

РУССКИЙ ЯЗЫК

5000

**ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ
РАБОТЕ**

1–4 классы

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 373.3.51
ББК 74.262.21
Р74

Авторы разделов:

Самые нужные правила и упражнения — *Н.Н. Шевелёва*
Правописание гласных и согласных в корне слова — *С.Г. Батырева*
Правописание приставок, суффиксов, окончаний — *С.П. Сорокина*
Все виды диктантов в начальной школе — *Н.В. Анашина*

Русский язык : 5000 заданий для подготовки к всероссийской проверочной работе : 1–4 классы / Н.Н. Шевелёва, С.Г. Батырева, С.П. Сорокина, Н.В. Анашина. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 318, [2] с. — (Подготовка к всероссийским проверочным работам).

ISBN 978-5-17-113486-0

Пособие предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации по русскому языку. Пособие состоит из нескольких разделов, задания которых соответствуют основным темам курса русского языка начальной школы. Учащиеся повторяют и закрепляют основные правила русского языка, а также хорошо подготовятся к написанию диктанта.

Для удобства подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в конце пособия дана демоверсия всероссийской проверочной работы и критерии её оценивания.

Пособие будет полезно на уроках русского языка и для самостоятельных занятий дома.

УДК 373.3.51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-17-113486-0

© Шевелёва Н.Н., 2019
© Батырева С.Г., 2019
© Сорокина С.П., 2019
© Анашина Н.В., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

О пособии.	4
-----------------	---

Раздел 1

Н.Н. Шевелёва. САМЫЕ НУЖНЫЕ ПРАВИЛА И УПРАЖНЕНИЯ	5
О разделе.	6
1 класс	7
2 класс	23
3 класс	47
4 класс	71

Раздел 2

С.Г. Батырева. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА . . .	95
О разделе.	96
1 класс	97
2 класс	113
3 класс	129
4 класс	145

Раздел 3

С.П. Сорокина. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК, СУФФИКСОВ, ОКОНЧАНИЙ . . .	161
О разделе.	162
1–2 классы	163
3 класс	175
4 класс	189

Раздел 4

Н.В. Анашина. ВСЕ ВИДЫ ДИКТАНТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	203
О разделе.	203
1 класс	204
2 класс	217
3 класс	234
4 класс	267

Приложение

Демоверсия всероссийской проверочной работы	301
---	-----

О пособии

Пособие предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы в формате всероссийской проверочной работы по русскому языку.

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Задания части 1 и 2 выполняются в разные дни.

Настоящее пособие состоит из нескольких разделов, задания которых соответствуют заданиям 1-й и 2-й части всероссийской проверочной работы.

Диктант быстро и наглядно показывает уровень усвоения учеником учебного материала. Именно поэтому часть 1-я всероссийской проверочной работы — написание диктанта и выполнение заданий к нему. В пособие включён раздел, в котором представлены все виды обучающих диктантов разной сложности («Все виды диктантов в начальной школе»). Чтобы легко и быстро повторить изученные темы и орфограммы, перед каждым блоком диктантов даны правила на эти темы и орфограммы.

Задания других разделов также помогут вашему ребёнку быстро и качественно подготовиться к выполнению части 2-й всероссийской проверочной работы.

В пособие включены правила и упражнения на все темы программы русского языка для начальной школы. Хорошее знание правил — основа грамотного письма. Отработать и закрепить этот навык помогут упражнения из раздела «Самые нужные правила и упражнения».

Выполнение заданий раздела «Правописание гласных и согласных в корне слова» позволит сформировать языковую зоркость младших школьников, умение обнаруживать в словах изученные орфограммы, применять правила для правильного их написания.

Изучение состава слова является одной из важных тем в начальной школе, так как влияет на формирование орфографических навыков. Благодаря освоению младшими школьниками морфологического состава слов русского языка происходит сознательное освоение орфографии, закрепляется прочная грамотность в письме. При разборе слов по составу учащиеся зачастую испытывают много трудностей. Именно поэтому в пособие включён раздел «Все правила и примеры правописания приставок, суффиксов, окончаний».

Для удобства подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в конце пособия дана демоверсия всероссийской проверочной работы и критерии её оценивания.

Пособие будет полезно на уроках русского языка и для самостоятельных занятий дома.

Раздел 1

Н.Н. Шевелёва

**САМЫЕ НУЖНЫЕ ПРАВИЛА
И УПРАЖНЕНИЯ**

О разделе

В раздел включены правила и упражнения на все темы школьной программы русского языка для начальной школы. Хорошее знание правил – основа грамотного письма. Задания в разделах распределены по классам.

В каждом классе задания даны по трём уровням: 1-й уровень – базовый, 2-й – повышенной сложности, 3-й – ещё более сложный. Ребёнок может выбрать любой уровень. На выполнение заданий каждого уровня отводится 10–15 минут. Задания раздела можно использовать как для индивидуальной, так и для групповой работы (в паре, в группе из 3–4 человек). Для этого даны 4–5 столбцов примеров.

Ученик выполняет задания разного уровня, а взрослые помогают организовать самооценку его работы. Ребёнок также может самостоятельно оценить свою работу, закрасив нужный кружок с цифрой на поле страницы в конце каждого задания:

- 1 – задания всех уровней выполнены правильно;
- 2 – допущены небольшие неточности (1–2 ошибки);
- 3 – есть ошибки, нужно выполнить заново.

1 КЛАСС

ФОНЕТИКА

Слог. Ударение

Слог — это один звук или несколько звуков, произносимых одним выдохательным толчком воздуха: ма-ма, ро-за. В слове столько слогов, сколько гласных. В одном слогe не может быть два гласных звука. Слог может состоять из одного звука (гласного) или нескольких звуков (гласный + согласный или группа согласных): лей-ка, я-ма, Ю-леч-ка. Нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной, поэтому неправильно: дев-очк-а, правильно: де-воч-ка. Слоги бывают ударные и безударные. Ударение — выделение (слога, слова) силой голоса или повышением тона, а также значок, показывающий такое выделение.

Раздели слово на слоги, поставь ударение.

1-й уровень

Таня	Даня	Ваня	Геля	луна
зима	шары	дети	шуба	рыба
ранка	школа	кожа	урна	ручка
вода	папа	дыня	врачи	малыш
лето	бусы	город	банан	синий
колос	рыбак	слива	грачи	домик
брюки	слива	шторы	дыня	осень

2-й уровень

краски	нити	язык	кочка	кнопка
мишка	кукла	Польша	грядка	трубка
флаги	планшет	майка	тонкий	точка
шайба	кнопка	куртка	шорты	место
скрепка	чёрный	только	коньки	денёк
юбка	большой	пальчик	юла	печка
мальчик	жаркий	тоньше	лёгкий	коза

3-й уровень

малыши	качели	Ангелина	яблоко	ёлочка
машинка	енот	синицы	самолёт	Франция
музыка	якорь	бабочки	тапочки	долетели
окунь	перчатка	компьютер	иней	зелёные
воробей	поехали	овражек	Россия	оранжевый
девочки	рисовать	сейчас	альбомчик	красивые
Юлечка	Ярослав	одежда	медвежонок	разбежались

1

2

3

Правила переноса

Нельзя	Правильно
– оставлять в конце строки или переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога, например: слив-а, пост-ель	<i>сли-ва, пос-тель</i>
– отрывать Ъ, Ъ и Й от предшествующей буквы	<i>подъ-езд, маль-чик, зай-ка</i>
– оставлять в конце строки или переносить на другую строку одну букву	<i>аз-бу-ка, афи-ша</i>
– разбивать односложную приставку, если за приставкой идёт согласный	<i>под-смотреть, рас-писать</i>
– оставлять в конце строки или переносить на другую две одинаковые согласные, стоящие между гласными	<i>грам-мы</i>

1-й уровень. Раздели слово для переноса (где возможно), поставь ударение.

весы	деньки	десять	бежим	сова
брюки	домик	зайка	врачи	часы
косит	дрова	зелень	доска	окно
мелок	книга	козлик	житель	хлопок
пчёлы	люди	корабль	земля	садик
рыба	молоко	майка	коньки	тетрадь

2-й уровень. Раздели слово для переноса (где возможно), поставь ударение.

братья	Анна	бульвар	ежиха	ослик
группа	Артём	весёлый	жужжать	скворец
колесо	большой	касса	Ира	стульчики
лампочка	обед	паспорт	котята	Яков
пингвин	сорока	пеньки	краски	портфель
рябчики	улей	печник	планшет	щенки

3-й уровень. Слова разделены для переноса. Исправь, где необходимо, ошибки.

Е-лизавета	вороб-ей	кар-авай	жур-авли	маг-азин	1
живот-ы	И-ванушка	накле-йка	кар-аван	тюль-паны	
кастрюл-я	лин-ия	ого-ньки	львён-ок	ю-билей	
колон-ка	микр-офон	остра-я	ого-род	ра-зровнять	2
по-дкрасить	ниточк-а	по-дписать	о-тучиться	у-чебник	3
ласто-чка	носор-ог	по-дъезд	сегодн-я	чел-овек	

1-й уровень. Укажи количество гласных звуков и букв.

бочка _____	врачи _____	батон _____	балкон _____	трус _____
загар _____	дружок _____	горы _____	гномик _____	шторы _____
книга _____	дуб _____	слоник _____	город _____	фото _____
кошка _____	зима _____	лето _____	дыня _____	щенок _____
мячик _____	птицы _____	море _____	лампа _____	стол _____
ручка _____	сумка _____	мышка _____	очки _____	школа _____

2-й уровень. Укажи количество согласных звуков и букв.

брюки _____	дождь _____	енот _____	акация _____	окно _____
дочь _____	ёлка _____	жить _____	весёлый _____	шарф _____
люди _____	ноябрь _____	знания _____	декабрь _____	яма _____
огурец _____	овёс _____	изюм _____	лошадка _____	юла _____
поют _____	пить _____	колючий _____	медведь _____	яблоко _____
сентябрь _____	победа _____	локоть _____	писать _____	южный _____

3-й уровень. Укажи количество звуков и букв.

воробьёв _____	грузовик _____	воробьи _____	бельё _____	съезд _____	
выюнок _____	перья _____	въезд _____	Наталья _____	шалунья _____	1
ночью _____	подъезд _____	жильё _____	объятия _____	степью _____	2
пьют _____	полюю _____	кушанье _____	радостью _____	съёмка _____	3
самолёт _____	рысью _____	осенью _____	Рязань _____	Татьяна _____	
семья _____	чутьё _____	рожьё _____	соловьи _____	кураца _____	

ОРФОГРАФИЯ

Безударная гласная в корне слова

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, нужно подобрать одно-коренное слово, в котором она была бы под ударением.

1-й уровень. Вставь пропущенную безударную гласную.

в..да	л..ства	гл..за	гр..чи	м..чи
в..лки	л..цо	д..мой	д..жди	стр..ла
г..ра	н..жи	к..за	ж..ра	тр..ва
гр..чи	с..стра	м..чи	з..ма	тр..па
з..нты	сл..ны	пл..ды	с..ды	т..пло
зм..я	ст..лы	ст..хи	с..сна	цв..ток

2-й уровень. Вставь пропущенную безударную гласную, подбери проверочное слово.

б..жит	б..режок	в..рхушка	..кошко	стр..на
_____	_____	_____	_____	_____
д..лёкий	г..лодный	д..ловой	д..вчушка	схв..тила
_____	_____	_____	_____	_____

зв..зда	п..левой	зв..нок	зап..х	пр..стой
зв..рёк	м..ряк	зв..риный	к..мок	сн..жок
л..сной	н..чной	сл..зинка	л..шадка	х..лодный
с..сновый	п..рожок	пч..линый	м..стечко	т..грёнок

3-й уровень. Вставь пропущенную букву, обоснуй свой выбор.

в..черком	к..тёнок	г..родской	в..зять	пост..рать
д..твора	л..жанка	закр..чит	набр..сать	сл..зинка
з..лотой	л..скает	м..лодой	пл..довый	сб..гают
из сер..бра	П..трович	м..стовая	поб..жал	ст..ловая
н..сильщик	поб..ждать	прив..зять	руб..шонка	прод..вать
нач..ртить	побр..дить	р..чник	ск..льзит	тр..пинка

Безударная проверяемая гласная О / А

1-й уровень. Вставь пропущенную безударную гласную **О** или **А**.

з..рно	в..лы	б..льшой	..са	н..ра
в..лна	вр..жда	дв..ры	гл..за	н..силь
г..ра	ж..ра	к..ра	к..сая	ст..лы
д..ска	п..ля	м..ря	н..сы	тр..ва
з..нты	с..ва	м..сты	п..ля	стр..на
к..ра	с..ринка	р..са	ск..ла	ш..ры

2-й уровень. Вставь безударную гласную **О** или **А**, подбери проверочное слово.

..сенний	в стр..не	б..льной	ск..зал	р..ток
б..бёр	д..лина	в..зять	г..лова	тр..стник
к..тёнок	к..пель	в..йна	д..рять	п..лянка
л..сёнок	л..шадка	в..рона	м..рской	ст..лбы
пл..сты	н..чами	г..стиная	пол..са	ст..да
р..дник	п..стух	д..ждевой	с..ринка	х..дить

3-й уровень. Вставь пропущенную безударную гласную **О** или **А**, обоснуй свой выбор.

б..льной	б..ится	г..ворить	без г..лосов	сл..варный
г..рчица	г..ристый	к..лечко	в..дяной	х..лмистая
изд..лека	д..мишки	отг..дай	вым..йся	тр..пинка
нас..рить	заск..льзила	п..левой	кр..вяной	ф..кусник
охр..няет	н..чное	к..шачий	л..шадка	п..могает
посм..трел	с..довый	схв..тить	ог..ньки	хв..лить

1

2

3

Безударная проверяемая гласная Е / И

1-й уровень. Вставь пропущенную безударную гласную **Е** или **И**.

б..жать	б..лить	б..да	бр..вно	сн..га
л..сной	г..рбы	в..дро	в..ртеть	цв..ты
л..теть	з..рно	вн..сти	зв..рей	пч..ла
пл..та	зв..зда	гр..бы	л..ства	ч..сло
р..ка	л..сты	ж..на	п..ром	стр..жи
с..деть	оз..ро	с..ло	п..сьмо	т..рёнок

2-й уровень. Вставь безударную гласную **Е** или **И**, подбери проверочное слово.

б..рега	д..ревья	зат..хать	т..шина	м..стечко
в..ршина	дв..жение	м..лок	в..селье	скр..пучий
в..сенний	кл..новый	п..тушок	в..терок	т..лёнок
гн..лой	л..чебное	п..чная	гр..бной	цв..точки
з..мельный	п..сенный	ст..рает	зат..хает	т..гриный
л..сник	сн..жинка	скр..пач	оз..ро	ч..рника

3-й уровень. Вставь пропущенную безударную гласную **Е** или **И**, обоснуй свой выбор.

д..ловой	зел..неть	п..лить	дер..венский
зап..сал	нап..сать	п..тушок	ж..лторотый
поб..лели	поч..рнеть	пот..мнеть	з..ркальный

прил..тел	прокр..чит	пот..плело	м..ровой
св..тлячок	пром..рзать	прим..рять (друзей)	подч..ркнуть
с..нева	сл..паются	прим..рять (одежду)	р..чушка

1
2
3

Правописание ЖИ—ШИ, ЧУ—ЩУ, ЧА—ЩА

Звуки [Ж], [Ш] — твёрдые согласные, но в буквосочетании ЖИ и ШИ пишется буква И. Звуки [Ч], [Щ] — мягкие согласные, но в буквосочетаниях ЧУ—ЩУ, ЧА—ЩА пишется буква У или А.

1-й уровень. Вставь пропущенную букву.

ш..шки	ч..до	ч..ща	гараж..	ж..раф
ж..вой	ч..жой	щ..вель	чиж..	ж..вут
ж..ли	щ..ка	ч..сы	морж..	ж..чок
ж..тель	в роц..	пищ..	ш..рокий	ч..шки
ш..п	ч..лан	роц..	ч..лки	ч..сто
ж..знь	Ж..чка	дач..	задач..	ч..йка

2-й уровень. Вставь пропущенную букву, обоснуй свой выбор.

пруж..на	щ..рёнок	угощ..ть	сч..стье	Ш..лов
снеж..нка	леч..	проц..ть	ч..чело	вытащ..
ж..вопись	блещ..т	площ..дь	овч..рка	ч..йник
ш..повник	полощ..т	нач..ло	трещ..ть	друж..ть
пуш..стый	ищ..т	крич..л	коч..н	маш..на
душ..стый	ч..ткий	свеч..	смеш..нка	стуч..

3-й уровень. Вставь пропущенную букву, обоснуй свой выбор.

друж..на	щ..пальца	перч..тка	маш..нист	после стуж..
у Миш..	(про) ч..вства	проц..ние	пассаж..р	у чиж..ка
у ж..рафа	чеш..я	обещ..ние	замыч..ли	у ч..шки
в кувш..не	молч..н	у моч..лки	Страш..ла	щ..плый

круж..лись	доч..рка	у чертеж..	у саранч..	напеч..тать
------------	----------	------------	------------	-------------

дж..нн	покрич..	нет ерш..	ковш..ком	ч..епитие
--------	----------	-----------	-----------	-----------

1

2

3

У или Ю?

1-й уровень. Вставь пропущенную гласную **У** или **Ю**.

б..дить	б..квы	б..сы	г..док	р..чы
Б..ратино	бл..до	в п..ти	л..бить	т..бик
др..г	др..жить	вк..сный	л..стра	коз..
кл..чик	зайк..	у Л..си	з..бки	пет..х
л..ди	к..бик	п..ре	б..дни	р..лет
р..ки	клетк..	пл..шку	т..фяк	ф..тбол

2-й уровень. Вставь гласную **У** или **Ю**, проверь себя по словарю.

арб..зы	бр..ки	б..льдозер	кост..м
гитар..	бр..шко	баб..шка	м..сли
инд..ки	в л..льке	кл..нуть	пос..да
Кристин..	вкл..чу	Кол..	реб..с
лоп..хи	Л..дочка	Н..ра	рис..нок
Тон..	о вкл..чении	Т..мень	ромашк..

3-й уровень. Вставь пропущенную гласную **У** или **Ю**, обоснуй свой выбор.

большом..	благодар..	деж..рный	б..д..щий
выкл..чить	витрин..	здравств..йте	за пл..шками
зак..карекать	г..сёнок	кастр..ля	к..к..р..за
Ил..шенька	грелочк..	корзиночк..	пл..шевый
к..знец..	коврижк..	по бр..шк..	пол..бить
на кастр..ле	Мишеньк..	пожал..йста	помидорк..
чёрточк..	пон..хать	троллейб..с	размел..

1

2

3

Правописание глухих и звонких согласных

Парные согласные: Б/П, В/Ф, Д/Т, Г/К, З/С, Ж/Ш. Для проверки правописания парных согласных нужно изменить слово так, чтобы после парной согласной стоял гласный или Р, Л, М, Н, например: *плот* — *плоты*, *рыбка* — *рыбный*.

Парные согласные З/С

1-й уровень. Вставь парные согласные **З/С**.

адре..	вопро..	алма..	гру..	моро..
арбу..	выро..	гря..ь	коло..	чере..
бок..	глобу..	майоне..	ли..ток	при..
вку..	кара..ь	до колё..	ры..ь	свя..ь
гла..	ле..	до..ка	сле..	то..ка
кур..	нет берё..	ре..ьба	сою..	тру..

2-й уровень. Вставь парные согласные **З/С** в проверочное и проверяемое слово.

Тара.. — Тара..у	витя..ь — витя..и	ука..ка — ука..ать	ни..кий — ни..ок
бли..кий — бли..ок	гла..ки — гла..ок	гипно.. — гипно..ы	прику.. — ку..ать
деви.. — деви..ы	голо.. — голо..овой	зака.. — зака..ать	сма..ка — ма..ать
моро..ит — Моро..ко	замёр.. — замер..ать	какту.. — какту..а	но..ки — но..очек
нака.. — нака..ать	ми..ка — ми..очка	матро.. — матро..ы	уку.. — уку..ить
разре.. — разре..ать	заяц гры.. — перегры..у	расска.. — расска..ать	серви.. — серви..ный
сюрпри.. — сюрпри..ы	папиру.. — папиру..а	берё..ка — берё..онька	тормо.. — тормо..ить
троллейбу.. — троллейбу..ы	привё.. — приве..ти	автобу.. — автобу..у	прика.. — прика..ать

3-й уровень. Вставь парные согласные **З/С**, подбери проверочное слово.

коля..ка	выбро..ь	авиарей..	арахи..
_____	_____	_____	_____
конкур..	пово..ка	вы..шая	бицеп..
_____	_____	_____	_____
кра..ка	повя..ка	дер..кий	желе..ка
_____	_____	_____	_____
круи..	поло..ка	ко..ьба	дикобра..
_____	_____	_____	_____
перепи..ка	сеноко..	перенё..	запи..ь
_____	_____	_____	_____
ре..кий	ре..кий	переска..	инду..
_____	_____	_____	_____
сколь..кий	у..кий	проле..	примёр..
_____	_____	_____	_____

1

2

3

Парные согласные Д/Т

1-й уровень. Вставь парные согласные Д/Т.

бин..	акроба..	бра..	бор..	тома..
гра..	бан..	взгля..	ко..	фло..
зон..	де..	го..	секре..	тор..
ки..	дож..ь	гос..ь	совес..ь	тё.. ка
мё..	дроз..	предме..	солда..	пле..
са..	кос..ь	обе..	сосе..ка	чес..ь

2-й уровень. Вставь парные согласные Д/Т в проверочное и проверяемое слово.

адреса.. — адре- са..	холо.. — холо..ать	зага..ка — зага..ать	высо..а — высо..ка
горо.. — горо..ок	ве..ка — ве..очка	пли..очка — пли..ка	де..и — де..ский
живо.. — живо..ик	дя..ька — дя..я	водопа.. — па..ать	лоша..ь — лоша..и
ло..ка — ло..очка	гла..кий — гла..ок	медве..ь — медве..я	нет звёз.. — звёз..ы
много гнёз.. — гнез..о	жёлу..ьё — жёлу..и	Мишу..ка — Мишу..очка	гиган.. — гиганты
нет яго.. — яго..ы	у..ка — у..очка	ме..кий — ме..ок	подъез.. — подъез..а
поез.. — поез..а	наря.. — наря..ить	леопар.. — леопар..ы	похо.. — хо..ить
щё..ка — щё..очка	пово.. — пово..ы	самолё.. — самолё..ик	самока.. — самока..ик

3-й уровень. Вставь парные согласные Д/Т, подбери проверочное слово.

горо..	виногра..	кну..	вездехо..
_____	_____	_____	_____
изгоро..ь	заря..ка	очере..ь	вчерашняя грус..ь
_____	_____	_____	_____
лебё..ка	коро..кий	бра..	незабу..ка
_____	_____	_____	_____
логопе..	лопа..ка	мусоропрово..	пешехо..
_____	_____	_____	_____
пого..ка	мимо воро..	решё..ка	площа..ь
_____	_____	_____	_____
сла..кий	отме..ка	салфе..ка	солёный марина..
_____	_____	_____	_____
у лис..ка	5 (пя..ь)	сосе..ка	съедобный груз..ь
_____	_____	_____	_____
чу..кий	тетра..ка	ро..ственник	хлебозаво..
_____	_____	_____	_____

1

2

3