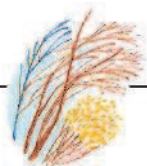
\* \* \*

**У**нылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса...

*Отрывок из стихотворения «Осень»*

- 1. Как ты понимаешь выражение «Унылая пора! Очей очарованье!»? Оно тебе нравится?  
*Очарованье, чаровать, чаровница, чародейка, очаровательный, зачарованный* — все эти слова имеют корень **-чар-**. Слово *чары* в старину означало волшебство, колдовство. Красота осеннего леса как бы околдовывает: стоишь и не можешь глаз оторвать от этой красоты.

- 2. Для тебя осень — «унылая пора» или «очей очарованье»? А для Пушкина? Почему ты так думаешь?
- 3. Какие краски осени названы в стихах?
- \* 4. Прочитай выразительно. Обрати внимание на третью и четвёртую строки. Где здесь нужно сделать паузы? При чтении передай и волшебную красоту осени, и грусть прощания с ней.



## А. С. Пушкин

\* \* \*

**Д**ни поздней осени бранят обыкновенно,  
 Но мне она мила, читатель дорогой,  
 Красною тихою, блистающей смиренно.  
 Так нелюбимое дитя в семье родной  
 К себе меня влечёт.  
 Сказать вам откровенно,  
 Из годовых времён я рад лишь ей одной.  
 В ней много доброго...

*Отрывок из стихотворения «Осень»*

- 1. Что говорит Пушкин об отношении людей к поздней осени? Прочитай.
- 2. С кем поэт сравнивает это время года? Чем они могут быть похожи?
- 3. «В ней много доброго...» Что ты считаешь добрым в поздней осени? Почему её краса «тихая» и «блистающая смиренно»?
- \* 4. Прочитай выразительно. Постарайся передать интонацию беседы, разговора с читателем, слушателем.

## Пушкин и осень

Александр Сергеевич Пушкин очень любил осень. В это время года он много и плодотворно работал, испытывал вдохновение, творческий подъём.

Несколько раз осенью он приезжал в Нижегородский край в своё имение Большое Болдино. Здесь, в Болдине, он написал много прекрасных произведений. Некоторые из них ты знаешь, например его замечательные сказки.



### П. А. Вяземский

\* \* \*

**У**ж падают жёлтые листья,  
Уж воздух остыл и свежей,  
На землю спускается вечер  
Всё раньше, с днём каждым темней.

Прощайте, прекрасного лета  
Цветущие яркие дни!  
Как были они благодатны,  
Как быстро промчались они!

- \* 1. Какие чувства здесь выражены? С каким чувством ты читаешь первое четверостишие? А второе? Постарайся передать эти чувства при чтении стихотворения вслух.

- ▲ 2. Как ты понимаешь значение слова «благодатный»? Подбери слова, близкие ему по значению. Как проверить, правильно ли ты понял значение слова? К чему относится определение «благодатный»?
- 3. А об осени можно сказать, что она «благодатная»? Как относится поэт к осени?



---

## П. А. Вяземский

\* \* \*

**К**окетничает<sup>1</sup> осень с нами!  
Красавица на западе своём  
Последней ласкою, последними дарами  
Приманивает нас нежнее с каждым днём...  
Всё в ней мне нравится: и пестрота наряда,  
И бархат, и парча, и золотая струя,  
И яхонт<sup>2</sup>, и янтарь<sup>2</sup>, и гроздь винограда,  
Которыми она обвешала себя.

*Отрывок из стихотворения «Осень»*

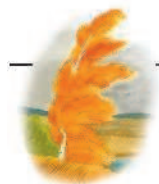
- 1. Поэт говорит об осени как о нарядной, красивой женщине. Какие слова и выражения помогают ему это сделать?
- 2. Какое настроение, чувство здесь выражено? Сравни его с настроением стихотворения «Уж падают жёлтые листья...». Почему осень вызывает у поэта такое разное к себе отношение?
- \* 3. Прочитай стихотворение выразительно. Передай голосом, как красива, нарядна осень, как она нравится поэту.

---

<sup>1</sup> Кокётничать — стараться понравиться.

<sup>2</sup> Яхонт, янтарь — драгоценные камни.

- ▲ 4. Придумай небольшой устный рассказ на тему «Осенняя пора — очей очарованье». Постарайся использовать в нём интересные, выразительные слова.



---

## ОСЕННЯЯ ПОРА

*Отрывок из повести «Золотая роза»*

**О**чень богат русский язык словами, относящимися к временам года и к природным явлениям, с ними связанным...

Я обращаюсь к осени, к первым её дням, когда начинается «сентябрь».

Увядает земля, но ещё впереди бабье лето с его последним, ярким, но уже холодным сияньем солнца, с летучей паутиной («пряжей Богородицы») и палым повялым листом. Берёзовые рощи стоят, как толпы девушек-красавиц, в шитых золотым листом полушалках. Осенняя пора — «очей очарованье».

По К. Г. Паустовскому

- 1. Как ты понимаешь значение слова «сентябрь»? Что такое бабье лето? Когда оно бывает? Какие приметы бабьего лета описывает Паустовский? Почему в народе осеннюю паутину называют пряжей Богородицы?
- 2. «Увядает земля...» Как можно сказать об этом другими словами? А как лучше, интереснее?

- 3. С кем писатель сравнивает осенние берёзовые рощи и почему? Нравится тебе это сравнение?
- 4. Как ты понимаешь значение слова «полушалок»? Обратись к словарю. Чем отличается полушалок от шали?
- ▲ 5. Выбери из текста все «осенние» слова и выражения. Запомни их, научись использовать в рассказах об осени.

## Русские шали

На Руси в старину женщины и девушки носили шали и полушалки. В Подмосковье есть город Павловский Посад, где до сих пор делают красивые цветные платки и шали. Помнишь, какие они яркие? В них всегда есть разные оттенки зелёного, жёлтого, красного цветов. Павловопосадские шали известны во всём мире.

- ▲ Видел ли ты такие шали? Что тебе в них нравится? Напиши небольшой текст-описание о русской шали. Используй рисунок.



## ПОСЛОВИЦЫ

В сентябре сиверко<sup>1</sup>, да сытно.  
Осень всех наградила, всё загубила.

- 1. Объясни смысл этих пословиц.
- 2. Найди в пословицах слова, противопоставленные по значению. Почему в пословицах об осени такие слова часто встречаются?



---

В. В. Бианки

## УЧЕБНЫЕ ПЛОЩАДКИ

**Л**есные ребяташки подросли и вылезли из гнезда. Птицы, что весной жили каждая пара на своём участке, кочуют теперь с ребяташками по всему лесу.

Певчие птицы сбиваются в стайки, странствуют по кустам и деревьям. У журавлей и тетеревов для молодёжи настоящие учебные площадки.

У тетеревов — в лесу. Соберутся молодые косачи и смотрят, что старый токовик станет делать. Токовик забормочет, и молодые забормочут. Токовик чуффыркнет, и молодые зачуффыркают тоненькими голосами.

Молодые журавли прилетают на площадку отрядами. Учатся держаться на лету правильным строем — треугольником. Этому нужно выучиться, чтобы беречь силы при

---

<sup>1</sup> Сиверко — холодно, холодный северный ветер.



полёте на далёкие расстояния. Первым в треугольнике летит самый сильный старый журавль. Ему, как передовому, труднее рассекать воздух.

Когда он устанет, он переходит в хвост отряда, а его место занимает другой, со свежими силами.

За передовыми — голова к хвосту, голова к хвосту, — в такт махая крыльями, летят молодые. Волны воздуха бегут от угла треугольника, точно лодка носом режет воду.

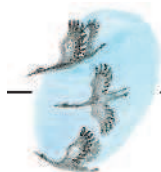
- Текст В. В. Бианки «Учебные площадки» — *научно-познавательный*. Ты узнал из него много нового. Как перелётные птицы готовятся к трудной дороге в тёплые края и как опытные птицы учат молодых. А ещё ты узнал, в какие края улетают наши летние гости, когда приходит осень.

Запомни: научно-познавательный текст содержит новую информацию, он сообщает о том, что ранее было читателю неизвестно. А ещё эта информация — *точная, научная*.

- 1. Как автор называет детёнышей птиц? Сравни: «лесные ребяташки подросли» — птенцы подросли. Чем различаются эти выражения? Какое из них интереснее?
- 2. «Тетерев», «косач», «токовик». Что общего в значении этих слов? Чем их значения различаются?
- 3. «Забормочет», «чуффыркнет», «зачуффыркают». Эти слова передают звуки, которые издают

тетерева. Ты представил себе эти звуки? Попробуй их передать.

- 4. Расскажи, чему должны научиться молодые журавли перед отлётом на юг. Как выглядит в полёте журавлиная стая? Виталий Бианки называет такой строй треугольником, в народе говорят — журавлиный клин. Какое выражение точнее? А какое поэтичнее?
- 5. Объясни заглавие текста. Чем оно интересно? А как ещё можно озаглавить этот текст? Предложи свои варианты.



---

## И. А. Бунин

\* \* \*

**В**чера в степи я слышал отдалённый  
Крик журавлей. И дико и легко  
Он прозвенел над тихими полями...  
Путь добрый! Им не жаль нас покидать:  
И новая цветущая природа,  
И новая весна их ожидает  
За синими, за тёплыми морями,  
А к нам идёт угрюмая зима...

*Отрывок из стихотворения  
«В степи»*

- 1. О каком времени года говорится в стихотворении? Какое настроение оно вызывает у автора? Найди сравнение, которое передаёт это настроение.
- 2. Слышал ли ты журавлиный крик? Журавли курлыкают. Почему так говорят?

- \* 3. Прочитай выразительно. Правильно сделай паузы в первом четверостишии. Передай грусть прощания с журавлями, добрые пожелания птицам и ожидание суровой, угрюмой зимы.



---

**В. М. Песков**

## **ЗЕМЛЯКИ В АФРИКЕ**

**У**же посвистывают снегири, на рябинах свиркают свиристели, всё чаще залетают в деревню сороки, и до весны покидают нас те, кто будет зимовать в дальних и тёплых краях.

Куда уходят птичьи дороги? Большинство птиц улетают в Африку. Путь неблизкий, нелёгкий. Многие километры суши, моря, пустыня Сахара. Вот, наконец, африканские тропические леса, много тепла, пищи, воды — «курортная жизнь».

Можно ли среди африканского птичьего мира узнать «своих»? Можно. В Африке наши ласточки садятся на провода так же охотно, как дома. Стрижи чертят небо так же, как в Подмосковье. Занятно видеть наших земляков в обществе бегемотов, жирафов, слонов.

В Африке зимуют ещё аисты, иволги, сизоворонки, золотистые шурки.

- 1. Куда ведут осенние птичьи дороги?
- 2. Кого из перелётных птиц ты можешь называть? А какие птицы зимуют с нами?

- 3. Найди в тексте слова со звукоподражанием.
- 4. Озаглавь каждый абзац. Перескажи по этому плану.
- 5. Докажи, что этот текст научно-познавательный. Отметь его особенности.
- ▲ 6. Какие сведения (какую информацию) ты получил, прочитав текст? В стихотворении И. А. Бунина и рассказе В. М. Пескова говорится об улетающих на зиму птицах. Сравни два текста — художественный и научно-познавательный.



## Ф. И. Тютчев

\* \* \*

**Е**сть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора —  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны<sup>1</sup> вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,  
Теперь уж пусто всё — простор везде, —  
Лишь паутины тонкий волос  
Блестит на праздно́й борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко ещё до первых зимних бурь —  
И льётся чистая и тёплая лазурь  
На отдыхающее поле...

*Отрывок из стихотворения  
«Есть в осени первоначальной...»*

---

<sup>1</sup> Лучеза́рный — полный света, сияния, блеска.

- 1. Любит ли поэт раннюю осень? Подтверди свой ответ строчками из стихотворения.
- 2. «Уж пусто всё...» — говорит поэт. Какие ещё слова и выражения в стихотворении подтверждают эту мысль?
- 3. Найди в тексте слова с переносным значением. Зачем поэт употребил их?
- \* 4. Прочитай выразительно. Читай спокойно, не спеша. Голосом передай, как прекрасны погожие дни ранней осени.

## **НАРОДНАЯ ПРИМЕТА**

Если в первый день бабьего лета пасмурно — осень будет сухая.

### **Народный календарь**

Октябрь в старину называли ещё свадебником. Именно с октября начинали на Руси играть свадьбы. Время золотой осени очень подходит для этого. Кончилась летняя страда, урожай убран. У крестьянина появилось свободное время. Да и угостить есть чем: закрома и погреба полны.

14 октября на Руси отмечают праздник Покрова. Это религиозный христианский праздник, а ещё примечательная дата народного календаря. В это время очень часто выпадает первый снег.

В народе говорят: на Покров до обеда осень, а после обеда — зима. Покров землю покроет.

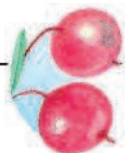
## ЗАГАДКИ

Длинный Митрошка стучится в окошко.

И тонок, и долог,  
А сядет — в траве не видать.

Стоит сад, в нём двенадцать гряд.  
На каждой гряде по четыре бороздки,  
на каждой бороздке по семь кочешков.

- 1. К первой и ко второй загадкам одна отгадка. Расскажи, по каким признакам загадан этот предмет.
- ▲ 2. Чем отличается третья загадка от первых двух? Отгадай её. Объясни свой ответ на вопрос.



### В. И. Белов ОСЕННИЕ ЗАБОТЫ КРЕСТЬЯНИНА

**О**сенью во время короткого сухого бабьего лета надо успеть убрать с поля всё вплоть до соломы, чтобы не болела душа, когда начнутся дожди. Очень важно вовремя, в сухую пору, выкопать картофель и засыпать его в погреб, выдергать и обрезать лук и чеснок. В затяжные дожди дёргают репу и брюкву...

Капуста белеет на грядках до самых заморозков, но и её, наконец, приходится убирать. Вырубить, очистить и заложить в шин-

кованном виде или «плашками», то есть разрезанными надвое кочанами, — дело нетрудное и какое-то радостное. Капуста скрипит в руках, как только что купленные резиновые калоши. Ребята, кому не лень, грызут кочерыжки.

Осенью по ранним утрам далеко вокруг слышен стук молотильных цепов. Пахнет дымом овинных теплинок.

Скот пасётся в полях. Пастух собрал в деревне свою дань и отдыхает — теперь до другой весны... Женщины поднимают лён и ставят его торчком, чтобы просыхал. Потом его нужно мять и трепать. Но это уже зимой. А пока народ отдыхает от летней страды...

А когда в поле и в огороде всё убрано, не грех сходить и по рыжики. Ягоды тоже не последнее дело крестьянского быта. За брусникой и клюквой во многих местах ездили на лошадях.

*Отрывок из очерков  
«Повседневная жизнь русского Севера»*

- 1. Расскажи об осенних заботах крестьянина.
- ▲ 2. Видел ли ты, как убирают осенью урожай? Расскажи. Как ты помогал взрослым в саду, на огороде?

---

## Капустники

Сейчас капустниками называют вечера, праздники, на которых разыгрывают шутили-