

ОГЭ-2020

Г.И. Лернер

БИОЛОГИЯ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 373:57
ББК 28я721
Л49

Лернер, Георгий Исаакович.

Л49 ОГЭ-2020: Биология: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Г.И. Лернер. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 144 с. — (ОГЭ-2020. 10 вариантов).

ISBN 978-5-17-116041-8

Внимание учащихся и учителей предлагается новое учебное пособие, которое поможет успешно подготовиться к основному государственному экзамену по биологии в 9 классе. Сборник содержит 10 вариантов тренировочных экзаменационных работ. Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями ОГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности.

В конце книги даны ответы на все задания.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к основному государственному экзамену, а учащимся — самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.

**УДК 373:57
ББК 28я721**

ISBN 978-5-17-116041-8

© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	4
Вариант 1	5
Вариант 2	19
Вариант 3	33
Вариант 4	48
Вариант 5	60
Вариант 6	71
Вариант 7	82
Вариант 8	93
Вариант 9	105
Вариант 10	117
Ответы	128

ОТ АВТОРА

Уважаемые школьники и учителя!

Вашему вниманию предлагается учебное пособие, которое поможет вам познакомиться с формулировками заданий будущего экзамена, подготовиться к нему и успешно его сдать. Настоящий сборник содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Формулировка заданий полностью соответствует спецификации контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) по биологии. Проработав этот материал, вы сможете уверенно сдавать итоговый экзамен. И даже если не все типы заданий окажутся в экзаменационной работе — ничего страшного. Как говорил великий русский полководец А. Суворов: «Тяжело в учении — легко в бою». Вы будете готовы к выполнению работы практически любой сложности.

В новом учебном году варианты заданий государственной итоговой аттестационной работы по биологии за основную школу (9 класс) существенно не изменятся по сравнению с предыдущим годом. Выполнение практических заданий потребует от учащихся внимательности и навыков работы с гербариями, определителями, моделями и другими средствами определения признаков различных биологических объектов. Возможны некоторые изменения среди заданий части 1 и 2. Они станут несколько сложнее, но интереснее, и опять же их выполнение требует особой внимательности и умения анализировать.

Подготовка к итоговой аттестации требует от учащихся систематических занятий уже с 1 сентября. Ни в коем случае нельзя упускать время. Материал, который нужно повторить и проработать заново, достаточно объёмен. Поэтому поработать с ним придётся не один раз. Вот несколько советов учащимся, которые могут быть полезны при подготовке к экзамену:

1. Начинайте подготовку с повторения материала по биологии растений, животных и человека.
2. Одновременно внимательно изучайте необходимые разделы курса «Общие закономерности жизни».
3. Работая с вариантами этой книги, внимательнейшим образом читайте вопросы к заданиям и не приступайте к их решению до тех пор, пока окончательно не поймёте смысла вопроса.
4. Выбирая правильный ответ, постарайтесь доказать самим себе его правильность.
5. Работайте систематически с теми учебниками и учебными пособиями, которые вам порекомендует учитель.
6. Обязательно обращайтесь внимание на рисунки. В экзаменационной работе заданий с рисунками достаточно много.
7. Постарайтесь выполнять задания части 2 по несколько раз в течение года. Это необходимо для выработки внимания и навыка работы с разными объектами.

Автор выражает благодарность кандидату психологических наук Е.В. Чудиновой за активное участие в подготовке текстов к заданиям части 2 и учительку биологии школы № 1934 О.С. Дмитриевой — автору нескольких заданий 1-ой части.

Тренировочные варианты экзаменационных работ составлены в соответствии с Демоверсией и спецификацией 2019 года.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–22 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Создателем эволюционного учения был

- 1) И.И. Мечников 3) Ч. Дарвин
2) Л. Пастер 4) И.П. Павлов

Ответ:

2. Одна кольцевая молекула ДНК содержится в клетке

- 1) кожицы листа 3) лейкоцита человека
2) стрептококка 4) печени кошки

Ответ:

3. Бактерии, наиболее полезные для человека

- 1) молочнокислые 3) туберкулёзные палочки
2) азотобактерии 4) пневмококки

Ответ:

4. Из одной клетки состоят

- 1) хлорелла и ряска
2) вирус ВИЧ и грибок мукор
3) бактерия сенной палочки и яйцо курицы
4) яйцеклетка и эндосперм семени

Ответ:

5. Клеточный сок обычно заполняет

- 1) молодые вакуоли клеток растений
2) ядро клетки животных
3) межклетники растений
4) цитоплазму клеток

Ответ:

6. Малярийный плазмодий относится к типу

- 1) жгутиковых 3) саркодовых
2) споровиков 4) инфузорий

Ответ:

7. Дизентерийную амёбу, инфузорию трубочка и эвглену зелёную относят к одному подцарству потому, что у них

12. Форменные элементы крови не образуются и не разрушаются в

- 1) печени
- 2) красном костном мозге
- 3) селезёнке
- 4) в жёлтом костном мозге

Ответ:

13. В правое предсердие впадают

- 1) лёгочные вены
- 2) верхняя и нижняя полые вены
- 3) венечные (коронарные) сосуды
- 4) лёгочные артерии

Ответ:

14. Продуктами распада жиров являются

- 1) глюкоза
- 2) глицерин и жирные кислоты
- 3) нуклеотиды
- 4) аминокислоты

Ответ:

15. В настоящее время первичными источниками питания на Земле являются

- 1) белки
- 2) жиры
- 3) углеводы
- 4) нуклеиновые кислоты

Ответ:

16. При удалении затылочной зоны коры головного мозга у собаки нарушится условно-рефлекторная деятельность, связанная с работой

- 1) слухового анализатора
- 2) зрительного
- 3) обонятельного
- 4) вкусового

Ответ:

17. Если вы не найдёте своей вещи на привычном месте, то первой мгновенной реакцией будет

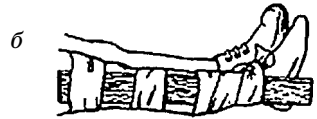
- 1) безусловно-рефлекторная реакция
- 2) условно-рефлекторная реакция
- 3) инстинктивная реакция
- 4) сначала инстинктивная, а потом условно-рефлекторная реакция

Ответ:

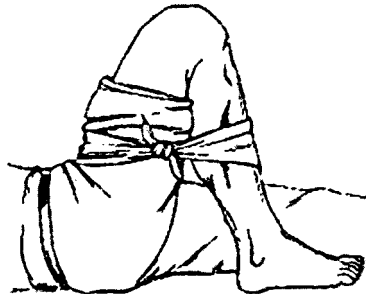
18. При какой травме оказывается первая помощь, показанная на рисунках *а* и *б*?

- 1) при вывихе
- 2) при ушибе
- 3) при растяжении
- 4) при переломе

Ответ:



19. Определите по рисунку, из каких сосудов происходит кровотечение у раненого.



- 1) из крупной вены
- 2) из мелкой вены

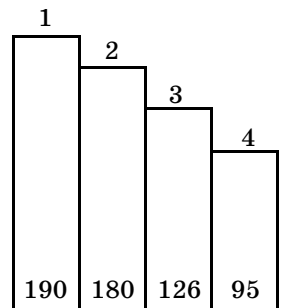
Ответ:

- 3) из артерии
- 4) из капилляров

20. На гистограмме показано количество слюны в миллилитрах, выделяемое околоушной железой коровы при съедании 200 г корма. Один и тот же корм был разной степени влажности. В каком случае корм наиболее влажным?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Ответ:



количество слюны в мл

21. Между биологическими объектами и их классификацией существует определённая связь. Какое понятие следует вписать на место пропусков в приведённой таблице?

Целое	Часть
Голень	Малая берцовая кость
Предплечье	?

- 1) большая берцовая кость 3) локтевая кость
2) плечевая кость 4) лучевая кость

Ответ:

22. Верны ли следующие суждения о растениях?

А. Среди растений **не** встречаются организмы, способные к гетеротрофному питанию.

Б. В клетках зелёных растений запасным веществом является гликоген.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 23–28 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

23. Из приведённого списка выберите признаки, по которым можно определить класс растения (однодольные или двудольные).

- 1) строение почки
2) срок жизни
3) тип жилкования листа
4) строение семени
5) сложность строения листа
6) строение корневой системы

Ответ:

26. Какие признаки можно обнаружить, используя приведённый рисунок вежа ядовитого? Запишите в ответе нужную последовательность из трёх цифр в порядке возрастания.



- 1) Корневище сильно вздутое
- 2) Листья дважды или трижды перисто-рассечённые
- 3) Растёт по берегам водоёмов, болотам
- 4) Соцветие зонтик
- 5) Очень ядовито
- 6) На территории нашей страны распространён один вид

Ответ:

--	--	--

27. Вставьте в текст «Цветковые растения» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Цветковые растения

Все цветковые растения относятся к отделу _____(А), которые включают два класса. Растения, имеющие стержневую корневую систему и сетчатое жилкование листьев, относят к классу _____(Б). Растения с мочковатой корневой системой и дуговым жилкованием листьев относят к классу _____(В). Отличительная особенность всех растений этого отдела — наличие у них _____(Г), развивающихся из _____(Д) цветков.

Цветковые растения занимают господствующее положение в растительном мире, т.к. у них хорошо развиты приспособления к опылению, распространению плодов и семян, в том числе с помощью животных.

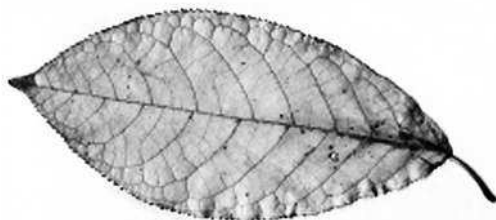
ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) плод | 5) двудомные |
| 2) покрытосеменные | 6) завязи |
| 3) однодольные | 7) оплодотворение |
| 4) двудольные | 8) соцветия |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

28. Рассмотрите фотографию листа черёмухи. Выберите характеристики, соответствующие его строению, по предложенному ниже плану. При выполнении работы вам помогут линейка и карандаш.



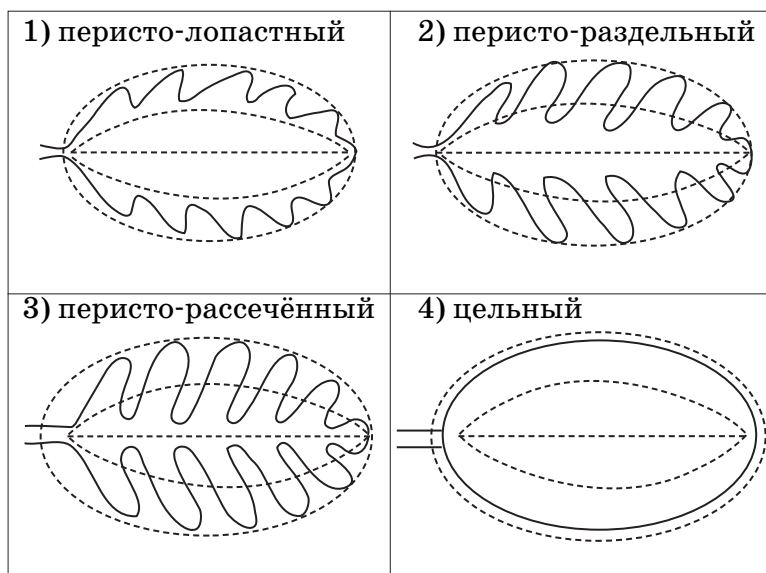
А. Тип листа

- 1) простой
- 2) сложный

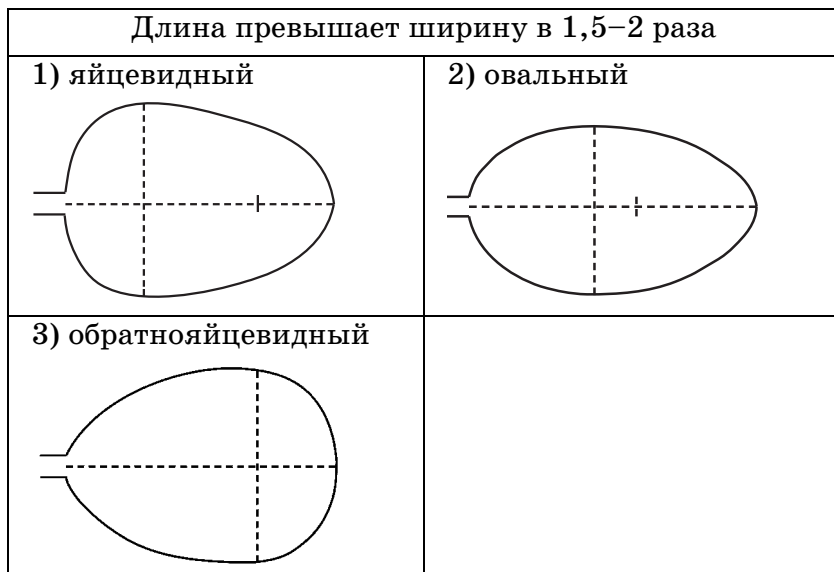
Б. Жилкование листа

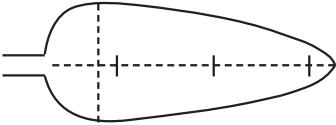
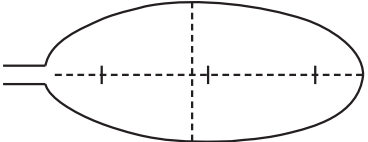
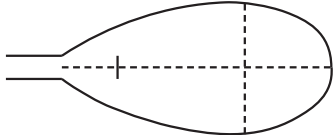
- 1) параллельное
- 2) пальчатое
- 3) сетчатое
- 4) дуговое (дуговидное)

В. Форма одной листовой пластинки

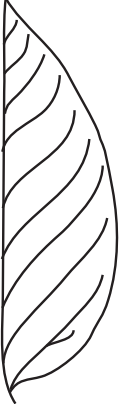

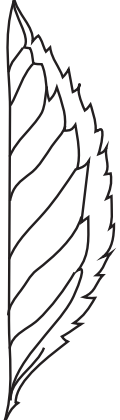


Г. Тип листа по соотношению длины, ширины и расположению наиболее широкой части (рассматривать одну листовую пластинку)



Длина превышает ширину в 3–4 раза	
4) ланцетный 	5) продолговатый 
6) обратноланцетный 	

Д. Форма края листа

1) цельнокрайний 	2) волнистый 	3) пильчатый 
---	---	---