

Филипп Алексеев

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сборник упражнений

1–4 классы



Издательство АСТ

Москва

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
А47

Алексеев, Филипп Сергеевич.

А47 Русский язык. Сборник упражнений: 1-4 классы /
Ф. С. Алексеев. — Москва : Издательство АСТ, 2021. —
128 с. — (Пятёрка в году!).

ISBN 978-5-17-137386-3

В этом издании представлены упражнения, соответствующие учебной программе по русскому языку для начальной школы и требованиям ФГОС. Регулярное выполнение заданий данного сборника позволит ребёнку быстрее усвоить материал и поможет устранить имеющиеся пробелы в знаниях.

Пособие предназначено для учеников младших классов.
Занимайтесь регулярно и получайте пятёрки по русскому!

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-137386-3

© Алексеев Ф.С., 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

План фонетического разбора:

1. Произнести слово, разделить слово на слоги, назвать количество слогов, указать ударение.
2. Дать характеристику каждого звука слова:
— гласные звуки: ударный / безударный;
— согласные звуки: звонкий / глухой (парный / непарный), твёрдый / мягкий (парный / непарный).
3. Определить количество букв и звуков в слове.

Примеры фонетического разбора слов:

ключ

1. В слове 1 слог (**ключ**).
2. Звуки слова:
к [к] — согласный, твёрдый (парный),
глухой (парный)
л [л'] — согласный, мягкий (парный),
звонкий (непарный)
ю [у́] — гласный, ударный

Фонетический разбор слова

ч [ч'] — согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)

3. В слове 4 буквы и 4 звука.

маяк

1. В слове 2 слога (**ма-як**), ударение падает на 2-й слог (**маяк**).

2. Звуки слова:

м [м] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)

а [а] — гласный, безударный

я { [й'] — согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)

[á] — гласный, ударный

к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

3. В слове 4 буквы и 5 звуков.

Упражнение 1. Распредели буквы на два столбика: гласные и согласные:

б, д, о, п, н, в, а, з, т, и, й, ж, е, х,
щ, ё, г, ш, ы, ъ, ю, ь, ц, у, э, ч, с, ф,
к, я

Фонетический разбор слова

Гласные буквы	Согласные буквы

Упражнение 2. Определи, сколько звуков будут обозначать буквы Е, Ё, Ю, Я в этих словах:

1. верблюд _____
2. ёжик _____
3. котёнок _____
4. лёд _____
5. якорь _____
6. юбка _____
7. вьюга _____
8. сядь _____
9. партия _____
10. подъезд _____
11. пёсик _____
12. ёлка _____
13. чёлка _____
14. вольер _____
15. юг _____

Упражнение 3. Подбери пару согласному звуку по твёрдости или мягкости, где это возможно:

- | | |
|---------|----------|
| 1. [х] | 9. [р] |
| 2. [с'] | 10. [ф'] |
| 3. [н] | 11. [т] |
| 4. [к'] | 12. [п'] |
| 5. [г] | 13. [л] |
| 6. [в] | 14. [д'] |
| 7. [з'] | 15. [й'] |
| 8. [м'] | 16. [ш] |

Упражнение 4. Подбери пару согласному звуку по глухости или звонкости, где это возможно:

- | | |
|---------|----------|
| 1. [л] | 8. [д] |
| 2. [й'] | 9. [м] |
| 3. [ф] | 10. [х] |
| 4. [ч'] | 11. [в'] |
| 5. [с'] | 12. [ц] |
| 6. [н] | 13. [п] |
| 7. [к'] | 14. [б'] |

Упражнение 5. Охарактеризуй согласные звуки по образцу:

Образец: [т'] — согласный, мягкий (парный), глухой (парный)

1. [ч'] _____
2. [л'] _____
3. [д] _____
4. [ж] _____
5. [б'] _____
6. [н'] _____
7. [п] _____
8. [щ'] _____
9. [г] _____
10. [ц] _____
11. [р'] _____
12. [й'] _____
13. [ф] _____
14. [ш] _____
15. [м] _____
16. [к'] _____
17. [х] _____

Фонетический разбор слова

Упражнение 6. Сделай фонетический разбор слов:

рука, баян, ёжик, лестница, обезьяна,
суббота, ткать, корабль, мыться, паук, ель,
отъезд

Упражнение 7. Поставь ударения в словах. Если сомневаешься, пользуйся орфоэпическим словарём:

таможня, статуя, туфля, нефтепровод, хвоя,
кулинария, изобретение, документ, компас,
премировать, звонит, диалог, средства, начать,
углубить, алфавит, километр, магазин, процент,
случай, хозяева, щавель, приговор, дефис, петля,
творог, мышление, рапорт, металлургия, добыча,
квартал, музыка, цыган, крапива, ржаветь, столяр,
молодёжь, ненависть, арбуз, ремень, ходатайство,
цемент, шофёр, инструмент, портфель

МОРФЕМИКА И СОСТАВ СЛОВА

Разбор слова по составу:

1. Находим окончание. Чтобы найти окончание, изменяем слово:

собака — собакой —
собаке — собаки

2. Находим корень. Для этого подбираем однокоренные слова:

морозный, морозы, морозец,
заморозок, морозильник, морозная

3. Находим суффикс — суффикс стоит после корня и перед окончанием. Подбираем слова с таким же суффиксом: девочка,
мамочка, курочка

Не забываем о том, что суффиксов в слове может быть несколько!

4. Находим приставку — часть слова, которая стоит перед корнем (если она есть). Подбираем слова с такой же приставкой: принести,
привязать, приходить

5. Указываем основу слова (часть слова без окончания).

Пример разбора слова по составу:

подарк^и

1. Окончание **и** :
подарк^и — подарк^{ам} — подарк^{ами}.
2. Корень **дар**:
подарк^и — подарк^ок — дар^{ить} — дар^о
3. Суффикс **к**: суффикс стоит после корня и перед окончанием. Слова с суффиксом **к**: верёвк^и, берёзк^и.
4. Приставка **по-**: она стоит перед корнем. Слова с приставкой **по-**: походить, побеждать, покидать.
5. Основа слова: подарк

Упражнение 8. Подбери однокоренные слова и выдели корни:

1. книга

2. ходьба

3. круг

4. рука

5. машина

Упражнение 9. Запиши слова с разными приставками (не забудь их выделить):

1. читать

2. купить

3. играть

4. гнать

5. смотреть

Упражнение 10. С помощью суффиксов преврати большие предметы и больших животных в маленькие. Не забудь выделить суффиксы:

Образец: слон — слонёнок, слоник.

1. кот

Морфемика и состав слова

2. дом

3. зуб

4. стол

5. заяц

6. книга

7. цветок

8. карандаш

9. шкаф

10. рука

Упражнение 11. Образуй новые слова (прилагательные) с помощью суффиксов -Н- и -ОВ-:

- | | | | |
|-----------|---|-------|---------|
| 1. малина | — | _____ | компот |
| 2. чай | — | _____ | ложечка |
| 3. вкус | — | _____ | торт |
| 4. холод | — | _____ | день |
| 5. сон | — | _____ | ребёнок |

Упражнение 12. Образуй разные формы слова (измени число, падеж) и выдели окончания:

Образец: рука^а — руки^и — рука^{ами} — о рука^х

1. стол — _____
2. кот — _____
3. сумка — _____
4. зелёный — _____
5. сапог — _____
6. быстро — _____
7. окно — _____
8. бежал — _____
9. обаяние — _____
10. улыбка — _____

Упражнение 13. Выдели окончания в словах. Не забывай про неизменяемые слова и нулевые окончания!

зайка, мальчики, шла, умного, учебниками, легко, бабушку, цветочки, долго, забыли, порошка, кувшину, о поезде, в дупле, крокодил, получили, беззаботных, на уроке, интересно, картонкой, о поэтах, долговязый, собаку