

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ПЗ2

Условные знаки:



— личностные качества;

— метапредметные результаты.

Пименова, С. Н.

ПЗ2 Русский язык. 6 класс : рабочая тетрадь к УМК «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь» / С. Н. Пименова, А. Ю. Купалова, Т. Е. Перова ; под ред. С. Н. Пименовой. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2016. — 206, [2] с.

ISBN 978-5-358-16793-3

Рабочая тетрадь входит в состав УМК по русскому языку и соответствует ФГОС основного общего образования. Тетрадь также может использоваться с учебником, соответствующим Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Помимо тетради, в состав УМК входят электронное приложение к учебнику, методическое пособие и рабочая программа.

Бесплатный доступ к электронному приложению и рабочей программе можно получить на сайте www.drofa.ru.

Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

**Пименова Светлана Николаевна, Купалова Александра Юльевна
Перова Татьяна Евгеньевна**

РУССКИЙ ЯЗЫК. 6 класс

Рабочая тетрадь к УМК «Русский язык. Теория»,
«Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь»

Зав. редакцией *Е. И. Харитонова*. Редактор *Н. Е. Рудомазина*. Художник *Н. П. Седулина*
Художественный редактор *Л. П. Копачёва*. Технический редактор *Е. Ю. Кваскова*
Компьютерная вёрстка *Т. В. Рыбина*. Корректор *И. В. Андрианова*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АГ99. Н01901.

12+

Подписано в печать 08.02.16. Формат 70 × 90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,2. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу:
127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

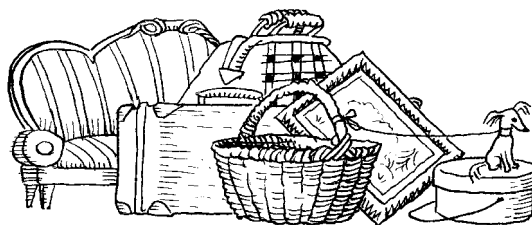
Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

ISBN 978-5-358-16793-3

© ООО «ДРОФА», 2013

О РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Наша тетрадь адресована вам, шестиклассники*.

Как и «Тетрадь» для 5 класса, она поможет вам самостоятельно рассмотреть материал, который по каким-либо причинам не был изучен вами в классе (или же вы не смогли усвоить его успешно), а потом потренироваться в употреблении изучаемых языковых явлений. При этом вы будете пользоваться и «Теорией», и «Практикой», и «Речью»**, чтобы можно было достаточно полно освоить материал.

Это пособие пригодится вам, если вы недовольны своей грамотностью или допускаете ошибки в употреблении языкового явления в соответствии с нормой (не знаете, на какой слог в слове падает ударение, вам трудно установить род некоторых существительных или выбрать нужную форму числительного и др.). Чтобы вам было удобнее работать, в «Тетради» много памяток, опорных материалов, есть и ответы.

«Тетрадь» будет полезна и тем, кто успешно усваивает материал «Теории», свободно справляется с заданиями

* Это пособие предназначено тем, кто учится по книгам учебно-методического комплекса: *Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д.* Русский язык: Теория. 5—9 классы. М.: Дрофа, 2012 и последующие издания; *Русский язык: Практика. 6 класс / под ред. Г. К. Лидман-Орловой.* М.: Дрофа, 2013 и последующие издания; *Никитина Е. И.* Русский язык: Русская речь. 6 класс. М.: Дрофа, 2013 и последующие издания. Однако оно будет полезно всем, кто работает и по другим учебникам.

** Для краткости все книги УМК будем называть так, а это пособие — «Тетрадь».

«Практики» и «Речи». Для них предусмотрены задания повышенной сложности, а также задания «Для любознательных».

Если вы уже работали с «Тетрадью» для 5 класса, то знаете, что она позволяет экономить время: большинство заданий вы будете выполнять прямо на её страницах (вставляя буквы, слова, исправляя ошибки, отвечая на вопросы).

Как и прежде, ориентироваться в «Тетради» вам помогут условные обозначения:



Опорный материал



«Контролируйте себя!»



Материал по развитию речи



«Обратитесь к словарю!»



Для любознательных



Задание повышенной сложности



«Выполняйте задание в обычных тетрадах!»

О-я

К заданию есть ответ

Задания, выполнение которых способствует развитию личностных качеств учащихся, обозначены значком **Л**.

Задания, выполнение которых способствует формированию метапредметных умений, обозначены значком **М**.

Виды разбора обозначаются так:

¹ — слово для фонетического разбора: *семья*¹.

² — слово для морфемного разбора: *въезд*².

³ — слово для морфологического разбора: *пишет*³.

⁴ — предложение для синтаксического разбора:

*Мир освещается солнцем, а человек — знанием.*⁴

⁵ — слово для лексического разбора: *свежий*⁵ хлеб.

⁶ — слово для орфографического разбора: *развивается*⁶.

⁷ — предложение (или его часть) для пунктуационного разбора:

*Москва — столица нашей Родины.*⁷

Авторы надеются на то, что «Тетрадь» поможет вам в освоении родного русского языка и сделает ваш труд более интересным, а потому более лёгким и успешным!

ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 5 КЛАССЕ



ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ: ВЫБИРАЕМ ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

Фонетика. Орфоэпия

1. Научились ли вы различать ударные слоги? Поставьте ударения в словах предложения, а затем выразительно прочитайте его (в случае сомнений обратитесь сначала к § 36 «Теории», а затем для контроля к любому словарю).

Бывают летним вечером самые тихие и торжественные минуты, когда вся природа, разомлев под солнцем и натрудившись за день, медленно-медленно погружается в сгущающиеся сумерки.

(В. Астафьев)

2. Под какой цифрой слова с безударным [а]?

- 1) Мало, часы, тяжесть, чаще.
- 2) Дарить, просить, багаж, моряк.

3. В каких словах есть звук [о]?

- 1) Доброта, 2) родители, 3) шёпот, 4) подросток, 5) жёлудь.

4. В каких словах согласный звук не произносится?

- 1) Несносный, 2) агентство, 3) праздник, 4) пастбище.

.....

5. В каких словах согласный звук обозначается на письме несколькими согласными буквами?

1) Детство, 2) сжечь, 3) спел, 4) счастье, 5) подтвердить.

.....

6. В каких словах произношение не совпадает с написанием?

а) Брошюра (1), трава (2), гараж (3), йод (4), дубы (5), ложка (6).

б) Чтобы (1), его (2), пруд (3), стук (4), свитер (5).

7. Одинакова ли «звуковая» запись слов *спеши* (*а то опоздаешь*) — *спиши* (*ещё раз*) — [сп'ишы́]?

а) Да; б) нет.

8. В каких случаях [и] обозначается на письме буквой *е*?

1) Зам[и]реть, 2) прим[и]р[и]ть, 3) в[и]селье, 4) бл[и]стящий.

9. В каких словах [а] обозначается на письме буквой *о*?

1) См[а]листый, 2) д[а]машний, 3) р[а]синка, 4) р[а]бота.

.....

10. В каких словах [ш] обозначается на письме буквой *ж*?

1) Мо[ш]ка, 2) но[ш], 3) доро[ш]ка, 4) пло[ш]ка.

11. В каких словах [п] обозначается на письме буквой *б*?

1) Ги[п]кий, 2) ли[п]кий, 3) гри[п]ки, 4) тру[п]ка.

12. В каких словах [ф] обозначается на письме буквой *в*?

1) Ло[ф]кий, 2) кузо[ф]ки, 3) [ф]торой, 4) штра[ф].

13. В каких словах [с] обозначается на письме буквой з?

1) Моро[с], 2) бли[с]кий, 3) но[с], 4) ни[с]кий.

✪ 14. Что происходит со звуком [с] ([с']) в словах?

Сбор, просьба, сдача, сделать, сгинуть.

.....

✪ 15. Какой звуковой приём использует А. Пушкин при описании бури?

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя,
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.

.....

✪ 16. Укажите строчку с неправильным ударением, исправьте его.

1) Агѐнтство, алфави́т, нача́ть, диспансе́р.
2) Звони́шь, хозяева́, повто́ришь, свекла́.
3) Углуби́ть, краси́вее, поняла́, сре́дства.



17. В каком слове ударение падает на 2-й слог?

1) Диалог, 2) документ, 3) звонит, 4) километр.



18. В каком слове ударение падает на 3-й слог?

1) Библиотека, 2) языковая (подготовка), 3) облегчить,
4) сформировать.



19. В каком слове ударным является 4-й слог?

1) Намерение, 2) изобретение, 3) украинский, 4) ходатайство.



20. В каких словах по нормам орфоэпии произносится звук [ш]?

1) Что, 2) чтение, 3) конечно, 4) чтобы.....

К 21. Укажите строчку с неправильным произношением твёрдых согласных звуков вместо мягких. Вставьте знак мягкости (') в нужные места.

1) Му[з э́]й, пио[н э́]р, ши[н э́]ль, спортс[м э́]н.

2) Фо[н э́]тика, пар[т э́]р, то[н э́]ль, сви́[т э́]р.....

К 22. Исправьте произносительные ошибки, встречающиеся:

1) в разговорном стиле речи, прочитав слова правильно, а затем записав их:

[гр'ит], [ш'ас], [т'эр'], [ваш' э́], [тада́];

2) в диалектах, прочитав слова правильно, а затем записав их:

[ишо́], [цај'], [бамáшкъ], [л'исап'эт], [р'из'эткъ].

Фонетика. Орфография

23. Укажите номера слов, в которых пропущена гласная:

а) *a*; *o*

Хор..шист (1), п..стух (2), з..вут (3), оч..рование (4), ур..нить (5), неул..вимый (6), зат..иться (7), взм..хнув (8), ..стровной (9), отпр..вление (10), пров..дить (11), б..яться (12), р..нение (13), к..мментатор (14).

б) *e*; *u*

Не сп..ша (1), сп..сать (2), д..ревья (3), з..л..нел (4), уд..вительный (5), ш..птать (6), сб..жавший (7), разл..вать (8), в..сеть (9), ц..ховой (10), разв..ваться на ветру (11), навр..дить (12).

в) *я*; *e*; *u*

За..вление (1), прим..рять друзей (2), св..тильник (3), ув..дание (4), см..гчение (5), изв..ните (6), св..зной (7), г..ниальный (8), (езде) ч..стота (9), л..гушка (10), с..дение (11), припл..жение (12).

К 24. Распределите слова (укажите только их номера) по колонкам в зависимости от того, какую букву нужно вставить на место пропуска.

М 1) Ост..новиться, 2) ст..рожил (почётный), 3) опл..тить (проезд), 4) ч..стота (пульса), 5) посв..тить (фонариком), 6) навр..дить, 7) напр..жение, 8) ст..рожил (склад), 9) провозгл..шать, 10) ж..леть, 11) посв..тить (стихотворение), 12) изв..ваться, 13) оф..рмление, 14) осв..щение, 15) взгл..нуть, 16) воскл..цание, 17) в..щевой, 18) к..залось, 19) зат..ить, 20) выщ..пать, 21) разм..гчение, 22) разр..дить (винтовку), 23) изв..нения, 24) пр..миком, 25) выч..стить.

а	я	е	и	о
.....
.....

С 25. Подберите как можно больше однокоренных слов к глаголу *варить*.

К 26. Можно ли гласную в корне глагола *варить* проверить словом *бульвар*? Почему?

К 27. Какие слова не являются проверочными к словам: а) *светить*, б) *ближайший*, в) *синева* (зачеркните их)?

а) Свет, светлячок, светлый; б) поближе, близорукий, блистающий; в) синяк, синий, синус.

М 28. 1. Прочитайте текст и озаглавьте его.
 2. На какое правило пропущены буквы в словах?
 3. Подберите проверочные слова, записав их в скобках.

.....
 (.....) Скв..рец (1) высунулся из (.....)
 св..его (2) домика, (.....) прикр..плённого

(3) к (.....) в..ршине (4) (.....) со-
хр..нённого (5) для (.....) т..кой (6) цели (.....
.....) м..лодого (7) дубка, послушал, послушал,
(.....) взм..хнул (8) крыльями и начал дерз-
ко (.....) др..знить (9) (.....)
сол..вья (10). Однако голос его был слаб, ему не (.....
.....) хв..тало (11) тех (.....) не-
ул..вимых (12) оттенков, которыми природа (.....
.....) од..ряет (13) лишь (.....) св..их (14) избранни-
ков — (.....) г..ниальных (15) (.....
.....) п..вцов (16).

Должно быть, (.....) скв..рец (17) и сам
сообразил, что состязаться с соловьём (.....)
нер..зумно (18), и переключился на другие (.....) л..ды
(19): искусно проквакал лягушкой, а потом (.....)
ур..нил (20) тихую, сиротскую скорбь горлинки. И те, кому
он подражал, вдруг пробудились...

(По М. Алексееву)

✎ 29. 1. Выпишите номера слов из текста М. Алексеева, в которых
были пропущены следующие буквы:

о..... ; а.....
.....; е.....

✎ 2. Выберите из текста слова на правило «Проверяемые согласные
в корне слова». Проверьте себя: их должно быть не менее пяти.

.....



30. Придумайте и запишите 2—3 предложения в качестве продолжения отрывка из рассказа М. Алексеева.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

31. 1. Вставьте, где нужно, буквы в слова. Какое правило вы должны применить при этом?

- 1) Глаза чес.....ного — его весы.
- 2) Прежде чем свис.....нуть, надо сжать губы.
- 3) Ослу мёд кажется безвкус.....ным.
- 4) Ленивому всегда праз.....ник.



.....

.....

.....

Л 2. Объясните (устно) смысл пословиц, а затем опишите речевую ситуацию, эпиграфом к которой может стать одна из пословиц.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



32. 1. Прочитайте выразительно текст; озаглавьте его. К какому типу речи его можно отнести?

.....

На дворе мело-завивало, свету белого не видать. Люди, вышедшие из кинотеатра, растворились в пурге, и снова стало пустынно вокруг. Лишь гуляли по городу тучи снега,⁷ и ветер рвал лампочки со столба, и казалось, вот-вот они каплями упадут в сугробы. Снегом заносило² по застрехи бараки и домишки, окончательно захоранивало не ко времени нахлынувшую весну. Она подразнила, подразнила и сгинула.⁴ И музыка в кино тоже, как вздох весны, как зарница, мелькнула и погасла.

Воет,⁷ завывает ветер, кружит снег, и куда-то катится, несётся в темноту земли вместе с этим городишком, с горсточкой его огоньков среди огромного, неоглядного мира и с этим маленьким человеком, который бредёт, не закрываясь от ветра и снега, неся музыку в сердце, содрогнувшись² от призрачного счастья.

(В. Астафьев)



2. Подчеркните известные вам орфограммы в 1-м предложении.
3. Составьте на материале текста словарный диктант на тему «Проверяемые безударные гласные в корне слова», подобрав проверочные слова.

.....



4. Выпишите предложения, соответствующие следующим схемам: а) [— ==], и [==]; б) [— ⊖, ⊖ и ⊖].

а)
 б)



33. Спишите текст В. Астафьева (контрольное списывание) или напишите свободный диктант.

Морфемика. Орфография

- К** 34. Прочитайте предложение, а затем выпишите однокоренные слова (1) и формы слов (2).

В осиннике до того теснит осинка осинку, что даже подо-
синовик норовит найти себе ёлочку и под ней устроиться по-
свободнее.

(М. Пришвин)

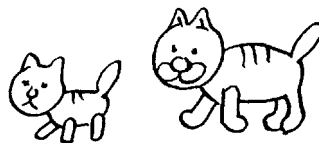
1)

2)

- К** 35. Как было создано новое слово? Запишите слова, образован-
ные так же, но без нарушения норм современного русского языка.

Лепили из пластилина. «Давай, —
говорит мальчик, — слепим котёнка и
котиху».

(Н. Носов)




.....

36. Какие слова состоят из 4-х морфем?

1) Раздала, 2) весенний, 3) привольно, 4) премудрый.

- К** 37. В каком случае слово разобрано по морфемам верно?

1) Дви-ну-ли-сь, 2) дви-ну-л-и-сь, 3) двину-л-и-сь.

- М** 38. Какое слово соответствует следующей схеме: ?

1) Выбрала, 2) проделал, 3) нелётная, 4) переросли.

39. Запишите 2—3 слова, состоящие из корня, суффикса и окон-
чания.

.....

40. 1. Укажите однокоренные слова.

Водила (1), водогрей (2), водитель (3), водоём (4), водо-
качка (5), проводка (6), водопой (7), садоводство (8).

а)

б)

2. В какой строчке только однокоренные слова?

1) Родина, родословная, уродиться, родовой.

2) Родители, родство, родителям, родственники.

3) Родной, прародители, родня, родео.

К 41. В слова какой строчки нужно вставить букву *е*?

1) Выб..рать, расст..лать, зам..рать, прот..рать, зап..рав-
ший, сд..рать.

2) Бл..стящий, ут..рев, зám..рший, уб..ру, выст..лив,
зап..реть.

К 42. Укажите номера слов, в которые вы вставляете *о* или *а*.

Р..сток (1), заг..рев (2), к..сающийся (3), прик..сновение
(4), р..стение (5), выр..сший (6), приг..ревший (7), пол..жив
(8), прил..гаются (9).

о

а

К 43. Исправьте ошибку в рассуждении ученика.

В слове *вытирал* допущена ошибка, так как надо писать
в корне букву *е*, проверяем: *тёрка*.

.....

К 44. Распределите глаголы по двум группам в зависимости от зна-
чения приставки *от-*: 1) обозначающей удаление от предмета;
2) обозначающей прекращение действия.

Отклеить (1), оттащить (2), отучиться (3), отужинать (4),
отлететь (5), отрезать (6).

1); 2)



45. Раскройте скобки, обозначьте графически приставки. Покажите способ различения предлога и приставки на одном примере.

(До) ехать (до) дома; (от) правиться (от) причала; (по) бежать (по) полю; (за) платить (за) проезд; (на) ехать (на) кустарник.

46. 1. Какое слово имеет приставку?

Вымпел (1), выбыл (2), высота (3), выхухоль (4), высотник (5).

2. Запишите 2—3 слова с приставкой *вы-*.

.....



47. 1. Прочитайте и озаглавьте текст. К какому стилю речи его можно отнести?

2. Вставьте недостающие буквы, раскройте скобки.

.....

Летом в ясные¹ ночи на пр.....тихшей² тр.....ве и листьях можно увид.....ть сер.....бристые² капельки р.....сы. Словно сл.....зинки², пр.....липли они к р.....стениям.

Чаще всего р.....са наблюдает(?)ся в тёплых пр.....морских странах. По.....вляет(?)ся она тогда, когда воздух насыщен в.....дяными п.....рами.⁷

Как же образует(?)ся р.....са?

В ясную погоду (при) заход..... со(?)нца, когда (при) ток солнечного т.....пла к з.....мле пр.....кращает(?)ся, з.....мная п.....верхность сама начинает и.....лучать т.....пло и пост.....пенно охл.....ждает(?)ся. Охл.....ждают(?)ся и пр.....л.....гающие (к) ней сл.....и воздуха. В.....дяной пар, нах.....дящийся в воз-