

УДК 372.891
ББК 74.262.6
Г87

Громова, Т. П.

Г87 География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие к учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой / Т. П. Громова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2016. — 141, [3] с.

ISBN 978-5-358-16570-0

Методическое пособие является частью УМК по географии и предназначено для использования при работе с учебником Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой «География. Начальный курс. 6 класс», созданного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Пособие содержит: описание курса, методические рекомендации к урокам, перечень программных практических работ, примеры заданий рабочей тетради и заданий тематического и итогового контроля.

УДК 372.891
ББК 74.262.6

ISBN 978-5-358-16570-0

© ООО «ДРОФА», 2013

Содержание

Предисловие	7
Школьный курс	
«География. Начальный курс. 6 класс»	9
Пояснительная записка	9
Результаты изучения	11
Тематическое планирование	14
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
Методические рекомендации к урокам.	19
Введение	19
Урок 1. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля — планета Солнечной системы	19
Виды изображений поверхности Земли.	20
<i>План местности</i>	
Урок 2. Понятие о плане местности. Масштаб ..	20
Урок 3. Стороны горизонта. Ориентирование. . .	21
Урок 4. Изображение на плане неровностей земной поверхности	22
Урок 5. Составление простейших планов местности	23
	3

Географическая карта

Урок 6. Форма и размеры Земли. Географическая карта	24
Урок 7. Градусная сеть на глобусе и картах	25
Урок 8. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты	26
Урок 9. Изображение на физических картах высот и глубин	27
Урок 10. Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	27
Строение Земли. Земные оболочки	28

Литосфера

Урок 11. Земля и ее внутреннее строение	28
Урок 12. Движение земной коры. Вулканизм	29
Урок 13. Рельеф суши. Горы	30
Урок 14. Равнины суши	31
Урок 15. Рельеф дна Мирового океана	32

Гидросфера

Урок 16. Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	33
Урок 17. Движение воды в океане	34
Урок 18. Подземные воды	35
Урок 19. Реки	36
Урок 20. Озера.	37
Урок 21. Ледники	39

Атмосфера

Урок 22. Атмосфера: строение, значение, изучение	40
Урок 23. Температура воздуха	40

Урок 24. Атмосферное давление. Ветер.	42
Урок 25. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	43
Урок 26. Погода	44
Урок 27. Климат	44
Урок 28. Причины, влияющие на климат.	45
<i>Биосфера. Географическая оболочка</i>	
Урок 29. Разнообразие и распространение организмов на Земле.	46
Урок 30. Распространение организмов в Мировом океане	47
Урок 31. Природный комплекс	48
Урок 32. Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	49
Население Земли	49
Урок 33. Население Земли	49
Урок 34. Человек и природа.	50
Урок 35. Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли»	51
Программные практические работы в начальном курсе географии	52
Рабочая тетрадь как компонент УМК	54
Задания для текущего, тематического и итогового контроля	71
Открытие, изучение и преобразование Земли	71
Земля — планета Солнечной системы	73
План местности	76
Географическая карта	83
Литосфера	90
Гидросфера.	100

Атмосфера	114
Биосфера. Географическая оболочка	121
Ответы.	129
Перечень наглядных пособий для курса географии 6 класса.	139

Предисловие

Данное методическое пособие разработано в помощь учителям географии, преподающим по учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой «География. Начальный курс. 6 класс» (издательство «Дрофа»), переработанному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Методическое пособие содержит:

- характеристику школьного курса географии 6 класса и результаты его изучения с помощью учебника Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой «География. Начальный курс. 6 класс»;
- краткое тематическое планирование преподавания курса из расчета 1 час в неделю¹;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- методические рекомендации к проведению уроков;
- перечень программных практических работ по географии, рекомендуемых для проведения в

¹ Подробное тематическое планирование данного курса географии, составленное в соответствии с требованиями ФГОС, см.: Рабочие программы. География. 5—9 кл. — М.: Дрофа, 2012.

6 классе и необходимых для достижения предметных и метапредметных результатов;

— характеристику заданий рабочей тетради, входящей в УМК;

— задания для тематического и итогового контроля, составленные в формате заданий ЕГЭ по всем темам курса географии 6 класса. Данные задания учитель может использовать при разных видах контроля — от текущего до итогового;

— перечень наглядных пособий, рекомендуемых к использованию при преподавании курса географии в 6 классе. Перечень содержит наглядные пособия, выпускаемые издательством «Дрофа», и включает в себя настенные таблицы, демонстрационные интерактивные пособия и интерактивные карты.

Методическое пособие позволит учителю спланировать изучение учебного материала по начальному курсу географии и в совокупности с остальными компонентами учебно-методического комплекса повысить результативность образовательного процесса.

Школьный курс «ГЕОГРАФИЯ. Начальный курс. 6 класс»

Пояснительная записка

Учебник «География. Начальный курс. 6 класс» продолжает классическую линию учебников, выпускаемых издательством «Дрофа». Начальному курсу географии предшествуют пропедевтические курсы «Природоведение» («Окружающий мир») в начальной школе и «География. Начальный курс. 5 класс», поэтому при разработке рабочей программы курса авторами учебника была учтена сформированность у учащихся некоторых базовых понятий и умений.

Данный курс, как и вся предметная линия, был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Курс разработан с учетом:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- положений Фундаментального ядра содержания основного общего образования;

- примерной программы по географии;

— авторской рабочей программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре рабочих программ.

Начальный курс географии формирует у учащихся первоначальные знания из таких наук о Земле, как картография, геология, климатология, почвоведение, биогеография и др. Это ведет к пониманию сложной системы взаимосвязей компонентов природы.

Цель начального курса географии — развитие географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности (в том числе в коллективе), формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

Основными *задачами* начального курса географии являются:

— формирование представлений о единстве компонентов природы, объяснение их взаимосвязей;

— формирование представлений о строении и развитии основных оболочек Земли, об особенностях их взаимосвязей;

— развитие знаний о разнообразии природы, о размещении природных и антропогенных объектов, о географических закономерностях протекающих в природе процессов;

— формирование практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, необходимыми для получения географической информации;

— развитие знаний о степени воздействия человека на состояние природы и о возможных последствиях такого взаимодействия;

— воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

На изучение географии в 6 классе отводится 35 часов, т. е. 1 час в неделю.

Результаты изучения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования содержание и методический аппарат учебника «География. Начальный курс. 6 класс» ориентированы на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования.

Помимо основного содержания, каждый параграф учебника содержит:

- вопросы для актуализации опорных знаний;
- ссылку на электронное приложение к учебнику, которое содержит карты и задания, анимации и слайды по теме урока;
- вопросы и задания к иллюстрациям, способствующие реализации системно-деятельностного подхода в обучении географии;
- вопросы и задания, предназначенные для закрепления содержания.

Достижение предметных результатов в данном курсе обеспечивается формированием у учащихся целостной системы знаний о Земле, о закономерностях развития природы, о результатах взаимодействия природы и человека.

Большинство вопросов и заданий направлено на формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать, а также использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, т. е. важнейших метапредметных умений, составляющих «умение учиться». Дости-

жению метапредметных результатов при изучении начального курса географии служит целая система заданий, направленных на:

— умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

— умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

— смысловое чтение;

— умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;

— умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

— формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Большое внимание в учебнике уделено заданиям, направленным на достижение личностных результатов:

— воспитание российской гражданской идентичности;

— формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;

— развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения и ответственного отношения к собственным поступкам;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в различных видах деятельности;

— формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

— формирование основ экологической культуры;

— уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

— развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

Материал о достижениях российских путешественников и ученых (П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. М. Пржевальского, И. Ф. Крузенштерна, Ю. Ф. Лисянского и др.) дает возможность учителю формировать у учащихся чувство патриотизма при изучении достижений отечественной науки.

Тематическое планирование

(35 часов, 1 час в неделю)

Разделы и темы уроков	Количество часов	№ урока	№ параграфа
Введение	1		
Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля — планета Солнечной системы	1	1	1, 2
Виды изображений поверхности Земли	9		
<i>План местности</i>	4		
Понятие о плане местности. Масштаб	1	2	3, 4
Стороны горизонта. Ориентирование	1	3	5
Изображение на плане неровностей земной поверхности	1	4	6
Составление простейших планов местности	1	5	7
<i>Географическая карта</i>	5		
Форма и размеры Земли. Географическая карта	1	6	8, 9

Продолжение табл.

Разделы и темы уроков	Количество часов	№ урока	№ параграфа
Градусная сеть на глобусе и картах	1	7	10
Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты	1	8	11, 12
Изображение на физических картах высот и глубин	1	9	13
Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1	10	
Строение Земли. Земные оболочки	22		
<i>Литосфера</i>	5		
Земля и ее внутреннее строение	1	11	14
Движение земной коры. Вулканизм	1	12	15
Рельеф суши. Горы	1	13	16
Равнины суши	1	14	17
Рельеф дна Мирового океана	1	15	18