

ОГЭ-2020

П.А. Баранов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.

Б24 ОГЭ-2020: Обществознание: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / П. А. Баранов. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 159, [1] с. — (ОГЭ-2020. 10 вариантов).

ISBN 978-5-17-118518-3

Внимание выпускников 9 классов образовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 10 вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровня сложности по всем содержательным блокам-модулям курса обществознания: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (250 заданий части 1, 60 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2.

**УДК 373:3
ББК 60я72**

ISBN 978-5-17-118518-3

© Баранов П.А., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 4

**Инструкция по выполнению
экзаменационной работы
по обществознанию** 13

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Вариант 1 14

Вариант 2 26

Вариант 3 38

Вариант 4 49

Вариант 5 60

Вариант 6 70

Вариант 7 81

Вариант 8 94

Вариант 9 105

Вариант 10 117

Ответы 128

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешная сдача выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемого не только знания наиболее типичных и существенных черт современного общества, тенденций его развития, комплекса умений, связанных с использованием обществоведческих знаний при анализе и оценке фактов и процессов социальной реальности, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, экзаменуемому необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределять свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая работа по подготовке к ОГЭ, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного типа.

Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 10 вариантов письменных экзаменационных работ по обществознанию (всего: 250 заданий с кратким ответом; 60 заданий с развёрнутым ответом), что позволит не только сформировать представление о её структуре и содержании, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемого по подготовке к ОГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы ко всем заданиям¹ представленных вариантов, что даёт возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном.

¹ К заданиям части 2 даётся *основное содержание ответов*, поскольку данный тип заданий предполагает открытый неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Назначение экзаменационной работы — оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию выпускников 9 классов общеобразовательных организаций с целью их государственной итоговой аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в классы социально-гуманитарного профиля средней школы.

Экзаменационная работа включает 31 задание, относящееся ко всем семи содержательным линиям курса: общество, человек, культура, экономика, социальные отношения, политика, право, сгруппированным в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий с кратким ответом (часть 1), с развёрнутым ответом (часть 2).

Часть 1

Первая часть работы включает 25 заданий с кратким ответом: экзаменуемый записывает ответ в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа (например, 2) (задания 1–20), и в виде последовательности цифр (например, 1423, или 123, или 14 без пробелов и других символов) (задания 21–25) в поле ответа в тексте работы.

Задания 1–20 имеют две разновидности: 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать и записать один правильный; 2) задания, предлагающие для анализа два суждения (А; Б) и требующие выбора и записи цифры, соответствующей одной из четырёх предложенных оценок: верно только А; верно только Б; верны оба суждения; оба суждения неверны.

Задания 21–25 ориентированы на выявление уровня овладения определённой группой умений. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21–25, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

Обозначение заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания, их элементы и проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1–4 1	<i>Человек и общество</i> Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Б	1
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Б	1
3	Задание на обращение к социальным реалиям ¹	Б	1
4	Задание на анализ двух суждений	П	1
5–6 5	<i>Сфера духовной культуры</i> Сфера духовной культуры и её особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	Б	1
6	Задание на анализ двух суждений	П	1

¹ Под социальными реалиями понимаются типичные ситуации социальной жизни.

Продолжение табл.

Обозначение заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки модули курса обществознания, их элементы и проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
7 — 10 7	<i>Экономика</i> Экономика, её роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	Б	1
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	Б	1
9	Задание на обращение к социальным реалиям	Б	1
10	Задание на анализ двух суждений	П	1
11 — 13 11	<i>Социальная сфера</i> Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества, социальная значимость здорового образа жизни; социальный конфликт и пути его решения; межнациональные отношения	Б	1
12	Задание на обращение к социальным реалиям	Б	1
13	Задание на анализ двух суждений	П	1

Продолжение табл.

Обозначение заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания, их элементы и проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
14—16 14	<p style="text-align: center;"><i>Сфера политики и социального управления</i></p> <p>Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство</p>	Б	1
15	Задание на обращение к социальным реалиям	Б	1
16	Задание на анализ двух суждений	П	1
17—20 17	<p style="text-align: center;"><i>Право</i></p> <p>Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	Б	1
18	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребёнка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Б	1

Окончание табл.

Обозначение заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки модули курса обществознания, их элементы и проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
19	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1
20	Задание на анализ двух суждений	П	1
21	Сравнивать социальные объекты и процессы, выявляя их общие черты и различия	П	1
22	Устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями	Б	2
23, 24 ¹	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в диаграмме, таблице, осуществлять выбор верных позиций из предложенного списка		
23	Читать статистическую информацию	П	1
24	Интерпретировать (т. е. толковать, раскрывать смысл, разъяснять) статистическую информацию	П	1
25	Различать в социальной информации факты и мнения	П	1

¹ Данные задания, образующие целостный блок, схожи по форме и проверяемому умению.

**Примерное время,
отводимое на выполнение заданий части 1**

Номера заданий	Уровни сложности заданий	
	базовый	повышенный
1–20	1–2 мин	2–4 мин
21–25	5–10 мин	

Часть 2

Вторая часть работы включает 6 заданий с развёрнутым ответом¹: экзаменуемый формулирует и записывает ответ самостоятельно в развёрнутой форме.

Задания части 2 ориентированы на выявление уровня овладения определённой группой умений. На одних и тех же позициях в различных вариантах (26—31) находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

Обозначение заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
26 — 31 (внутренне целостный раздел — все шесть заданий непосредственно связаны с текстом — источником социальной информации)	Осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из адаптированного фрагмента текстового источника, соотносить её со знаниями, полученными при изучении обществоведческого курса.	П	2
26	Составлять план текста, выделив его основные смысловые фрагменты и озаглавив каждый из них		
27	Извлекать информацию, представленную в тексте в явном виде	Б	2

¹ Данные задания нацелены на выявление выпускников основной школы, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Окончание табл.

Обозначение заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
28	Извлекать и частично интерпретировать информацию, представленную в тексте	П	2
29	Привлекать в контексте содержания текста знания обществоведческого курса, факты общественной жизни или личный социальный опыт экзаменуемого	В	3
30 (задание-задача)	Сотносить отдельные факты и социальные процессы; применять знания обществоведческого курса, дополнять знания курса информацией из предложенного источника, применять источник социальной информации для решения проблемы и др.	П	2
31	Формулировать и аргументировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний, содержания текста собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни	В	2

**Примерное время,
отводимое на выполнение заданий части 2**

Номера заданий	Уровни сложности заданий		
	базовый	повышенный	высокий
26–31	8–10 мин	8–25 мин	15–20

Пособие может быть использовано учащимися основной школы для подготовки к основному государственному экзамену по курсу обществознания, преподавателями общеобразовательных организаций при изучении этого курса, его повторении и обобщении для выявления реального уровня обществоведческой подготовки выпускников основной школы, что позволит оптимизировать их приём в классы социально-гуманитарного профиля средней школы.

Тренировочные варианты экзаменационных работ составлены в соответствии с демоверсией и спецификацией 2019 года.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество в широком смысле слова — это
- 1) весь мир в многообразии его форм
 - 2) среда обитания человека
 - 3) источник производственных ресурсов, необходимых человеку
 - 4) совокупность способов взаимодействия людей

Ответ:

2. Какой признак характеризует понятие «личность»?

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

Ответ:

3. В семье Л. часто возникают конфликтные ситуации. Однако жена И. старается не допустить открытых признаков конфликта и ожесточённости. В результате в семье наступает мир, гармония и тепло, но проблема остаётся. О каком стиле разрешения межличностного конфликта идёт речь?

- 1) принуждение
- 2) соперничество
- 3) сглаживание
- 4) компромисс

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Развитие каждой из сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.

Б. Неполладки в функционировании одной из сфер общественной жизни сказываются на состоянии других.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере

- 1) науки
- 2) морали
- 3) искусства
- 4) образования

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

А. Религия способствует осмыслению места человека в мире.

Б. Религия упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: