



«МАСТЫЛ»



Художник А. Зинина

Н. Немцова

СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ



«МАСТЫЦА»

Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут

.....



! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Что такое сказкотерапия?

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные жизненные ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии.

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не работает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в зайчишку-трусишку, а потом в смелого зайца. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему. Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.

Этапы занятия:

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, что не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

Как животные помогают стать человеком

Приходится констатировать, что многим дошколятам гораздо проще отличить «Ауди» от «Рено», чем курицу от петуха. Машины они видят каждый день, а живую курицу в лучшем случае летом в деревне. А ведь речь об интеллектуальном и эмоциональном развитии детей, которое невозможно без общения с природой, с миром животных.

Научно доказанный факт: после общения с животными дети и взрослые лучше справлялись со сложными заданиями. Умение наблюдать за окружающим миром, видеть, как меняется природа, подмечать повадки животных отлично развивает внимание, восприятие, мышление.

Самое главное, что даёт детям общение с животными, — это, конечно же, лёгкая и быстрая социализация и стремительный личностный рост. Дети учатся понимать окружающих без слов, становятся более чуткими и восприимчивыми, им легче поставить себя на место другого человека, почувствовать его состояние. В результате развивается эмпатия, то есть умение сопереживать.

Все эти качества входят в понятие **эмоциональный интеллект**. Умение понимать свои эмоции, управлять ими, распознавать эмоции окружающих помогает легче справляться со стрессом, находить контакт с другими людьми, быть успешными в любой сфере деятельности.

Следует затронуть сложную тему агрессии по отношению к животным. Дети 3–4 лет не совсем понимают, что делают больно окружающим. Однако важно их учить жалеть и заботиться. Убедите, что выгоднее и приятнее быть сильным защитником. Для этого в ролевых играх чаще назначайте ребёнка рыцарем, феей — защитницей леса и т. п. Так вы закрепите полезную модель поведения. Ну и, конечно, налаживайте семейный климат! Малыш зеркалит то, что чувствует и видит дома.

Ирина Терентьева, психолог, сказкотерапевт