

ОРФОГРАФИЯ

Повторение изученного в 3-м классе

Правописание слов с безударной гласной в корне слова

Запомни! Безударный гласный в корне слова необходимо проверять ударным. Измени слово или подбери однокоренное: тр?вяно́й — тра́вка. Непроверяемые гласные в корне слова запоминай и проверяй по словарю: камыш.

Уровень 1. Вставь пропущенные буквы.

- 1) Вет..р по морю г..ляет
И к..раблик подг..няет;
Он б..жит себе в в..лнах
На поднятых п..русах
Мимо остр..ва кр..того,
Мимо гор..да б..льшого;
Пушки с пристани п..лят,
К..раблю пристать в..лят.
(А.С. Пушкин)
- 2) В..ротился ст..рик ко ст..рухе,
Расск..зал ей в..λικое чудо:
«Я с..годня поймал было рыбку,
З..л..тую рыбку, не пр..стую;
По-нашему г..в..рила рыбка,
Д..мой в море синее пр..силась,
Д..р..гою ц..ною откупалась:
Откупалась чем только пож..лаю.
Не посмел я взять с неё выкуп;
Так пустил её в синее море».
(А.С. Пушкин)
- 3) За г..рами, за л..сами,
За ш..рокими м..рями,
Не на небе — на з..мле
Жил ст..рик в ..дном с..ле.
(П.П. Ершов)
- 4) Свойство зеркальце имело:
Г..ворить оно умело.
С ним одним она была
Д..бродушна, в..села...
(А.С. Пушкин)
- 5) И царица х..х..тать,
И пл..чами пожимать.
И подмигивать гл..зами,
И прищёлкивать п..рстами,
И в..ртеться подбочась.
Гордо в зеркальце гл..дясь.
(А.С. Пушкин)
- 6) Но ц..ревна м..лодая,
Т..хомолком расцв..тая,
Между тем р..сла, р..сла.
Поднялась — и расцв..ла.
Б..лолица, ч..рноброва,
Нраву кроткого такого.
И ж..них сыскался ей,
Кор..левич Елисей.
(А.С. Пушкин)

Уровень 2. Вставь пропущенные буквы. Объясни свой выбор. Подчеркни слова с проверяемой гласной прямой линией, а с непроверяемой гласной — волнистой.

Автоз..водская, б..гаж, б..лет, в..терок, в..кзал, в..сток, в..днеются, в..рхушки, вч..ра, гол..д, г..ризонт, д..ждевой, д..рога, д..ректор, к..нарейка, к..питан, к..тастрофа, к..локольчик, к..мандир, к..роткий, л..сица, м..лчаливый, м..тро, М..сква, н..зина, ов..щи, прок..тился, п..лезный, п..недельник, п..мидор, п..тёрка, п..тнистая, п..шком, прибр..жался, разбр..сать, р..бята, р..сунок, св..ча, сл..варь, тр..пинка, т..жёлый, ч..модан, ч..сло.

Уровень 3. Вставь пропущенную букву. Подбери проверочное слово, где это возможно, или проверь по словарю.

Пот..мнели (_____) срубы от в..ды (_____),
В к..леях (_____) пузырятся п..токи (_____.
Зат..нув (_____) кисейкою с..ды (_____),
Дробно пляшет дождик од..нокий,
Вым..кла (_____) р..бинка (_____) за ..кном (_____),
Яг..ды (_____) бл..стят (_____) в л..стве (_____), как бусы.
По к..лоде (_____), спящей кверху дном,
Прыгает в к..навке (_____) мальчик русский.
Изумрудны рощи и с..ды (_____.
В пепле неба голубь мчится к вышке.
Куры на крыльце, поджав хв..сты (_____),
Не спускают сонных глаз с задвижки.
Свежий дождь, побудь, побудь у нас!
Сей своё с..ребряное (_____) семя...
За в..рота (_____) выб..гу (_____) сейчас
И тебе подставляю лоб и темя.

(Саша Чёрный)

①

②

③

Правописание парных звонких и глухих согласных

Запомни!

Правильно пиши буквы, обозначающие парные звонкие и глухие согласные звуки, в конце и середине корня слова:

– произнеси слово и определи, есть ли проверяемая орфограмма: п/б, ф/в, т/д, с/з, к/г, ш/ж;

– измени слово или подбери однокоренное слово, в котором после этого согласного стоит гласный звук или согласные звуки Р, Л, М, Н (град — градусом, дубки — дубок).