

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова

# **ИСТОРИЯ**

## **БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ВПР**

**5 КЛАСС**

Москва  
Издательство АСТ  
2020

УДК 373:94  
ББК 63.3(2)я721  
А86

**Артасов, Игорь Анатольевич.**  
А86 История : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 5-й кл. / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 109, [3]. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-108327-4

Пособие предназначено для подготовки учащихся 5 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по истории.

Сборник содержит 15 тренировочных вариантов ВПР, позволяющих оценить индивидуальные достижения школьников по предмету.

Каждый вариант включает задания по истории Древнего мира (истории зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.), нацеленные на проверку знаний исторических фактов, терминов и понятий, умений работать с текстовым историческим источником, исторической картой, иллюстративным материалом, и задания, посвящённые истории и культуре родного края.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:94  
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-108327-4

© И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, 2019  
© ООО «Издательство АСТ», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4	Вариант 8.....	41
<b>Инструкция по выполнению работы</b> .....	5	Вариант 9.....	46
Вариант 1 .....	6	Вариант 10.....	51
Вариант 2 .....	11	Вариант 11.....	56
Вариант 3 .....	16	Вариант 12.....	61
Вариант 4 .....	21	Вариант 13.....	66
Вариант 5 .....	26	Вариант 14.....	71
Вариант 6 .....	31	Вариант 15.....	76
Вариант 7 .....	36	<b>Ответы и критерии оценивания</b> .....	81

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по истории. Всероссийской она называется потому, что такую работу одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы нужно повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет пособие, которое Вы держите сейчас в руках. Оно содержит 15 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по истории. Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

### **Наши советы.**

- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить.
- Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.
- Если задание включает текст, читайте его внимательно, старайтесь не пропустить никакой информации.
- Отвечая на вопрос, задумайтесь, почему именно такой ответ вы считаете верным, и только потом записывайте его.
- При выполнении заданий, требующих развёрнутого ответа, необходимо формулировать свои мысли так, чтобы ответ был полным, понятным и соответствовал требованию задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.
- При работе с контурными картами важно заполнять их правильно и аккуратно.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по ВПР: [www.vpr.statgrad.org](http://www.vpr.statgrad.org).**

**Желаем вам успеха!**

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Древний Рим

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень тем**

- А) Древний Китай
- В) Древняя Индия

- Б) Древний Египет
- Г) Древний Рим

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«...В третий год правления Юнши в двенадцатой луне на железных рудниках в Шаньяне Су Лин и с ним 228 других рабов напали на начальников, убили их, ограбили склады и оружие. Су Лин провозгласил себя военачальником и прошёл 19 областей. Они убили правителя области Дун и коменданта Жунани. Посланы министр с жезлом командующего, правительственный комиссар, цензор и его помощник, чтобы немедленно схватить их. Правитель области Жунань — Янь Синь — схватил и казнил Су Лина и других. Янь Синь повышен в чине и награждён сто цзинями золота».

Ответ:

*Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.*

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Народный трибун, санскрит, конфуцианство, Ниневия, «Илиада», Амон-Ра.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Древний Рим

4

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Развитие земледелия на берегах Ганга, правление Эхнатона, бой в Фермопильском ущелье, изгнание Тарквиния Гордого, правление Цинь Шихуана, сожжение Ниневии.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Перечень тем**

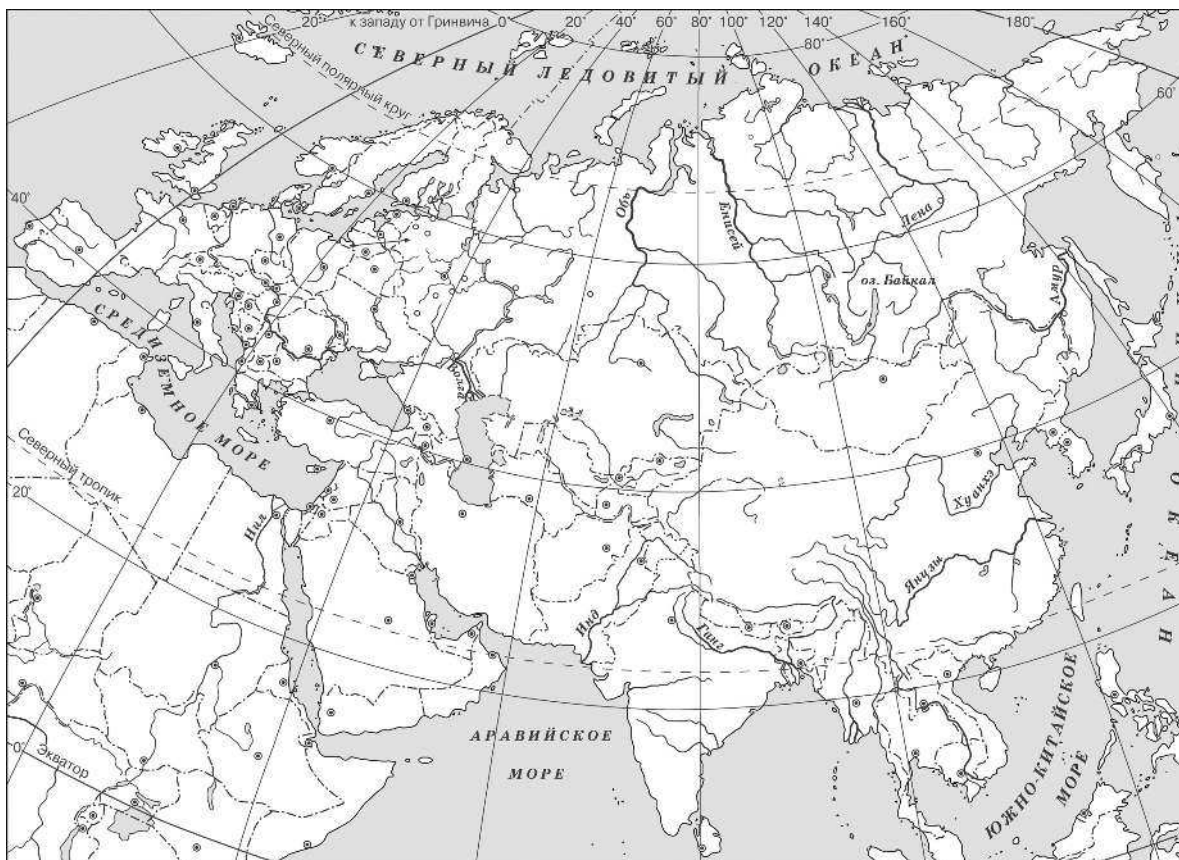
- А) Древний Китай
- В) Древняя Индия

- Б) Древний Египет
- Г) Древний Рим

5

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.**

7

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

#### Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Вавилонское царство

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г