

УДК 373.167.1:821
ББК 83.3я71
Л64

Учебник соответствует Федеральному государственному
образовательному стандарту начального общего образования

Условные обозначения

- — вопросы и задания к текстам.
- ▲ — факультативные вопросы и задания.
- * — работа над выразительным чтением.

Л64 **Литературное чтение. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / авт.-сост.**
Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. — 16-е изд., стереотип. — М. :
Дрофа, 2017. — 206, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-18939-3 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-18938-6

В учебнике реализованы цели авторского курса, который продолжает тради-
ции отечественного начального образования. Жанровые и тематические разделы
содержат фольклорные тексты и художественные произведения, созданные авто-
рами прошлого и современности, отечественными и зарубежными писателями
и поэтами. К текстам предлагаются интересные вопросы и задания.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской
Федерации, включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:821
ББК 83.3я71

ISBN 978-5-358-18939-3 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-18938-6

© ООО «ДРОФА», 2001
© ООО «ДРОФА», 2013, с изменениями

СЛАВНАЯ ОСЕНЬ



А. К. Толстой

* * *

Осень! Обсыпается весь наш бедный сад.
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин...

*Отрывок из стихотворения
«Осень! Обсыпается весь наш
бедный сад...»*

- 1. Какие цвета в осенней природе увидел поэт? Почему он сказал «наш *бедный сад*»?
- 2. Поэт говорит здесь о ранней осени или о поздней? Подтверди свой ответ словами текста.
- * 3. Прочитай выразительно.



И. С. Соколов-Микитов

ОСЕНЬ

Пришёл сентябрь. После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опёнки.

В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещённых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса. На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка. По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака. В погожие тихие дни летает над землёй, садится на лицо липкая паутина.

В эти осенние дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.

- 1. О каких грибах говорит автор? Прочитай их названия вместе с признаками.
- 2. «Румяная» клюква — красная клюква. Чем различаются эти словосочетания? Какое точнее?
- 3. Какое отношение к осени выражено в тексте?
- 4. Озаглавь абзацы. Перескажи текст по плану.
- 5. Прочитай последний абзац. Докажи, что этот отрывок — *повествование*. Назови действия птиц.

НАРОДНАЯ ПРИМЕТА

Появились опёнки — лето кончилось.

- ▲ 1. *Опёнок* — *опята*. Почему так называют эти грибы? Какие ещё грибы ты знаешь? Объясни их названия.
- ▲ 2. Приходилось ли тебе собирать опята? Расскажи об этом.

ПОСЛОВИЦЫ

В сентябре и лист на дереве не держится.
Осень — перемен восемь.

Осень идёт — дождь за собой ведёт.

- 1. О чём пословицы? Как ты их понимаешь?
- 2. В каких пословицах использована рифма (созвучие)? Произнеси созвучные части.

ЗАГАДКИ

Летают, кружатся,
На землю ложатся,
С земли не встают,
Тут и сгниют.

Сидит — зеленеет,
Летит — пожелтеет,
Падёт — почернеет.

- ▲ Чем похожи эти загадки? Чем они различаются?



К. Г. Паустовский НАЕДИНЕ С ОСЕНЬЮ

Осень в этом году стояла — вся напролёт сухая и тёплая. Берёзовые рощи долго не желтели. Долго не увядала трава. Только голубеющая дымка (её зовут в народе «мга») затягивала плёсы на Оке и отдалённые леса.

Я плыл на лодке вниз по реке и вдруг услышал, как в небе кто-то начал осторожно переливать воду из звонкого стеклянного сосуда в другой такой же сосуд. Вода булькала, позванивала, журчала. Звуки эти заполняли всё пространство между рекой и небосводом. Это курлыкали журавли.

Я поднял голову. Большие косяки журавлей потянулись один за другим прямо к югу. Они уверенно и мерно шли на юг, где солнце играло золотом в затонах Оки.

Я бросил вёсла и долго смотрел на журавлей. По береговой просёлочной дороге ехал, покачиваясь, грузовик. Шофёр остановил машину, вышел и тоже начал смотреть на журавлей.

— Счастливо, друзья! — крикнул он и помахал рукой вслед птицам.

Потом он опять забрался в кабину, но долго не заводил мотор — должно быть, чтобы не заглушить затихающий небесный звон. Он открыл боковое стекло, высунулся и всё смотрел и смотрел, никак не мог ото-

рваться от журавлиной стаи, уходящей в туман. И всё слушал плеск и переливы птичьего крика над опустелой по осени землёй.

- 1. Найди и прочитай, как говорит писатель о криках улетающих журавлей. Можно представить себе этот крик по описанию?
- 2. Каким словом называют крик журавлей? *Журавли ...*
- 3. Почему шофёр и автор рассказа оставили свои дела и смотрели на журавлей?
- 4. Какое настроение выражено в тексте?
- 5. Каким человеком ты представляешь автора этого рассказа?
- 6. Раздели текст на три части. Озаглавь каждую часть. Перескажи текст по этому плану.



С. А. Есенин

* * *

Отрывок

Отговорила роща золотая
Берёзовым весёлым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком...

- 1. Какое настроение выразил поэт? Как ты об этом узнал?
- 2. Что такое «весёлый язык» берёз? Почему роща перестала говорить этим языком?
- * 3. Прочитай отрывок из стихотворения сначала весело и радостно, а потом грустно и печально. Какой вариант чтения передаёт содержание стихотворения? Объясни ответ.



А. Н. Майков

ОСЕНЬ

Отрывок

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу...
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.



С холоду щёки горят;
Любо в лесу мне бежать,
Слышать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать!

Мох не приподнят, не взрыт
Грудой кудрявых груздей;
Около пня не висит
Пурпур брусничных кистей...

- 1. Что значит «вешняя леса краса»?
- 2. Ты знаешь, что такое грузди? Почему в стихотворении грузди названы кудрявыми? Как ты понимаешь выражение «пурпур брусничных кистей»? Скажи по-другому.
- 3. В стихотворении описана поздняя осень. Подтверди это словами текста.
- * 4. Какое настроение выражено в стихотворении? Постарайся передать его при чтении.



Н. М. Рубцов

* * *

У сгнившей лесной избушки,
Меж белых стволов бродя,
Люблю собирать волнушки
На склоне осеннего дня.

Летят журавли высоко
Под куполом светлых небес,
И лодка, шурша осокой,
Плывёт по каналу в лес.

И холодно так, и чисто,
И светлый канал волнист,
И с дерева с тихим свистом
Слетает прохладный лист...

*Отрывок из стихотворения
«У сгнившей лесной избушки...»*



- 1. Какое настроение выражено в стихотворении?
- * 2. «И с дерева с тихим свистом
Слетает прохладный лист...»

Прочитай выразительно. Вслушайся, как звучат эти строчки. Ты услышал тихий свист листьев? Как поэт этого добился?

- 3. «И лодка, шурша осокой,
Плывёт по каналу в лес».

Как шуршит лодка в осоке? Какие звуки речи помогли это передать?



А. Т. Твардовский
ЛЕС ОСЕНЬЮ

Меж редяющих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко-жёлтая листва.

Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обломившийся сучок,
И, хвостом мелькая, белка
Лёгкий делает прыжок.

Стала ель в лесу заметней —
Бережёт густую тень,
Подосиновик последний
Сдвинул шапку набекрень.



- * 1. Прочитай выразительно первые четыре строчки. Какие звуки передают шум листвы? В какие цвета оделась осень? Прочитай.
- 2. Как ты думаешь, почему листва зашумела именно у опушек? Почему ель в лесу стала заметней?
- 3. Прочитай последние две строчки. Как ты их понимаешь? На кого похож этот гриб? Какие слова помогли поэту так выразительно сказать о грибе?



А. Н. Плещеев

* * *

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...

Чахлая рябина
Мокнет под окном;
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Ещё просит сердце
Света и тепла!



- * 1. Какое настроение выражено в стихотворении? Как поэт добился этого? Постарайся при чтении передать это настроение.
- ▲ 2. «Чахлая» рябина — подбери к определению слова, близкие по значению. При затруднении воспользуйся словарём. Какой словарь нужен — толковый или словарь синонимов?

ЗАГАДКА

Летел пан¹,
На воду пал,

Сам не тонет,
Воды не мутит.

¹ П а н — господин, важный человек.



Н. А. Некрасов
ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА

Отрывок

Славная осень! Здоровый, ядрёный
Воздух усталые силы бодрит;
Лёд неокрепший на речке студёной
Словно как тающий сахар лежит.

Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно — покой и простор!
Листья поблёкнуть ещё не успели,
Жёлты и свежи лежат, как ковёр.

Славная осень! Морозные ночи,
Ясные, тихие дни...
Нет безобразья в природе! и кочи,
И моховые болота, и пни —

Всё хорошо под сиянием лунным,
Всюду родимую Русь узнаю...

- 1. Почему поэт называет осень славной? Для ответа подбери строчки из текста.
- ▲ 2. Речка «студёная». Подбери слова, близкие по значению. При затруднении воспользуйся словарём синонимов.
- 3. Какие ещё красочные определения есть в этом стихотворении?



А. С. Пушкин

ОСЕНЬ

Отрывок

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает
Последние листы с нагих своих ветвей;
Дохнул осенний хлад — дорога промерзает.
Журча, ещё бежит за мельницу ручей,
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает
В отъезжие поля с охотою своей,
И страждут¹ óзимы от бешеной забавы,
И будит лай собак уснувшие дубравы...

- 1. Какое настроение выражено в этом отрывке?
- 2. Почему ручей «ещё бежит», а пруд «уже застыл»?
- ▲ 3. Ветер сдувает последние листья с ветвей. Как об этом сказал поэт? Сравни эти выражения. Какое тебе кажется интереснее? Почему?
- 4. «Уснувшие дубравы». Как ты понимаешь эти слова?
- 5. Что такое озимь? Значение этого слова можно узнать в толковом словаре или найти информацию в сети Интернет. Объясни, почему «страждут озими».
- ▲ 6. Подумай, какие поля называют отъезжими — ближние или дальние.

¹ С т р á ж д у т — страдают.



Н. М. Рубцов

ВОРОНА

Вот ворона сидит на заборе,
Все амбары давно на затворе,
Все обозы прошли, все подводы,
Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе,
Горе ей.
Настоящее горе!
Ведь ни зёрнышка нет у вороны,
И от холода нет обороны...

- 1. Что такое амбар, обоз, подвода? Какое отношение они имеют к вороне?
- 2. Какие слова и выражения помогают понять, что автор жалеет ворону? С какой интонацией надо читать эти стихи?
- ▲ 3. Какие ещё стихотворения Н. М. Рубцова о животных ты читал?

СКОРОГОВОРКА

Проворонила ворона воронёнка.

- 1. Произнеси скороговорку быстро. Посоревнуйся с соседом по парте, кто быстрее её произносит.
- 2. Что означает слово «проворонить»? В каких случаях его употребляют?



И. С. Соколов-Микитов РУССКИЙ ЛЕС

Отрывок

Зимой и летом, осенью и весной хорош русский лес... Особенно красив и печален он в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна раскрашенных клёнов, осин. Медленно кружась в воздухе, падают с берёз пожелтевшие лёгкие листья. От дерева к дереву протянуты тонкие серебристые нити липкой паутины.

Тихо в осеннем лесу. Шелестит под ногами опавшая сухая листва. Кое-где краснеет шляпка позднего подосиновика. Тонко просвистит рябчик, прокличут высоко в небе пролетающие косяком журавли...

Что-то грустное, прощальное слышится и видится в осеннем лесу... Прозрачен и чист осенью воздух, прозрачна вода в лесных ручьях: каждый виден на дне камешек. Ещё цветут поздние осенние цветы. Готовятся к отлёту певчие птицы. Нет-нет и затрещит в лесу дрозд, застучит на сухом дереве труженик-дятел. Ещё зелёный, роняя спелые жёлуди, стоит на краю леса развесистый дуб. Но уже оголились вершины берёз. На тёмном фоне сплошного елового леса отчётливо видны яркие краски осин. Уже обле-

тели, плавают по воде лёгкие пожелтевшие листья ив. Хорошо в осеннем цветистом лесу. Долго не хочется из него выходить, прощаться с золотыми осенними днями.

- 1. Какие краски осеннего леса подметил автор? Найди ответ в тексте.
- 2. Прочитай два первых предложения в третьем абзаце. Повторение каких звуков помогает передать шелест осенних листьев? Какие ещё звуки услышал писатель в осеннем лесу? Прочитай.
- 3. Какие слова и выражения в третьем абзаце помогают понять, что красота осеннего леса временная, недолговечная?
- 4. Объясни, почему осенний лес «красив и печален». Согласен ли ты с автором?
- 5. Ты понял, что этот текст — *описание*? По каким признакам ты это определил?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1. *Листопад, полузимник, хмурень, листогной, грязник, грудень, подзимник.* Найди среди этих старинных слов названия сентября, октября, ноября. Почему месяцы так назывались?
- 2. Какие стихи и рассказы об осени ты знаешь?
- 3. Прочитай наизусть то стихотворение об осени, которое тебе нравится.
- 4. Вспомни и объясни различные названия грибов. Посоревнуйтесь, кто больше назовёт.
- ▲ 5. Составь устный рассказ-повествование на тему «Как мы собирали грибы» или расскажи, каким бывает осенью лес, сад или парк. Составь рассказ-описание. Используй слова и выражения, которые ты узнал в этом разделе и которые тебе понравились.