

Содержание

ДОРОГОЙ ДРУГ!.....	3
УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!	3
ЗАНЯТИЕ 1	
ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ	4
ЗАНЯТИЕ 2	
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ	6
ЗАНЯТИЕ 3	
СЛОГИ	7
ЗАНЯТИЕ 4	
УДАРЕНИЕ	9
ЗАНЯТИЕ 5	
ПЕРЕНОС СЛОВ	10
ЗАНЯТИЕ 6	
ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ	12
ЗАНЯТИЕ 7	
БУКВЫ Я, Ю, Е, Ё	14
ЗАНЯТИЕ 8	
БУКВЫ Ч, Щ, Й, Ж, Ш	16
ЗАНЯТИЕ 9	
ЧК, ЧН, ЩН	18
ЗАНЯТИЕ 10	
ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	20
ЗАНЯТИЕ 11	
ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ	21

ЗАНЯТИЕ 12	
НЕПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ	23
ЗАНЯТИЕ 13	
ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.....	25
ЗАНЯТИЕ 14	
БОЛЬШАЯ БУКВА В СЛОВАХ	26
ЗАНЯТИЕ 15	
ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ	28
ЗАНЯТИЕ 16	
ПРАВОПИСАНИЕ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ	30
ЗАНЯТИЕ 17	
СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОСЫ КТО? И ЧТО?.....	31
ЗАНЯТИЕ 18	
СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОСЫ КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?.....	33
ЗАНЯТИЕ 19	
СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ?	35
ЗАНЯТИЕ 20	
ПОВТОРЕНИЕ.....	37

Дорогой друг!

В первом классе ты многому научился. Ты умеешь различать звуки и буквы, знаешь все буквы алфавита, умеешь списывать и даже писать под диктовку небольшие тексты.

Предлагаем тебе повторить всё пройденное и проверить, как ты усвоил пройденное. Эта небольшая тетрадка поможет тебе сохранить, а возможно, приумножить твой багаж знаний и с успехом начать обучение во 2-м классе. Не зря в народе говорят: «Малое семя, да велик плод».

Желаем тебе успехов!

Уважаемые взрослые!

Данное пособие предназначено для повторения и закрепления учебного материала по русскому языку, изученного в 1-м классе. Практика показывает, что за длительный летний отдых у ребёнка происходит стирание в памяти знаний и учебных действий, освоенных за предыдущий период обучения. В связи с этим, в начале следующего учебного года ребёнок испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Чтобы обеспечить ребёнку комфортное вхождение в учебный процесс, а также подготовить его к выполнению Всероссийской проверочной работы за 1 класс, необходимо в летний период или в начале учебного года найти время для повторения, закрепления изученного материала. Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, придайте им соревновательный дух, предлагаем использовать такие формы как викторина, игра, конкурс. Для того чтобы взрослому легче было ориентироваться в учебном материале, в конце каждого занятия даётся небольшой раздел «Комментарий».

Пособие может быть использовано на уроках русского языка, в индивидуальной работе с ребёнком в школе и дома, для семейного обучения.

Желаем вам удачи!

Занятие 1. Гласные звуки

На алфавитной дорожке

1. «Пробегись» по алфавитной дорожке (смотри форзац). Назови буквы по алфавиту.

2. Какая буква стоит первой в алфавите?

3. Какой звук обозначает эта буква? Какие ещё буквы обозначают гласные звуки?



Словарная разминка

4. В конце тетради найди словарик. Прочитай первые 8 слов, произнося их так, как они записаны. Постарайся запомнить (сфотографировать) слова.

5. Вставь в слова недостающие буквы. Проверь написание слов по словарiku.

Алф..вит, б..рёза, вет..р, в..робей, в..рона, г..зета, гор..д.

Повторяю правила

Гласными называются **звуки, состоящие из голоса**. В русском языке шесть гласных звуков: **[а], [у], [э], [о], [ы], [и]**. Обозначают эти гласные звуки десять букв: **а, я, у, ю, э, е, о, ё, ы, и**.

6. Прочитай строки стихотворения. Подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.

Мы вчера своих сестёр
На качелях покатали
Повели гулять во двор.
И мороженого дали.