

Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

РАЗДЕЛЫ
«ЧТЕНИЕ» И «ПИСЬМО»
НА ОСНОВНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ
ЭКЗАМЕНЕ

Издательство АСТ
Москва
2019

УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9
Г93

Гудкова, Лидия Михайловна.
Г93 Английский язык : разделы «Чтение» и «Письмо»
на основном государственном экзамене / Л.М. Гудкова,
О.В. Терентьева. — Москва : Издательство АСТ,
2019. — 61, [3] с. — (ОГЭ-справочник).

ISBN 978-5-17-117288-6

Цель пособия — помочь учащимся 9 классов в кратчайшие сроки подготовиться к успешной сдаче разделов «Чтение» и «Письмо» основного государственного экзамена по английскому языку.

Книга содержит образцы всех типов экзаменационных заданий, нацеленных на проверку понимания прочитанных текстов и умения написания личного письма.

Облегчить подготовку к экзамену помогут рекомендации по выполнению заданий, разбор типичных ошибок, допускаемых учащимися, справочный материал, а также ключи для самопроверки.

Сборник будет полезен и учителям, которые найдут в нем необходимую информацию для своей работы на уроках.

УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-117288-6

© Гудкова Л.М., Терентьева О.В., 2019
© ООО «Издательство «АСТ», 2019

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Раздел « ЧТЕНИЕ »	5
Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Чтение»	5
Задание на установление соответствия	5
РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ	6
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ	7
Задания с выбором ответа	16
РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА	17
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА	18
Раздел « ПИСЬМО »	29
Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Письмо»	29
РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ «ЛИЧНОЕ ПИСЬМО»	30
Правила подсчета слов в письме	33
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ «ЛИЧНОЕ ПИСЬМО»	35
Основные нормативные документы ОГЭ	38
СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	40
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ	59

Предисловие

Пособие содержит информацию, необходимую для подготовки к сдаче разделов «Чтение» и «Письмо» основного государственного экзамена по английскому языку.

Одними из главных аспектов проверки на экзамене являются проверка сформированности умений понимания основного содержания текста и практическое владение письменной речью в рамках изученных тем. В пособии даны рекомендации по выполнению всех типов заданий, образцы экзаменационных тестов для совершенствования навыков чтения и письма, разбираются типичные ошибки при их выполнении, приводятся критерии оценивания письма и порядок подсчета слов в личном письме.

Сборник снабжен ключами ко всем заданиям, что дает возможность использовать его для самостоятельной работы.

Пособие поможет учащимся быстро и качественно подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку и успешно сдать основной государственный экзамен. Оно будет полезно и учителям, которые найдут в нем необходимый материал для своей работы на уроках.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий – Федеральному институту педагогических измерений: www.fipi.ru.

Раздел «ЧТЕНИЕ»

Раздел «Чтение» может включать разные типы заданий на понимание прослушанных текстов.

Обычно это задания с кратким ответом на установление соответствия и с выбором ответа из трех предложенных вариантов. Возможны изменения, которые будут отражены на сайте fipi.ru. В данном справочнике приводятся основные задания по чтению варианта ОГЭ 2019.

Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Чтение»

Как правило, при выполнении раздела «Чтение» учащиеся:

- невнимательно читают инструкцию к заданиям;
- неправильно заносят (или забывают заносить) ответы в Бланк ответов № 1;
- неправильно переводят и трактуют предлагаемые заголовки текстов;
- опираются в выборе ответа не на смысл прочитанного текста, а на отдельные похожие слова;
- не могут определить, в какой части текста содержится ответ на вопрос;
- опираются в выборе ответа на собственный опыт и имеющиеся знания, а не на смысл прочитанного текста.

Задание на установление соответствия

Задание направлено на проверку понимания основного содержания текстов небольшого объема. Это может быть один текст, разделенный на смысловые абзацы, или отрывки из разных текстов. Перед текстом учащемуся предлагаются на выбор заголовки или вопросы, один из которых лишний. В задачу экзаменуемого входит подобрать

к каждому тексту заголовок, который наилучшим образом отражает основную идею данного отрывка. За каждый правильно сделанный выбор экзаменуемый получает 1 балл. Таким образом, максимально возможное количество первичных баллов за это задание — 7.

По окончании выполнения этого задания необходимо перенести свои ответы в Бланк ответов № 1. Помните, что последовательность цифр записывается без пробелов и знаков препинания.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

- В этом задании проверяется умение понимать основное содержание текста. Поэтому оно не требует вдумчивого, внимательного чтения. Вам потребуется использование приемов просмотрового и поискового чтения.
- Сначала прочитайте все заголовки и подумайте, каким примерно может быть содержание текста, соответствующего тому или иному заголовку.
- Затем просмотрите весь текст, не вдаваясь в детали. Достаточно понять общее содержание.
- Не паникуйте, если вам встретятся незнакомые слова. Возможно, они не понадобятся при подборе заголовков.
- Теперь начинайте подбирать заголовки к каждому отрывку. Если какие-то отрывки вызывают затруднения, не задерживайтесь на них. Вы вернетесь к ним позже.
- Если вам кажется, что к одному отрывку можно подобрать два заголовка, не пугайтесь. По мере подбора заголовков картина прояснится.
- Помните, что в заголовке и в отрывке основная идея может быть выражена разными словами, поэтому вам следует опираться не на слова, а на смысл высказывания.
- **НЕ ЗАБУДЬТЕ!** Один из заголовков — лишний (он называется дистрактором). Подбрав заголовки ко всем отрывкам, убедитесь, что оставшийся заголовок не подходит ни к одному из текстов.